

REFERNET A JEHO VYUŽITÍ PRO UČITELE V OV

Mgr. Martina Kaňáková
NÚV

Co je ReferNet?

ReferNet je celoevropská **expertní síť**, která sbírá a poskytuje nejrůznější informace týkající se vývoje v odborném vzdělávání, politiky odborného vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů i vývoje v navazujících oblastech.

Informace slouží zejména tvůrcům strategických dokumentů, výzkumným pracovníkům a odborníkům v praxi.

Síť byla zřízena v roce 2002 Evropským střediskem pro rozvoj odborné přípravy(CEDEFOP), **ČR** je jejím **členem od r. 2004**.

■ ReferNet ČR



- Kofinancování rozpočtem MŠMT/Cedefop
- Na pozici Národního koordinátora se po 2 letech střídá NVF a NÚV
- 21 členů Národního konsorcia- členy jsou organizace aktivní v oblasti OV
- Účel: reporting pro Evropskou komisi a informační role v mezinárodní oblasti
- Pravidelné výstupy:
 - **Zpráva o politice odborného vzdělávání** - popisuje procesy a iniciativy na rozhraní OV, zaměstnanosti, ekonomiky a sociální politiky a reflektuje procesy související s doporučeními EK v rámci Evropského semestru
 - **Vet in Europe- Country Report** (Přehledová zpráva o systému odborného vzdělávání)
 - **Articles-** kratší tematické studie na konkrétní téma z aktuální agendy evropské politiky OV– např. Předčasné odchody ze vzdělávání
 - **Vet in Europe-Spotlight** (Odborné vzdělávání v Evropě- leták)

■ ReferNet ČR



- Doplnování evropské bibliografické databáze Vet-bib
- Informování o rozvoji v odborném vzdělávání v ČR (reakce na případná doporučení v rámci Evropského semestru i novinky v OV)- podklad pro zasedání DGVT a Poradního výboru pro odborné vzdělávání
- Akce na podporu povědomí o odborném vzdělávání a ReferNetu
- Národní webové stránky: www.refernet.cz
- Elektronický zpravodaj ReferNet Info (vychází 2-3x ročně)

■ Sít' ReferNet ČR

The screenshot shows the website www.refernet.cz in a browser window. The page features the logos of the National Education Institute (NIV) and CEDEFOP, along with a '10 YEARS' anniversary badge. The main navigation bar includes links to 'Úvodní strana', 'O ReferNetu', 'Odborné vzdělávání v ČR', 'Odborné vzdělávání v Evropě', and 'Zdroje informací'. The 'O ReferNetu' section contains a text block describing the network's mission and a photo of a conference. The 'Aktuality' section lists recent news items, and the 'Informace CEDEFOP' section includes a press release about vocational education. The Windows taskbar at the bottom shows the date as Saturday, 8.6.2013, and the time as 20:33.

www.refernet.cz

■ **V čem pro Vás může být ReferNet a Cedefop přínosný?**

■ **Informační služby**

➤ **Databáze Vet-bib**



Obsahuje cca 85 000 záznamů, za 10 let existence sítě přispěli její členové více než 28 000 záznamy. Obsahuje např. právní a politické dokumenty, zprávy, případové studie, příklady dobré praxe, statistiky, novinové články, výstupy z konferencí, databáze a weby, glosáře, atd..

➤ **Evropský Tezaurus odborné přípravy (ETT)**



Užitečný multilingvistický nástroj k tématům z oblasti LLL, uznávání, certifikace, poradenství, odborného vzdělávání, předvídání kvalifikačních potřeb, atd.

➤ **VET- Bibliografie**

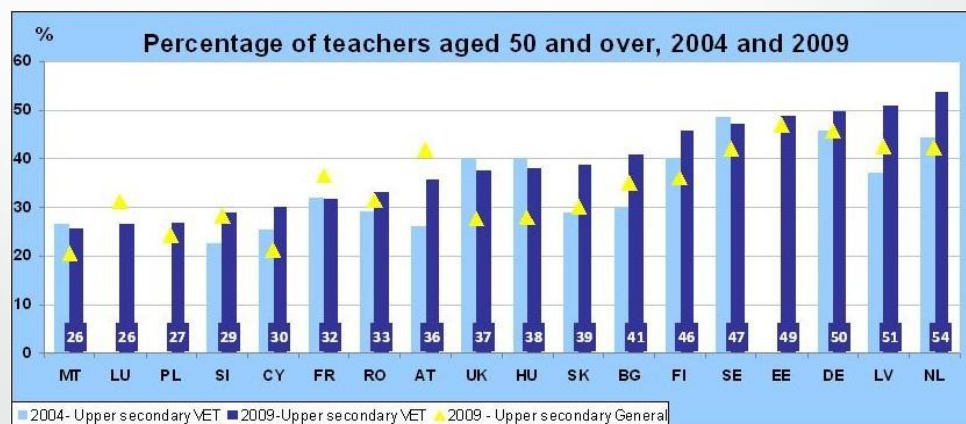
tematická bibliografie ke klíčovým tématům z oblasti odborného vzdělávání (z různých zpráv a výstupů sítě)



- **Databáze zpráv přehledových zpráv VET in Europe - Country Report.**
Umožňuje vyhledávat podle zvoleného tématu a porovnat situaci v jednotlivých zemích <http://www.cedefop.europa.eu/EN/Information-services/vet-in-europe-country-reports.aspx>

- **Nabídky seminářů, konferencí a workshopů pořádaných Cedefopem i jednotlivými členskými zeměmi**
- **Pravidelné statistiky Cedefopu**

Ageing IVET teachers
The population of IVET teachers is ageing: in many EU countries more than 30% are now aged 50 and over.



Publikace Cedefopu/ReferNetu

Zajímavé komparativní a analytické studie k různým tématům:

- **Benefits of vocational education and training in Europe for people, organisations and countries. Cedefop 2013**

Publikace se zabývá nejen ekonomickými přínosy OV, ale zejména neekonomickými aspekty, jako např. nižší kriminalitou a absentismem a vyšší spokojeností s vykonávanou prací.



- **Trainers in continuing VET: Emerging competence profile.**

Publikace analyzuje iniciativy 19 členských zemí, které mají za cíl nastavit požadavky na trenéry ve vzdělávání dospělých a v dalším vzdělávání. Analýza se týká také validace neformálního a informálního učení vytváří základ pro navrhovaný profil trenéra.



Publikace Cedefopu/ReferNetu

➤ **Professional development opportunities for in-company trainers. A compilation of good practices. Cedefop 2010**

Publikace obsahuje 13 případových studií, 1 příklad za ČR-popisuje praxi ATKM, které využilo projektů ESF na podporu kompetencí konzultantů (trenérů) pracujících pro SME

▪ **Stručné zprávy Cedefopu (Briefing Notes)**

Krátké zprávy na různá aktuální témata, např. rámce kvalifikací, stárnutí pracovní síly, prostupnost vzdělávacích systémů, atd.

Výtah v češtině je k dispozici na www.refernet.cz

Kompletní český překlad nabízí Zpravodaj NÚV Odborné vzdělávání v zahraničí.

Cedefop x

www.cedefop.europa.eu/EN/Index.aspx

Login / Register English

CEDEFOP European Centre for the Development of Vocational Training

You are here: Cedefop

Share

Cedefop by theme

- » Identifying skills needs
- » Understanding qualifications
- » Analysing policy
- » Developing lifelong learning


Search >>

Advanced search...

- About Cedefop
 - » Mission
 - [+] Who is who
 - [+] Governance
 - » Projects
 - » Networks
 - » e-Communities
 - » Press corner
 - » Corporate Identity
 - » Library and documentation

Headlines

Renewing vocational education and training to tackle skill mismatch: work-based learning and apprenticeship for all? Cedefop conference 12-13 June 2013, Thessaloniki



Mismatch between skills people have and those wanted by the labour market is costly for economies and societies. Productivity is lowered and competitiveness lost. And unfilled vacancies coincide with high unemployment!

in news


On the way to 2020: data for vocational education and training policies

Indicator overviews

This report complements a recent Cedefop publication (On the way to 2020: Data for vocational education and training policies - Country statistical overviews (Cedefop, 2013)), which has made use of the same data but has organised them in a different way. While the previous report offered a set of country snapshots, this publication offers a set of indicator snapshots. It is a result of continuing efforts to review and improve indicators as new and better data become available.

in publications

Empowering vulnerable adults to tackle labour market challenges



Findings from study visits 2010/11 and 2011/12

Statistics of the month

view all

Tertiary attainment – sustained progress by European Union Member States (10/04/2013)

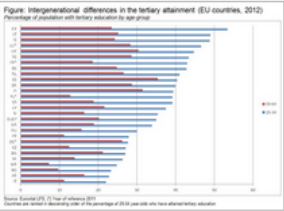


Figure: Intergenerational differences in the tertiary attainment (EU countries, 2012). Percentage of population with tertiary education by age group.

Almost half of Member States have reached the Europe 2020 target of 40% of people aged 30-34 holding a higher education degree or equivalent qualification, according to the latest data. Since the target was announced in 2010, progress has been steady, rising by around one percentage point a year. If current trends continue, the European Union should meet its target by the end of the decade.

Featured publication

view all

Děkuji za pozornost

www.refernet.cz

www.cedefop.europa.eu

martina.kanakova@nuv.cz