



# Lektoři dalšího vzdělávání obyvatel venkova

Emil Kříž

IVP ČZU v Praze



# Rysy osobnosti lektora

- schopnosti
- temperament
- charakter
- motivace
- potřeby
- zájmy

# Rysy osobnosti

- aspirace
- postoje
- vědomosti
- dovednosti
- návyky



# Atributy

- funkce
- autorita
- kvalifikace
- zvyšování kvalifikace
- znalost charakteristiky posluchačů



# Funkce

Odborník v daném oboru

- praxe v provozních podmínkách
- praxe v podnicích služeb
- praxe ve správních orgánech
- praxe lektora



# Autorita

- odbornost
- vědomosti
- dovednosti
- schopnost předat informace
- schopnost zaujmout posluchače

# Kvalifikace

- vzdělání na střední odborné škole
- vzdělání na vysoké nebo vyšší odborné škole
- znalost oboru
- kladný vztah k oboru
- pedagogické dovednosti

# Zvyšování kvalifikace

- internet
- odborné publikace
- školení, kurzy
- porady
- konference
- zahraniční stáže
- studium další školy



# Znalost charakteristiky posluchačů

- v jaké oblasti pracují
- v jakých podmínkách žijí
- jejich postavení (funkce)
- jejich životní úroveň
- jejich intelektuální potenciál
- jejich zájmy



# Cílové skupiny

- vlastníci rodinných farem
- vlastníci a správci lesů
- management podniků
- zpracovatelé produktů
- výrobci potravin
- podnikatelé

# Cílové skupiny

- zaměstnanci v zemědělství
- zaměstnanci státní správy
- pracovníci veřejné správy
- poradci
- veřejnost
- další vybrané skupiny

# Organizátoři vzdělávání

- školy
- zaměstnavatel
- soukromá firma
- státní správa či samospráva
- profesní sdružení
- odborné organizace
- úřad práce
- nestátní neziskové organizace

# Organizátoři vzdělávání

Organizátor vzdělávání	Odpovědi		V % z respondentů
	Počet	%	
Zaměstnavatel	199	19,1	25,9
Soukromá firma	188	18,0	24,5
Státní správa či samospráva	149	14,3	19,4
Profesní sdružení, odborné organizace	138	13,2	18,0
Vysoká nebo vyšší odborná škola	118	11,3	15,4
Střední škola	63	6,0	8,2
Úřad práce	55	5,3	7,2
Nestátní nezisková organizace	50	4,7	6,5
Někdo jiný	84	8,1	10,9
Celkem	1044	100	135,9



Děkuji Vám za pozornost