



KDV Koncepce dalšího vzdělávání



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Tvorba dílčí kvalifikace Lektor dalšího vzdělávání

Klára Bezděková

Workshop Osobnost lektora dalšího  
vzdělávání, TTnet, 13.10.2011

# Projekt Koncept

- NÚV
- Podpora a rozvoj dalšího vzdělávání v celé šíři
- Aktivita projektu: Kvalita dalšího vzdělávání

# Kvalita dalšího vzdělávání

- Identifikace oblastí DV pro další rozvoj kvality
  - např. podpora aplikace zák. č. 179/2006 Sb.
- Identifikace oblastí, které dosud nejsou řešeny
  - např. hodnocení kvality vzdělávacích institucí

# Kvalita vzdělávacích institucí

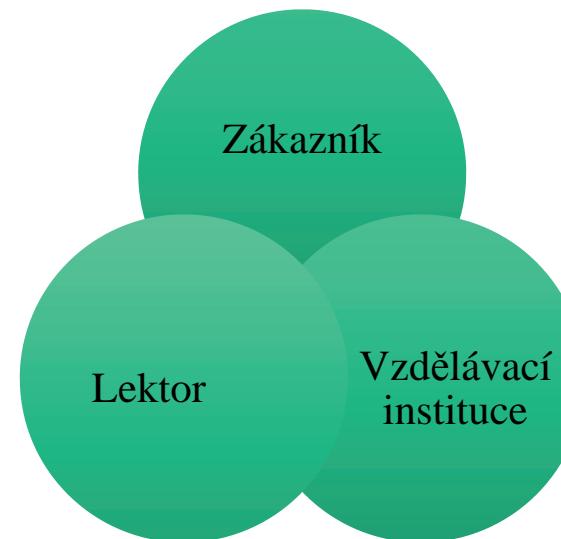
- Dosud chybí systémový prvek dalšího vzdělávání pro hodnocení kvality vzdělávacích institucí
- Výběrová řízení se orientují dle ceny
- Zákazník nemá nástroj pro orientaci ve vztahu CENA vs. KVALITA
- Nespokojenost vzdělávacích institucí, kurzy zdarma, nízká kvalita

# Rating vzdělávacích institucí

- Princip podobný jako ratování hotelů
- Identifikace kritérií kvality
- Jedno z kritérií – KVALITA LEKTORA

# Kritéria kvality práce lektora dalšího vzdělávání

- Kvalifikační předpoklady pro další vzdělávání
- Způsob komunikace – vzdělávací potřeby



# Kvalifikační předpoklady lektora pro další vzdělávání

- VŠ obor andragogika
- Dílčí kvalifikace Lektor DV
- Certifikovaný lektor
- Rekvalifikační kurz Lektorské dovednosti (časové omezení)
- VŠ pedagogické zaměření ???? (členové týmu)

# Lektor v praxi vzdělávacích institucí

- Interpretativní lektor
- Autorský lektor
- Pohled z hlediska pracovního uplatnění, dle velikosti a strategie vzdělávací instituce

# Dílčí kvalifikace lektor dalšího vzdělávání

- Kompromis interpretativního a autorského lektora
- Důraz na zpětnou vazbu a průběžné ověřování posunu ve znalostech při výuce, přizpůsobování výuky, volba vhodných metod atd.

# Dílčí kvalifikace lektor dalšího vzdělávání

- Typová pozice
- Kvalifikační standard – co je třeba ověřit
- Hodnotící standard – jak ověřit odborné způsobilosti

# Současný stav prací

- Finální návrh typové pozice
- Finální návrh kvalifikačního standardu
- Návrh hodnotícího standardu – kompetence, kritéria
- Prezentace odborné veřejnosti, dialog, zpětná vazba
- Následně standardní projednání (expertní tým, Sektorová rada), schválení?

# Zbývá dopracovat hodnotící standard

- Způsoby ověření kritérií
- Metodické pokyny
- Požadavky na odbornou způsobilost autorizované osoby
- Materiální a technické požadavky na provedení zkoušky
- Doba přípravy na zkoušku
- Výše úhrady
- Počet členů zkušební komise

# Témata pro diskusi

- Kvalifikační a hodnotící standard DK Lektor DV
- Chybějící náležitosti hodnotícího standardu Lektor DV
- Pedagogické vzdělání – relevantní pro další vzdělávání??



KDV Koncepce dalšího vzdělávání



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Děkuji za pozornost