

# Personální zajištění OV/OP ve spolupráci škol a firem



Podpora spolupráce škol a firem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## POSPOLU je:

- národní systémový projekt (12/2012-6/2015) MŠMT ČR a Národního ústavu pro vzdělávání
- cílová skupina: učitelé a žáci SOŠ a SOU v celé ČR
- ▶ **Cíle projektu:**
- podpořit spolupráci škol a firem pro vyšší kvalitu odborného vzdělávání
- pilotně ověřit modely spolupráce převážně v technických oborech, včetně využití prvků ECVET a EQAVET
- zmapovat bariéry spolupráce a navrhnout legislativní úpravy
- tvorba obecných modelů spolupráce v oborech H,M a LO (poskytuje rámcový popis spolupráce škol a zaměstnavatelů)
- tvorba aplikovaných modelů (zobecněný model, zpracovaný pro jeden typický obor v dané skupině oborů)
- tvorba na ně navazujících případových studií (popisují konkrétní spolupráci školy a firmy při realizaci odborného výcviku/odborné praxe a dalších forem seznámení žáků a učitelů s reálným pracovním prostředím)
- plošné šetření o spolupráci škol a zaměstnavatelů
- tvorba metodických materiálů
- organizace vzdělávacích aktivit zaměřených na všechny cílové skupiny projektu
- vytvoření nového modelu odborného vzdělávání



Podpora spolupráce škol a firem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Personální zajištění spolupráce škol a firem

- Instruktor praktického vyučování - je připravena PK Instruktor praktického vyučování a na jaře bude pilotně ověřena kurzem
- Odborník z praxe
- Stáže pro učitele OV/OP a odborných předmětů ve firmách
- Koordinátor spolupráce školy a firem



Podpora spolupráce škol a firem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Personální zajištění spolupráce škol a firem

- **Instruktor praktického vyučování**

- SR schválila PK Instruktor praktického vyučování a na jaře 2015 bude pilotně ověřena kurzem
- Instruktor není pedagogickým pracovníkem, je zaměstnancem firmy, nikoliv školy
- získání pedagogické kvalifikace není povinné, ale mělo by vést ke zvýšení úrovně instruktorské práce
- škola může na jeho činnost přispívat ze svého rozpočtu, což se většinou neděje
- zvažuje se akreditace



Podpora spolupráce škol a firem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ***Profesní kvalifikace „instruktor praktického vyučování“***

## ***Kvalifikační standard : NSK – EQF úroveň 4***

- ▶ Orientace v organizaci praktického vyučování ve středních odborných školách a v práci s pedagogickými dokumenty
- ▶ Využívání základních pedagogických dovedností při práci se žáky
- ▶ Odborná příprava žáků ve firmě
- ▶ Aplikace psychologických aspektů v kontaktu se žáky
- ▶ Orientace v právních předpisech v systému vzdělávací soustavy a aplikace znalostí související legislativy vztahující se k profesi, na kterou se žák připravuje



Podpora spolupráce škol a firem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ***„Odborník z praxe v odborném vzdělávání“, jeho charakteristika:***

Působí ve škole:

- ***příležitostně***
- ***jako učitelé do 0,5 úvazku***
- ***jako členové komisí pro JZZ a pro PMZ***
  
- ▶ ***Není považován za pedagogického pracovníka- ale ten, kdo vstupuje do výuky soustavně a často nahrazuje učitele, by měl prokázat i pedagogické kompetence.***
- ▶ ***Novela zákona o pedagogických pracovnících č. 197/2014 Sb. vstoupí v platnost 1.1.2015*** - pro vymezené specifické případy upravuje předpoklad odborné kvalifikace a upravuje možnost dalšího výkonu pedagogické činnosti některým osobám, které odbornou kvalifikaci nezískaly (např. *výkonní umělci, výtvarní umělci, odborníci z praxe, učitelé odborných uměleckých předmětů, trenéři*).



Podpora spolupráce škol a firem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ***Kurz pro „odborníky z praxe v odborném vzdělávání“ :***

**Pospolu navrhuje kurz v rozsahu 53 hodin** (5 dní á 8 vyučovacích hodin prezenční formou, 10 hodin samostudium, 2 hodiny závěrečných činností – tvorba šablony a Jvu a 1 hodinu následná reflexe)

- ▶ Účastníci prohloubí dovednost konstruktivní komunikace nejen se žáky, ale i s pedagogickými pracovníky – zejména učiteli odborných předmětů.
- ▶ Účastníci si ujasní rozdíl mezi vedením lidí a řízením lidí (kdy vytvářet prostor a kdy tlačit)
- ▶ Účastníci si ujasní, jak funguje třída žáků (třída jako skupina) a ovládnou principy, jak do fungování třídy efektivně zasahovat
- ▶ Účastníci prozkoumají, jak stanovovat cíle učebních jednotek, jak podle cílů vybírat metody a jak plánovat výuku
- ▶ Účastníci se prakticky seznámí (zažijí na vlastní kůži) ukázky vybraných vzdělávacích metod
- ▶ Účastníci si vyzkouší vedení vybrané učební jednotky a získají k tomu zpětnou vazbu (provedou reflexi svého vystoupení)



Podpora spolupráce škol a firem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ***Stáže učitelů OV/OP a odborných předmětů ve firmách:***

***Nezbytné udržovat kontakt s novými technologiemi a pokusit se nebýt pozadu za žáky....***

***Dobrá odezva z realizovaných ESF projektů (IQ Industry, HelpTech, Kurikulum S, Stáže ve firmách 2) , ale není zatím systémově řešeno (ale jako o jedné z priorit se o nich hovoří např. v Nových opatřeních na podporu odborného vzdělávání z ledna 2013, MŠMT byl vypsán Rozvojový program na podporu dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů a praktického vyučování v prostředí reálné praxe v roce 2014 )***

- ▶ Navrhujeme, aby absolvování stáže bylo povinností v rámci času vyčleněného pro samostudium
- ▶ jako optimální rozsah se jeví min. 6dnů ročně s možností kumulace (např. 18 dnů za 3 roky); - ideálně mimo školní rok (problém a nákladnost suplování)
- ▶ stáž zakotvit jako předpoklad kariérního růstu (předpoklad atestace vyšší úrovně)
- ▶ O čem se mluví : učitel si vydělá, rozšířit daňové úlevy, akreditovat programy ve firmách?





Podpora spolupráce škol a firem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ***Návrh pozice koordinátora spolupráce školy a firem :***

***Zajišťování OV/OP žáků – analýza firem v okolí, výběr firem, komunikace s firmami, uzavírání smluv, organizační zajištění, evaluace spolupráce, zpracování dodatku k ŠVP, sledování a vyhodnocování kvality***

- ▶ realizace závěrečných zkoušek na pracovišti firem
- ▶ organizace náboru žáků ve spolupráci s firmami
- ▶ realizace maturitních prací s využitím zadání z firem
- ▶ organizaci volnočasových aktivit žáků ve spolupráci s firmami (např. soutěže)
- ▶ zajištění stáží pro učitele školy ve firmách
- ▶ získání odborníků z praxe pro výuku ve škole



Podpora spolupráce škol a firem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ***Návrh pozice koordinátora spolupráce školy a firem :***

- ▶ Pokud má škola hodně spolupracujících firem- pozici by ideálně zastával zaměstnanec školy- pedagogický pracovník z úseku praktického vyučování , kterému by byl snížen úvazek pro výuku žáků
- ▶ Na úrovni specializovaných pozic ve škole, jako je: výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, ICT koordinátor , koordinátor tvorby ŠVP, atd.
- ▶ Možné financování: navýšení rozpočtu školy zřizovatelem v závislosti na počtu žákohodin praktického vyučování ve firmách a na počtu skupin oborů vzdělání, které škola vyučuje a ve kterých je zajištěno praktické vyučování ve firmách



Podpora spolupráce škol a firem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Děkuji za pozornost

*[martina.kanakova@nuv.cz](mailto:martina.kanakova@nuv.cz)*

*[www.nuv.cz/pospolu](http://www.nuv.cz/pospolu)*