

# SMYSL STANDARDŮ UČITELŮ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Miloslav Rotport  
Kostelec nad Černými lesy  
6. – 7. června 2007

# Názory proti nutnosti standardu

„Asi nestačí zákon č. 563/2004 o pedagogických pracovnících, který určuje kvalifikaci učitelského stavu, protože v červnu .... pořádá NUOV konferenci na téma Potřebujeme profesní standard učitelů odborných předmětů a odborného výcviku? Takže nejen pro RVP a ŠVP, ale asi i pro učitele budou existovat ještě podrobnější chlívěčky a kolonky než stanovuje zákon.“<sup>1</sup>

<sup>1</sup><http://www.ceskaskola.cz/Ceskaskola>

# K čemu může sloužit standard

1. východisko pro zkvalitňování obsahu přípravy učitelů OP
2. podklad pro posuzování a hodnocení studijních programů na těchto oborech
3. podklad pro sebehodnocení předpokladů pro výkon učitelské profese u budoucích učitelů
4. východisko pro mezinárodní srovnávání a uznávání kvalifikace učitelů odborných předmětů
5. jedno z kritérií posouzení kvalifikovanosti konkrétního učitele odborných předmětů

# Východisko pro zkvalitňování obsahu přípravy učitelů OP

- Východisko pro tvorbu a zlepšování studijních programů
- Odstranění rozdílů v proporcích mezi skupinami předmětů na různých školách
- Sjednocení struktury různých forem přípravy budoucích učitelů (zejména u DPS, které není akreditováno)

# Posuzování a hodnocení studijních programů na učitelských oborech

- Význam pro zaměstnavatele, zejména při uznávání různých forem DPS
- Význam pro uchazeče o studium (zejména opět u DPS)

# Sebehodnocení předpokladů pro výkon učitelské profese

- Standard není jen podklad pro hodnocení učitele někým jiným
- Možnost posoudit, zda budoucí zájemce o učitelskou profesi má předpoklady pro tuto práci (např. u sociálních kompetencí)
- Možnost pro učitele posoudit, kde mají ve své práci nedostatky

# Mezinárodní srovnávání kvalifikace učitelů odborných předmětů

- Naplnění požadavků Světového kongresu o vzdělávání učitelů z 2001
- Předpoklad pro možnost uznávání kvalifikace v zahraničí

# Posouzení kvalifikovanosti učitele odborných předmětů

- Lze místo kontroly toho, co budoucí učitel absolvoval, hodnotit jaké získal kompetence?
- Problémy:
  - dostatečná podrobnost standardu
  - měřitelnost (či spíše neměřitelnost) kompetencí



Děkuji Vám za pozornost.  
[rotport@vse.cz](mailto:rotport@vse.cz)