

Česká republika

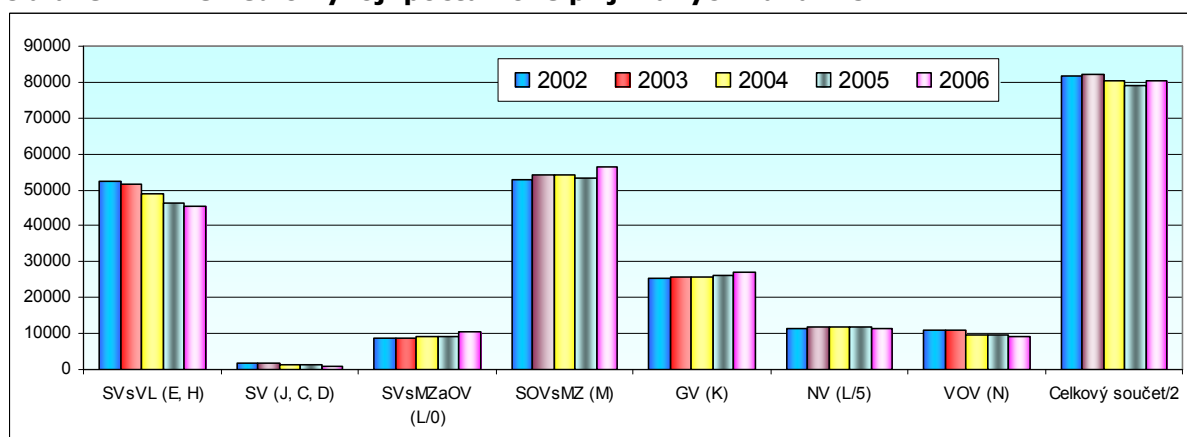
Přehled o nově přijímaných žácích

Celkový počet žáků nově přijatých do denního studia ve školním roce 2006/2007 činil **160 841**, z toho do studia po základní škole jich bylo přijato 140 564¹, do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání 20 277.

Nejvíce žáků bylo přijato do *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou* (56 388) a do *středního vzdělávání s výučním listem* (45 472); dále do *gymnaziálního vzdělávání* (27 112). Do *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem* bylo přijato 10 687 žáků a nejméně početné je zastoupení žáků přijímaných do *středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou* (905). Do jiných forem studia (večerní, dálkové ad.) bylo přijato poměrně málo žáků (2 953 do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, 414 do středního vzdělávání s výučním listem, 263 do gymnaziálního vzdělávání, 77 do středního vzdělávání bez výučního listu i maturity a 51 do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem).

Poměrně značné jsou počty žáků přijatých do *nástavbového vzdělávání pro absolventy tříletých učebních oborů* (11 174) a do *vyššího odborného vzdělávání* (9 103). V těchto oborech je přijímán i poměrně vysoký počet žáků do jiných forem studia (nástavbové studium – 9 836, VOŠ – 1 949).

Obrázek 1: Přehled o vývoji počtů nově přijímaných žáků v ČR



(Pozor, celkový součet je uveden v poloviční velikosti, skutečný počet je kolem 160 000) .

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

V průběhu posledních pěti let postupně docházelo především k poklesu podílů žáků nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem a k nárůstu přijímaných ke studiu do oborů ukončovaných maturitou. Vyšší odborné vzdělávání zaznamenalo v posledních letech postupný pokles. Uvedené skutečnosti jsou důsledkem zájmu o dosažení co nejvyšší vzdělanostní úrovně, v oborech VOŠ se ale projevuje konkurence bakalářské formy vysokoškolského studia i jeho snadnější dosažitelnost.

Pokud jde o **procentní zastoupení nově přijímaných žáků na střední školy, v rámci celé ČR** přísluší tradičně nejvyšší podíly střednímu odbornému vzdělávání s maturitní zkouškou (40,1 % v roce 2006/2007) a střednímu vzdělávání s výučním listem (32,3 %); významně nižší je procentní zastoupení žáků přijímaných do gymnaziálního vzdělávání

¹ U víceletých gymnázií jsou započítáni žáci vstupující do ročníku, který odpovídá běžnému 1. ročníku SŠ.

(19,3 %); nejnižší podíly přísluší střednímu odbornému vzdělání s maturitou a odborným výcvikem (7,6 %) a střednímu vzdělání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (0,6 %).

Na úrovni jednotlivých krajů lze však nalézt zřetelné odchylky od těchto hodnot. Například pro Hl. m. Praha je charakteristické výrazně podprůměrné zastoupení nově nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (21,1 % v roce 2006) a naopak zřetelně nadprůměrné podíly žáků přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (25,6 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (44,6 %); největší podíl žáků přijatých do středního vzdělávání s výučním listem je v Libereckém kraji (41,7 %); v Ústeckém kraji je nejmenší podíl žáků přijatých do gymnaziálního vzdělávání (14,6 %) a v Olomouckém kraji do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (37,0 %). Podrobnější srovnání je uvedeno dále.

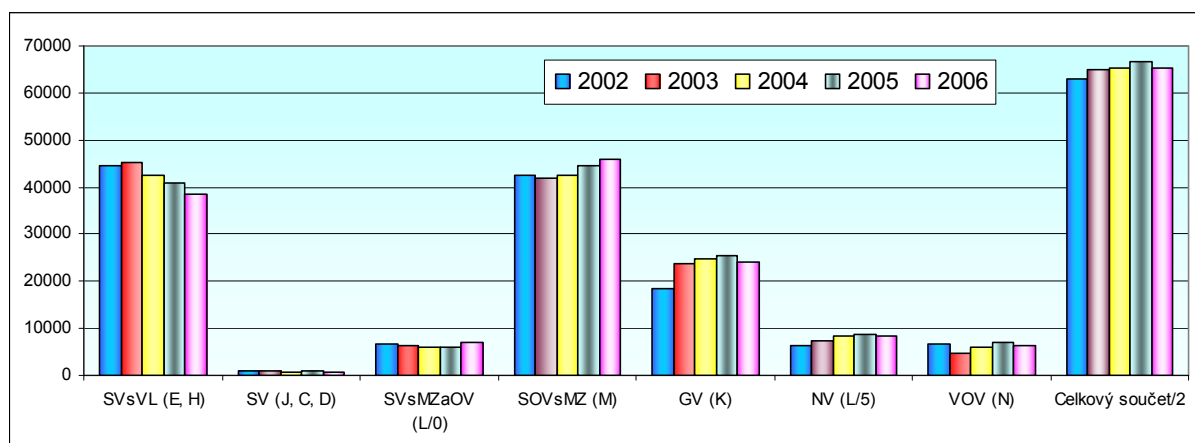
Přehled o absolventech

Celkový počet absolventů denního studia v roce 2006 činil 130 955, z toho absolventů studia následujícího po základní škole bylo 116 344, nástavbového a vyššího odborného studia 14 611.

Nejvíce bylo absolventů v oborech *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou* (45 872) a *středního vzdělávání s výučním listem* (38 554); třetí nejpočetnější skupinu tvoří absolventi *gymnaziálního vzdělávání* (24 001). *Střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem* absolvovalo 7 200 žáků a nejméně početné je zastoupení absolventů *středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou* (717). V jiných formách studia (večerní, dálkové ad.) absolvovalo poměrně málo žáků (1 240 v oborech středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, 356 v oborech středního vzdělávání s výučním listem, 159 v gymnaziálním vzdělávání, 24 v oborech středního vzdělávání bez výučního listu i maturity a 9 v oborech středního odborného vzdělávání s maturitou a odborným výcvikem).

Poměrně značné, i když výrazně nižší než počty přijímaných, jsou počty absolventů *nástavbového studia pro absolventy tříletých učebních oborů* (8 273) a *vyššího odborného vzdělávání* (6 338) v denní formě studia, v jiných formách studia je jich výrazně méně (nástavbové vzdělávání – 5 956, VOV – 1 183).

Obrázek 2: Přehled o vývoji počtů absolventů v ČR



V průběhu uplynulých pěti let docházelo k postupnému nárůstu celkového počtu absolventů, nicméně v posledním roce došlo k mírnému poklesu. V kategorii absolventů středního vzdělávání s výučním listem po období nárůstu v prvních dvou letech dochází v posledních letech k permanentnímu poklesu, ve středním odborném vzdělávání s maturitou a odborným výcvikem došlo v posledním roce k výraznému nárůstu. Poměrně stabilní byl do roku 2004 počet absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou, v posledních dvou letech došlo ke zřetelnému zvýšení. Vývoj počtu absolventů gymnaziálního vzdělávání ukazoval mírný nárůst, v posledním roce došlo ale k určitému poklesu. U absolventů nástavbového vzdělávání je zřejmý postupný nárůst, zakončený mírným snížením v roce 2006. Podobně je tomu u vyššího odborného

vzdělávání, kde docházelo od roku 2003 k postupnému navyšování, které bylo zakončené určitým poklesem v posledním roce.

Pokud jde o **procentní zastoupení absolventů** středních škol v jednotlivých vzdělanostních kategoriích, **v rámci ČR** až do roku 2003 představovali nejvyšší podíl absolventi středního vzdělávání s výučním listem (38,1 % v roce 2003), počínaje rokem 2004 však jejich podíl postupně klesá (33,1 % v roce 2006) a je nižší, než je podíl absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (35,6 % v roce 2003, 39,4 % v roce 2006). Relativně nízké jsou podíly absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, nicméně v posledním roce došlo ke zřetelnému zvýšení (6,2 % v roce 2006). Pouze minimální je podíl absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,6 %). Podíl absolventů gymnaziálního vzdělávání má spíše rostoucí tendenci, a přestože v posledním roce došlo k mírnému poklesu, stále dosahuje více než 20 % (20,6 % v roce 2006)².

Na úrovni jednotlivých krajů lze nalézt výraznější difference. Jsou obvykle podobné jako v případě nově přijímaných žáků.

Více informací o vývoji struktury žáků v ČR jako celku a z části i v krajích naleznete v publikaci: [Vojtěch, J. – Chamoutová, D.: Vývoj vzdělanostní a oborové struktury žáků a studentů ve středním a vyšším odborném vzdělávání v ČR a v krajích ČR a postavení mladých lidí na trhu práce ve srovnání se stavem v Evropské unii 2006/07. NÚOV, Praha 2007.](#)

² Je skutečností, že podíl žáků přijatých do gymnázií a počtu žáků víceletých gymnázií přicházejících do odpovídajícího ročníku se trvale pohybuje kolem 18,5 %, podíl absolventů je nyní větší než 20 %. To je dáno tím, že část žáků učebních a z části i studijních oborů předčasně ukončuje studium a zůstává bez středního vzdělání.

Vývoj vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání

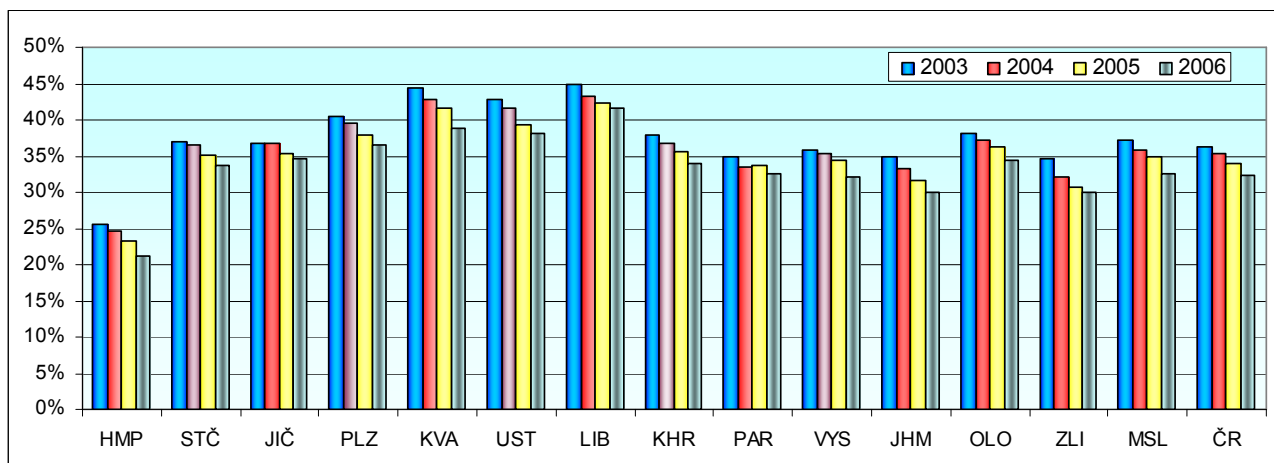
Podrobné porovnání vzdělanostní struktury a jejího vývoje je provedeno pro jednotlivé kraje v samostatných statích. Tato část je určena pro možnost vzájemného porovnání situace v jednotlivých krajích podle jednotlivých kategorií vzdělání, a to jak z pohledu nově přijatých žáků, tak i absolventů.

Střední vzdělání s výučním listem (kategorie E a H)

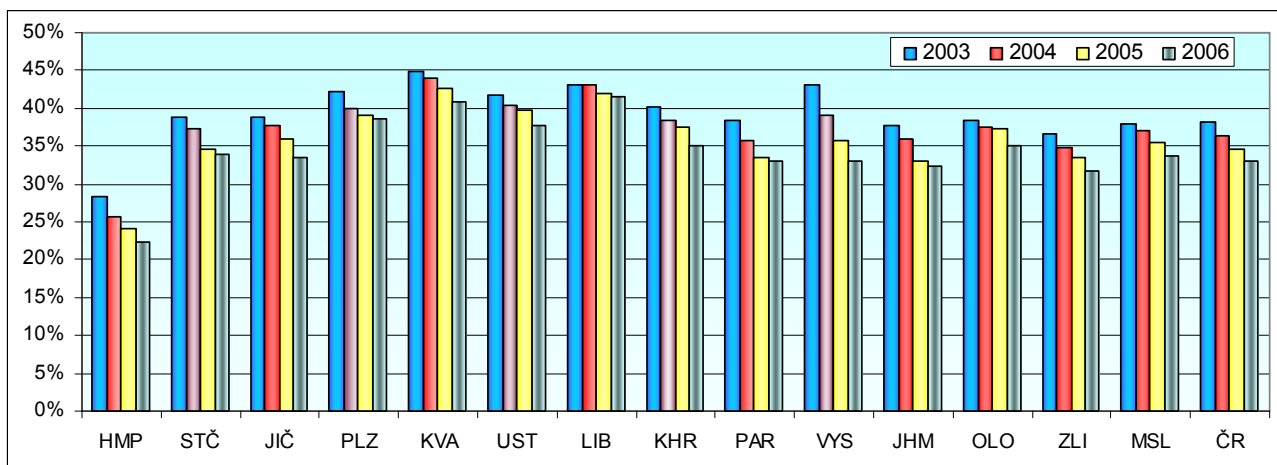
Celkový vývoj nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem v České republice je charakterizován poklesem podílů nově přijatých. Nejvyšší podíl přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem je v Libereckém kraji, další v pořadí je Karlovarský kraj a Ústecký kraj.

Nejnižší podíl přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem vykazuje Hl. m. Praha, které má v tomto ohledu specifické postavení dané i strukturou obyvatel. Nízké podíly přijímaných vykazují i Zlínský kraj, Jihomoravský kraj a kraj Vysočina, jde však o hodnoty o cca 10 p.b. vyšší. Nejvyšší pokles podílu nově přijímaných do učebních oborů v posledních čtyřech letech vykazují Karlovarský kraj, Jihomoravský kraj a Zlínský kraj.

Obrázek 3: Vývoj podílů nově přijatých do středního vzdělávání s výučním listem v krajích ČR



Obrázek 4: Vývoj podílů absolventů středního vzdělávání s výučním listem v krajích ČR



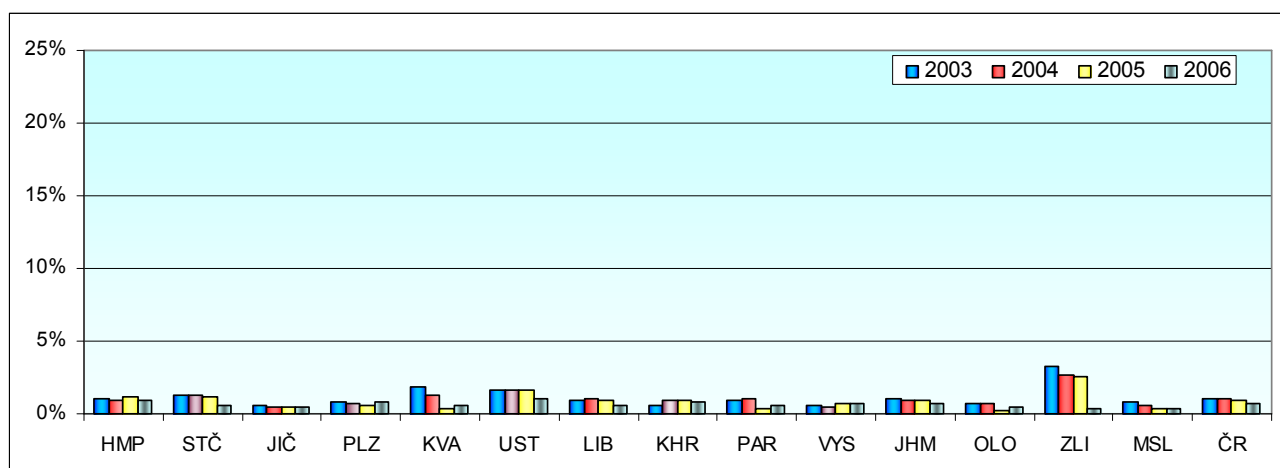
Celkový vývoj podílů absolventů středního vzdělávání s výučním listem v České republice souvisí se změnami v tendenci nově přijímaných před třemi lety. Doznívá zde postupný nárůst podílů nově přijímaných, který skončil v roce 2000, takže od roku 2003, resp. v některých krajích (Vysočina a Moravskoslezský kraj) až od roku 2004 dochází k poklesu podílů vyučených absolventů.

Trojice krajů s nejnižším podílem absolventů středního vzdělávání s výučním listem je stejná jako v podílech nově přijatých (Hl. m. Praha, Zlínský kraj, Jihomoravský kraj). V nejvyšších podílech vyučených také nejsou výrazné změny, jen místo Ústeckého kraje následuje po Libereckém a Karlovarském kraji kraj Plzeňský. Také pořadí mimo okrajové pozice se příliš nemění, výrazný je pouze posun Jihočeského kraje, který se z deváté pozice v podílu vyučených absolventů posunul na 5. pozici v podílu nově přijatých v roce 2006.

Obory středního vzdělávání, které není zakončeno výučním listem ani maturitou - kategorie vzdělání J, C, D

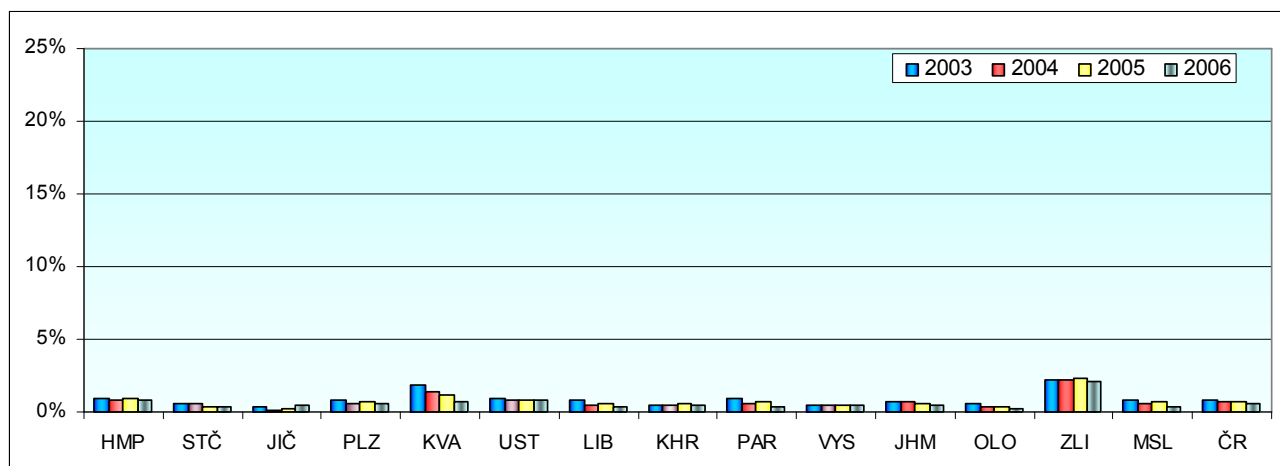
Počty a podíly nově přijímaných v této kategorii jsou velmi malé, v průměru České republiky činí 0,6 %. V této kategorii hrál až do roku 2004 výraznou roli podíl žáků „společného prvního ročníku“, což je poněkud specifická záležitost bývalého experimentu PHARE. Jedná se o žáky, kteří vstupovali do prvního ročníku společného pro více učebních nebo i studijních oborů. Protože jsou zařaditelní v běžném statistickém začlenění, jsou neústrojně zahrnuti do této kategorie (J), ovšem pouze v prvním ročníku. To je i důvodem výrazného podílu žáků v této kategorii ve Zlínském kraji. Podíly žáků vstupujících do kategorií C a D (obor Praktická škola) v jednotlivých krajích se pohybují v rozmezí 0,3 % až 0,7 %, v Plzeňském kraji činí 0,8 %, Ústeckém kraji pak 0,9 %.

Obrázek 5: Vývoj podílů nově přijatých do středního vzdělávání bez výučního listu i maturity v krajích ČR



Další podrobnější rozbor situace u nově přijímaných i absolventů nepovažujeme za účelný, pro ilustraci a úplnost však příslušné grafické znázornění uvádíme. Připomínáme, že grafy jsou v odlišném měřítku, aby byly rozdíly lépe zřejmé.

Obrázek 6: Vývoj podílů absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity v krajích ČR



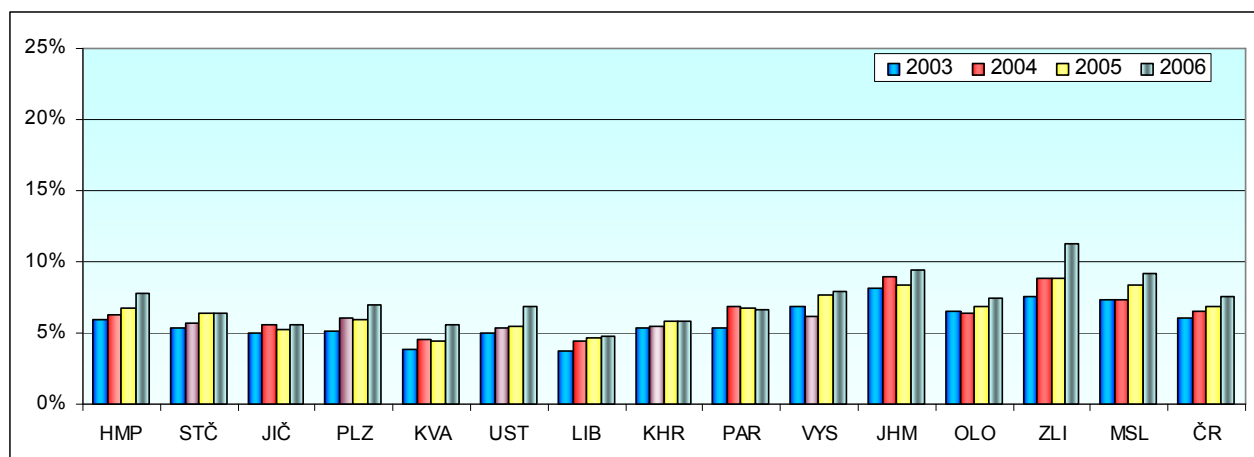
Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L0)

Vývoj podílů nově přijímaných v této kategorii má v celkovém průměru ČR rostoucí trend (pozor, v grafickém znázornění je jiné měřítko). Krajské rozdíly jsou poměrně velké, zřejmý je i poměrně výrazný rozdíl mezi českými a moravskými kraji. Přitom poskytování vyšší úrovně kvalifikace pro dělnická povolání by mělo být v souladu s rozvojem společnosti i zájmy žáků. Jak ukazuje rozložení podílů absolventů, je rozdíl mezi českými a moravskými kraji tradiční.

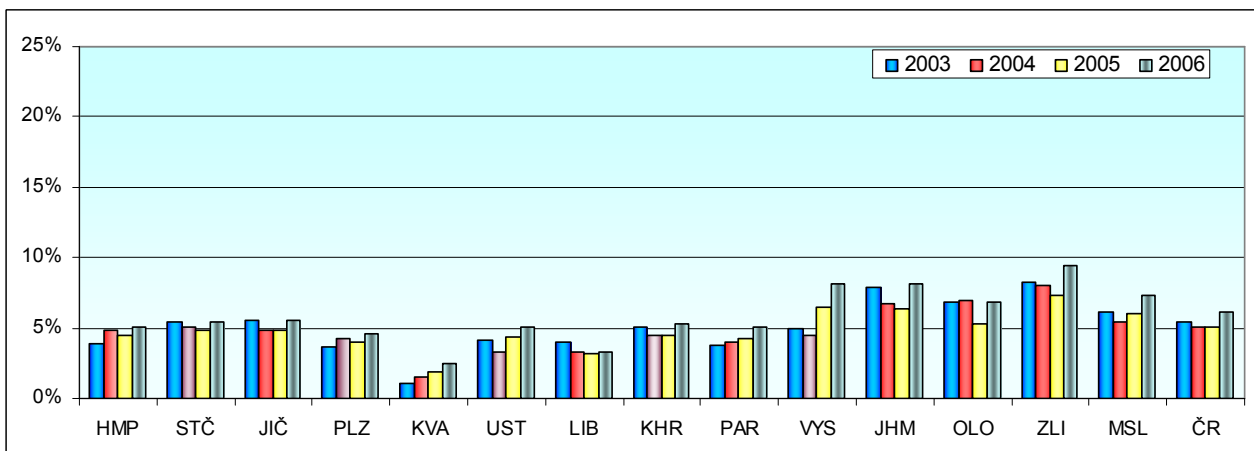
V roce 2006 byl největší podíl nově přijatých ve Zlínském kraji, dále následují Jihomoravský kraj a Moravskoslezský kraj. Nejnižší podíly vykazují Liberecký kraj, Karlovarský kraj (i když v něm je zřejmé výrazné zvyšování podílu nově přijatých) a Jihočeský kraj.

Změny v pořadí krajů podle podílů nově přijatých v roce 2006 a absolventů v roce 2006 jsou velmi malé, obvykle jde o posun o jedno až dvě místa. Výraznější změnou je posun pozice Jihočeského kraje (ze 7. pozice v podílu absolventů s maturitou na 13. místo v podílu nově přijímaných) a v opačném směru pak posun Hl. m. Prahy (z 10. pozice v podílu absolventů na 5. pozici v podílu nově přijatých) a Plzeňského kraje (z 13. místa v podílu absolventů na 8. pozici v podílu nově přijatých).

Obrázek 9: Vývoj podílů nově přijatých do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR



Obrázek 10: Vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR



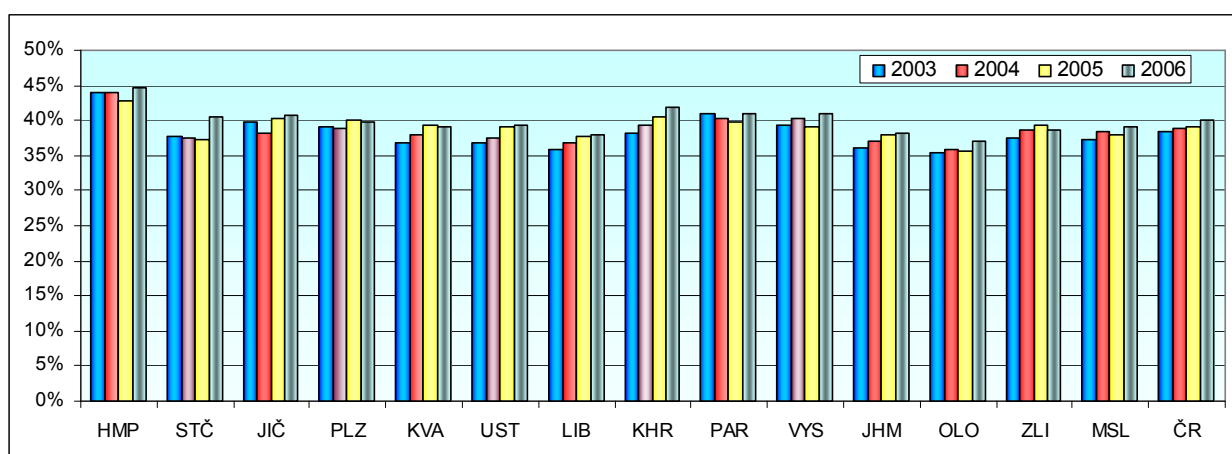
Střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou (kategorie M)

Celkový vývoj nově přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v ČR je v posledních čtyřech letech charakterizován nárůstem podílů nově přijatých. V některých krajích není tento vývoj jednoznačný ve všech letech, trend je však všude růstový. V posledním roce došlo k poklesu ve Zlínském kraji a k nepatrnému snížení i v krajích Plzeňském a Karlovarském. Podíly v jednotlivých krajích jsou vyrovnanější, maximální rozdíly se pohybují kolem 7 p.b., zatímco u vyučených je rozdíl až 20 p.b.

Nejvyšší podíl přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitou v roce 2006 je jednoznačně v Hl. m. Praha, dále pak v Královéhradeckém kraji a v Pardubickém kraji. Nejvyššího přírůstku za poslední 4 roky dosahuje Královéhradecký kraj (3,6 %), Středočeský kraj (2,8 %) a Ústecký kraj (2,5 %).

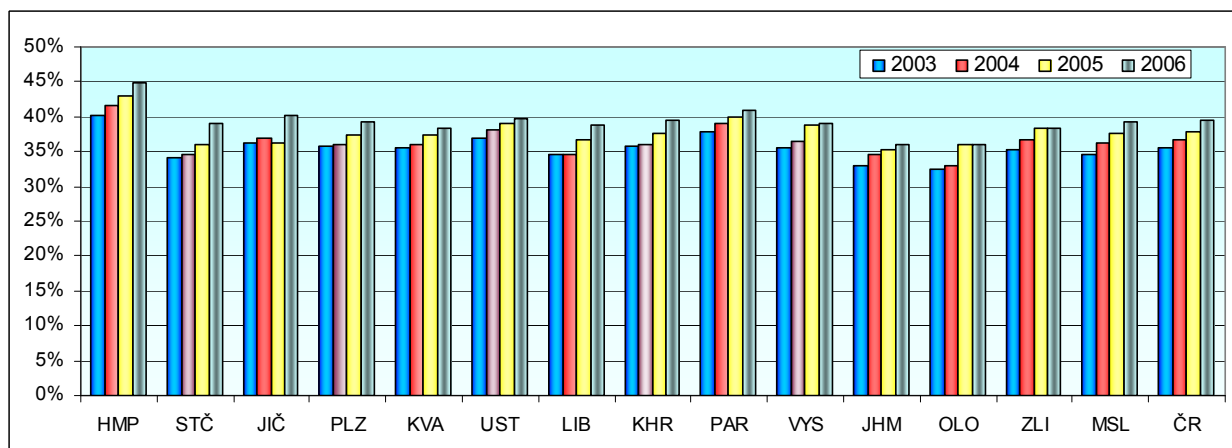
Nejnižší podíl přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitou vykazuje kraj Olomoucký, dále Liberecký kraj a Jihomoravský kraj. Nejmenší přírůstky podílu nově přijímaných v posledních 4 letech zaznamenalo Hl. m. Praha (0,6 %) a Plzeňský kraj (0,7 %); vývoj v Pardubickém kraji prakticky zůstal beze změny.

Obrázek 11: Vývoj podílů nově přijatých do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v krajích ČR



Celkový vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v České republice souvisí se změnami v tendenci nově přijímaných před čtyřmi lety. Doznívá zde postupný pokles podílů nově přijímaných, který skončil v roce 1999, takže v počtech absolventů v roce 2004 již dochází ve většině krajů k obratu, tedy k nárůstu podílů absolventů nebo alespoň k zastavení poklesu. V dalších dvou letech je pak až na výjimky patrná spíše rostoucí tendence.

Obrázek 12: Vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v krajích ČR



Trojici krajů s nejvyšším podílem absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou v roce 2006 tvoří Hl. m. Praha, Pardubický kraj a Jihočeský kraj.

V seznamu krajů s nejnižšími podíly absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou figurují Jihomoravský kraj, Olomoucký kraj, Karlovarský kraj a Zlínský kraj.

Pokud jde o pořadí mimo okrajové pozice, výraznější rozdíl lze zaznamenat v roce 2006 u Ústeckého kraje (4. v pořadí podle podílu absolventů, 9. v podílu nově přijímaných). V opačném směru došlo k výraznému posunu u kraje Vysočina (z 10. pozice v podílu absolventů na 4. pozici v podílu přijímaných).

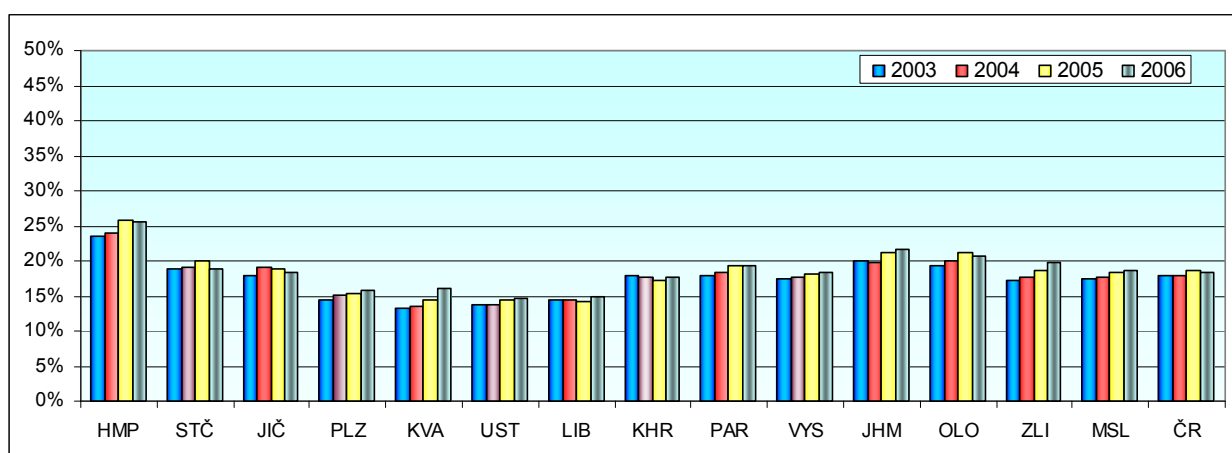
Gymnaziální vzdělávání (kategorie K)

I když vývoj v oborech gymnázií nepatří do oblasti odborného školství, vzhledem k souvislostem s celkovým rozdělením populačního ročníku vstupujícího do středních škol uvádíme přehled vývoje v této kategorii.

Celkový vývoj nově přijímaných do gymnaziálního vzdělávání v ČR je charakterizován trendem velmi nepatrného nárůstu nově přijatých (do 4letého studia a odpovídajících ročníků víceletých oborů), zakončeného slabým poklesem v roce 2006. V podílech nově přijímaných jsou poměrně výrazné krajové rozdíly, zejména nízké podíly jsou v krajích, ve kterých jsou i nízké podíly vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva. Nejvyšší podíl přijímaných v roce 2006 byl v Praze, na dalších místech jsou Jihomoravský kraj a Olomoucký kraj. Nejméně žáků přijímá Ústecký kraj, Liberecký kraj, a Plzeňský kraj.

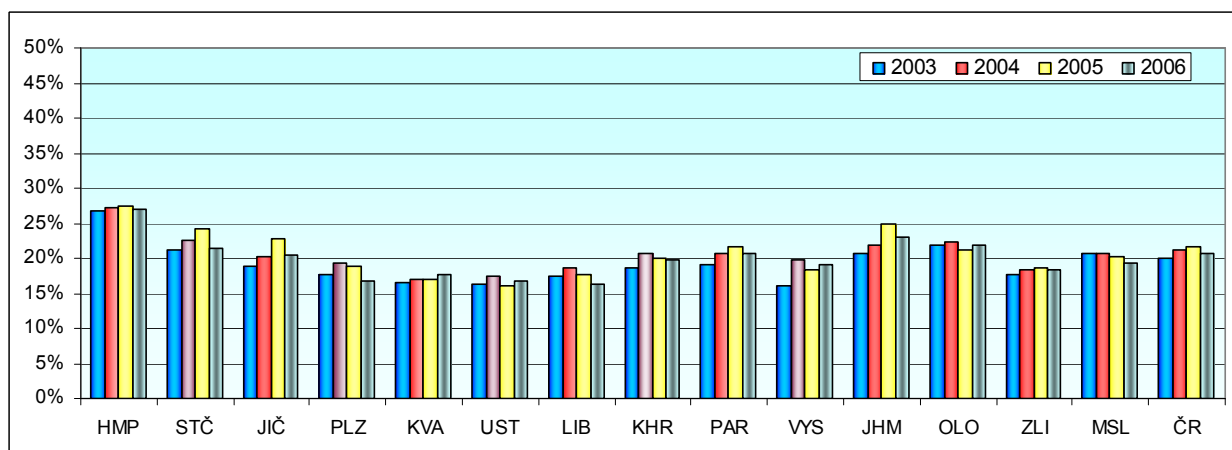
Největší přírůstky podílu přijímaných do gymnázií v posledních 4 letech vykazují Karlovarský kraj, Zlínský kraj a Hl. m. Praha; jsou však i kraje, kde došlo k nepatrnému poklesu podílů přijímaných do oborů gymnázií (Královéhradecký kraj), případně pouze ke slabému nárůstu – Středočeský či Jihočeský kraj.

Obrázek 7: Vývoj podílů nově přijatých do gymnaziálního vzdělávání v krajích ČR



Celkový vývoj podílů absolventů gymnaziálního vzdělávání v České republice souvisí se změnami v koncipování gymnaziálních oborů v minulých letech. Zřetelný propad podílů absolventů v roce 2002 byl důsledkem prodloužení 7letých oborů na 8leté. Ve sledovaném období však následoval mírný nárůst podílů absolventů, který byl ukončen slabým poklesem v roce 2006. Opět připomínáme, že vzhledem k nezanedbatelnému podílu žáků převážně v učebních oborech, kteří předčasně ukončují vzdělávání, je podíl absolventů gymnázií znatelně vyšší než podíl přijímaných.

Obrázek 8: Vývoj podílů absolventů gymnaziálního vzdělávání v krajích ČR



Nejvyšší podíl absolventů gymnaziálního vzdělávání v roce 2006 je opět v Hl. m. Praha, na dalších místech jsou Jihomoravský kraj, Olomoucký kraj a Středočeský kraj, nejnižší

hodnoty vykazují opět jako u nově přijímaných Liberecký kraj, Ústecký kraj a Plzeňský kraj.

Změny v pořadí podle podílu nově přijatých v roce 2006 a absolventů 2006 nepřesahují ve většině případů posun o dvě pozice, výrazný vzestup v pořadí zaznamenal Zlínský kraj (z 11. místa v podílu absolventů na 4. místo v podílu přijímaných).

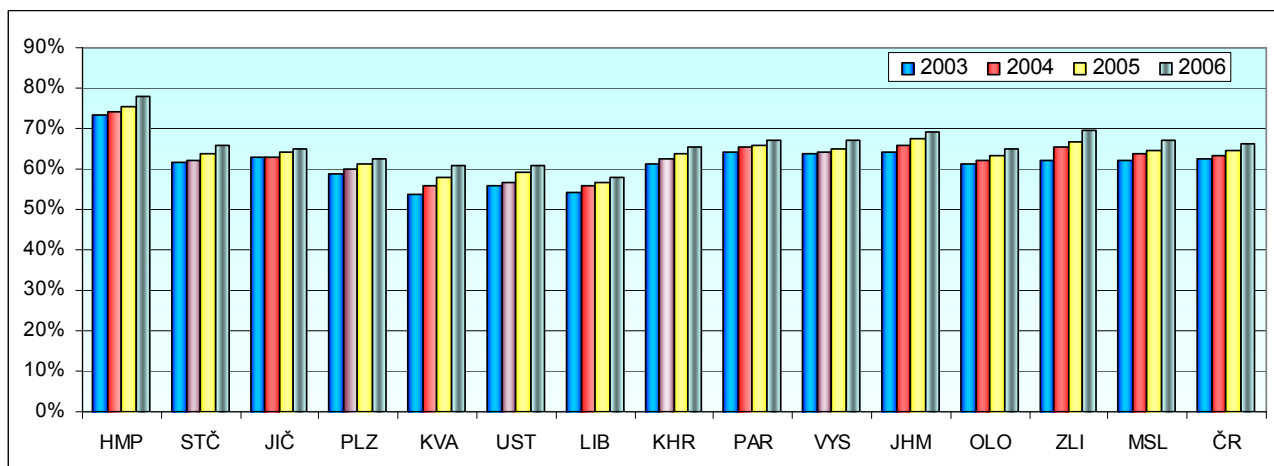
Střední vzdělání s maturitní zkouškou navazující na základní školu v souhrnu (kategorie K, M, L0)

Vývoj nově přijímaných do středního vzdělávání navazujícího na základní vzdělávání a poskytujícího maturitní zkoušku v České republice je jednoznačně růstový, a to jak v celku republiky, tak v každém jednotlivém kraji. Tento vývoj je v souladu se současnou školskou politikou, s cíli, které byly stanoveny pro vývoj vzdělávání.

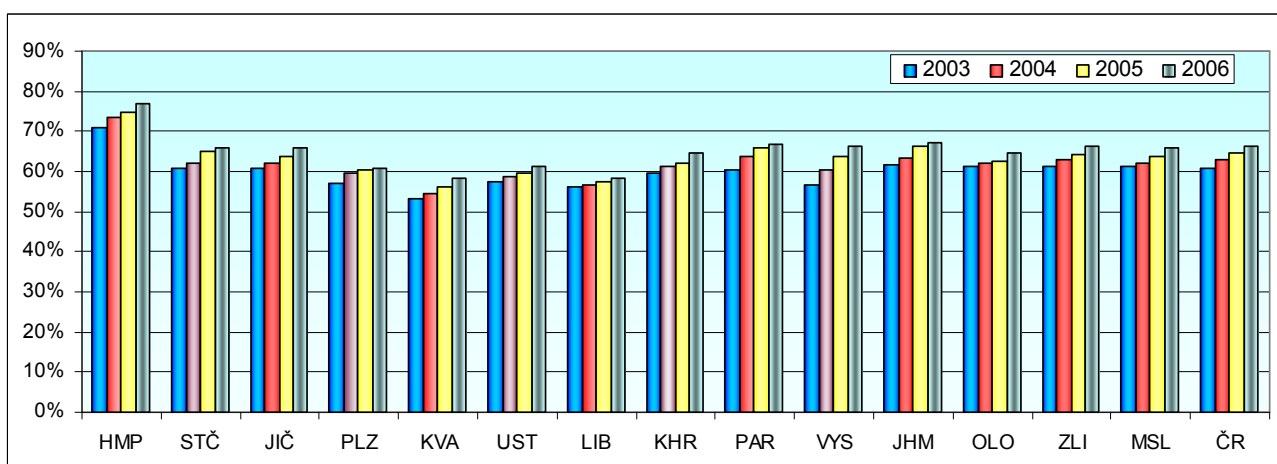
I když se v daném souhrnu vyrovnávají rozdíly v krajích dané různým podílem nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání poskytujících maturitu, zůstávají mezi kraji značné rozdíly. V roce 2006 dosahují nejvyšších podílů (67 % a více), Hlavní město Praha (téměř 80 %), dále Zlínský kraj, Jihomoravský kraj (oba mírně nad 69 %), kraj Vysočina, Moravskoslezský kraj a Pardubický kraj (cca 67 %). Nejvyšší nárůst nově přijímaných v posledních 4 letech vykazují Zlínský kraj (7,6 %), Karlovarský kraj (6,9 %) a Ústecký kraj (5,1 %).

Nejnižší podíly nově přijímaných v roce 2006 v tomto souhrnu vykazují Liberecký kraj (57,7 %), Karlovarský kraj (60,7 %) a Ústecký kraj (60,7 %). Protože nedošlo v žádném kraji k poklesu těchto podílů, uvádíme kraje, které vykazují v posledních 4 letech nejmenší nárůst – jsou to Jihočeský kraj (2,0 %), Pardubický kraj (2,8 %), Liberecký kraj a kraj Vysočina (oba 3,6 %).

Obrázek 13: Vývoj podílů nově přijatých do oborů po základní škole poskytujících maturitu v krajích ČR



Obrázek 14: Vývoj podílů absolventů oborů po základní škole poskytujících maturitu v krajích ČR



Celkový vývoj podílů absolventů s maturitou v České republice souvisí s vývojem nově přijímaných před čtyřmi lety. Ve sledovaném období tak dochází ve všech krajích k nárůstu podílů absolventů.

Trojici krajů s nejvyšším podílem absolventů s maturitou v roce 2006 tvoří Hl. m. Praha (76,9 %), Jihomoravský kraj (67,0 %) a Pardubický kraj (66,6 %).

V seznamu krajů s nejnižšími podíly absolventů s maturitou nejsou patrné žádné výrazné změny proti podílům nově přijatých, na konci zůstává stejná čtveřice jen s malou obměnou míst (od nejmenšího podílu - Liberecký kraj, Karlovarský kraj, Plzeňský kraj a Ústecký kraj).

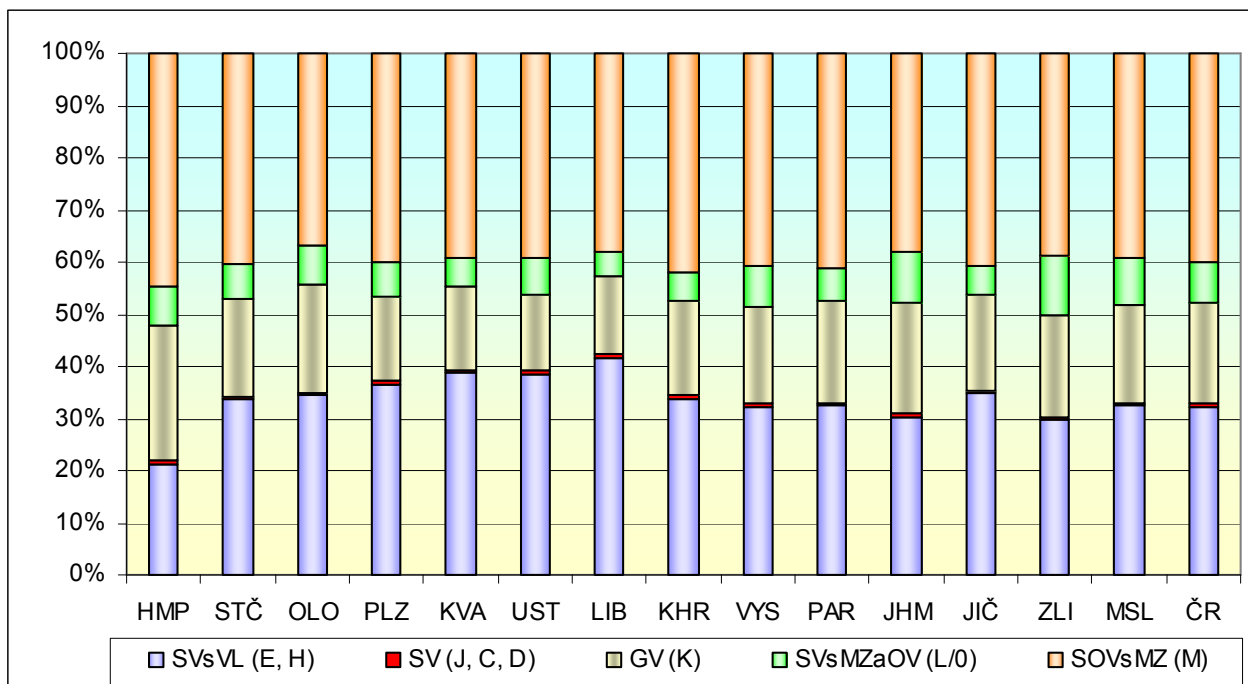
Změny v pořadí krajů podle podílů nově přijatých v roce 2006 a absolventů v roce 2006 jsou velmi malé, obvykle jde o posun o jedno až dvě místa. Výraznější změnou je posun pozice Zlínského kraje (ze 6. místa v podílu absolventů s maturitou na 2. místo v podílu nově přijímaných) a Jihočeského kraje (ze 7. pozice v podílu absolventů s maturitou na 11. místo v podílu nově přijímaných).

Na závěr ještě připojujeme přehled podílů nově přijatých a absolventů v roce 2006 v jednotlivých krajích a v ČR v celkovém znázornění – pořadí krajů podle podílu absolventů středního vzdělávání s výučním listem – obr. 15 a 16 na následující straně.

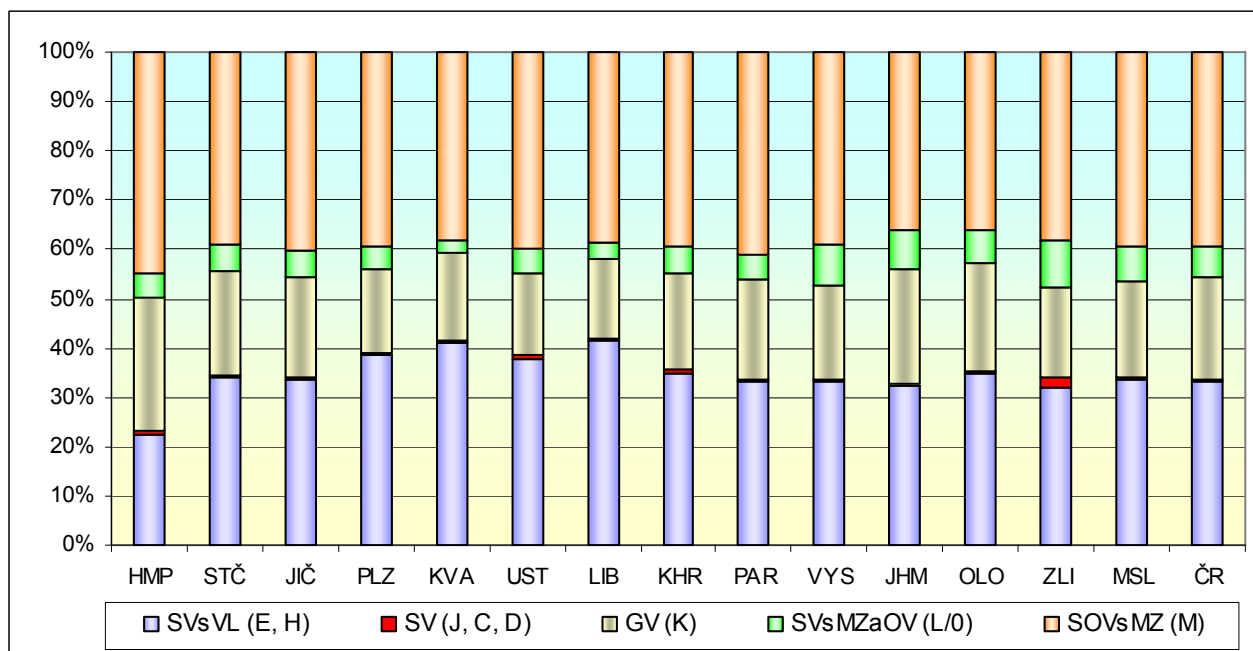
Poslední část tvoří tabulky uvádějící počty nově přijatých a počty absolventů všech kategorií středního vzdělávání v letech 2003/2004 až 2006/2007 – Tabulka 1 a 2.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.

Obr. 15: Podíly nově přijatých do středního vzdělávání po základní škole v krajích ČR - kategorie vzdělání E, H, J, C, D, K, L0, M (2006)



Obr. 16: Podíly absolventů středního vzdělávání po základní škole v krajích ČR - kategorie vzdělání E, H, J, C, D, K, L0, M (2006)



Tabulka 1: Počty nově přijatých žáků

2006/2007	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	3 664	162	4 439	1 351	7 730	17 346	1 372	2 057
Středočeský kraj	4 117	72	2 311	777	4 969	12 246	1 175	666
Jihočeský kraj	3 142	41	1 665	507	3 690	9 045	780	905
Plzeňský kraj	2 603	57	1 124	494	2 836	7 114	700	417
Karlovarský kraj	1 555	22	639	223	1 569	4 008	358	99
Ústecký kraj	4 545	122	1 733	818	4 663	11 881	964	510
Liberecký kraj	2 435	32	871	276	2 220	5 834	390	275
Královéhradecký kraj	2 636	61	1 383	449	3 260	7 789	407	357
Pardubický kraj	2 236	40	1 332	457	2 826	6 891	329	566
Vysočina	2 256	48	1 298	556	2 874	7 032	529	468
Jihomoravský kraj	4 783	112	3 421	1 502	6 077	15 895	1 339	1 127
Olomoucký kraj	3 025	43	1 828	653	3 261	8 810	859	417
Zlínský kraj	2 544	30	1 676	958	3 298	8 506	750	455
Moravskoslezský kraj	5 931	63	3 392	1 666	7 115	18 167	1 222	784
Celkem ČR	45 472	905	27 112	10 687	56 388	140 564	11 174	9 103

2005/2006	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	3 923	203	4 345	1 138	7 222	16 831	1 533	2 076
Středočeský kraj	4 124	134	2 337	753	4 374	11 722	1 128	713
Jihočeský kraj	3 114	36	1 647	461	3 539	8 797	753	958
Plzeňský kraj	2 640	42	1 063	416	2 790	6 951	726	418
Karlovarský kraj	1 665	14	573	175	1 578	4 005	345	114
Ústecký kraj	4 559	188	1 684	640	4 562	11 633	972	555
Liberecký kraj	2 425	55	816	269	2 150	5 715	536	300
Královéhradecký kraj	2 631	65	1 281	429	2 996	7 402	377	446
Pardubický kraj	2 248	22	1 287	452	2 660	6 669	314	571
Vysočina	2 346	44	1 229	522	2 665	6 806	536	549
Jihomoravský kraj	4 927	139	3 281	1 297	5 886	15 530	1 370	1 101
Olomoucký kraj	3 143	21	1 825	590	3 080	8 659	1 008	516
Zlínský kraj	2 559	211	1 559	740	3 287	8 356	796	500
Moravskoslezský kraj	6 203	69	3 260	1 485	6 715	17 732	1 314	738
Celkem ČR	46 507	1 243	26 187	9 367	53 504	136 808	11 708	9 555

2004/2005	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	4 231	160	4 120	1 082	7 539	17 132	1 534	2 464
Středočeský kraj	4 300	147	2 257	665	4 414	11 783	1 172	762
Jihočeský kraj	3 215	45	1 657	489	3 336	8 742	737	895
Plzeňský kraj	2 773	46	1 060	424	2 727	7 030	632	393
Karlovarský kraj	1 807	56	565	190	1 603	4 221	327	107
Ústecký kraj	4 838	194	1 605	617	4 372	11 626	1 069	592
Liberecký kraj	2 464	57	824	253	2 102	5 700	547	285
Královéhradecký kraj	2 858	72	1 370	422	3 053	7 775	459	408
Pardubický kraj	2 309	75	1 261	468	2 765	6 878	340	603
Vysočina	2 430	35	1 214	420	2 775	6 874	521	803
Jihomoravský kraj	5 282	143	3 147	1 426	5 856	15 854	1 447	1 271
Olomoucký kraj	3 333	58	1 787	572	3 216	8 966	817	438
Zlínský kraj	2 741	228	1 517	758	3 317	8 561	762	504
Moravskoslezský kraj	6 459	95	3 207	1 331	6 946	18 038	1 293	861
Celkem ČR	49 040	1 411	25 591	9 117	54 021	139 180	11 657	10 386

2003/2004	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	4 441	184	4 406	1 029	7 631	17 691	1 598	2 576
Středočeský kraj	4 442	151	2 318	647	4 547	12 105	1 071	1 003
Jihočeský kraj	3 341	50	1 611	453	3 627	9 082	836	1 090
Plzeňský kraj	2 857	56	1 073	366	2 774	7 126	717	411
Karlovarský kraj	1 875	80	596	161	1 553	4 265	283	56
Ústecký kraj	5 092	187	1 631	597	4 378	11 885	999	722
Liberecký kraj	2 747	57	883	228	2 195	6 110	544	358
Královéhradecký kraj	2 927	44	1 382	409	2 952	7 714	391	535
Pardubický kraj	2 474	65	1 280	379	2 908	7 106	490	645
Vysočina	2 491	37	1 246	474	2 740	6 988	582	849
Jihomoravský kraj	5 582	161	3 372	1 300	5 782	16 197	1 478	1 453
Olomoucký kraj	3 364	57	1 782	578	3 113	8 894	805	449
Zlínský kraj	2 980	278	1 528	653	3 221	8 660	881	562
Moravskoslezský kraj	6 725	152	3 195	1 326	6 757	18 155	1 269	988
Celkem ČR	51 338	1 559	26 303	8 600	54 178	141 978	11 944	11 697

Tabulka 2: Počty absolventů

2006	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl.m.Praha	3 204	113	3 872	737	6 445	14 371	1 100	1 346
Středočeský kraj	3 388	32	2 127	537	3 906	9 990	846	563
Jihočeský kraj	2 545	35	1 555	418	3 054	7 607	554	585
Plzeňský kraj	2 174	36	950	260	2 217	5 637	475	242
Karlovarský kraj	1 263	20	547	76	1 179	3 085	180	52
Ústecký kraj	3 308	74	1 460	447	3 479	8 768	620	345
Liberecký kraj	1 857	17	728	147	1 734	4 483	368	163
Královéhradecký k.	2 341	28	1 320	352	2 636	6 677	414	323
Pardubický kraj	1 936	21	1 209	296	2 396	5 858	254	372
Vysočina	2 014	30	1 162	498	2 375	6 079	397	367
Jihomoravský kraj	4 395	69	3 107	1 097	4 876	13 544	1 109	908
Olomoucký kraj	2 621	18	1 641	512	2 703	7 495	561	307
Zlínský kraj	2 502	166	1 450	739	3 025	7 882	531	272
Moravskoslezský k.	5 006	58	2 873	1 084	5 847	14 868	864	493
Česká republika	38 554	717	24 001	7 200	45 872	116 344	8 273	6 338

2005	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl.m.Praha	3 538	131	4 001	657	6 290	14 617	1 108	1 665
Středočeský kraj	3 569	38	2 506	499	3 730	10 342	761	584
Jihočeský kraj	2 834	17	1 809	385	2 865	7 910	667	563
Plzeňský kraj	2 231	39	1 074	229	2 142	5 715	521	292
Karlovarský kraj	1 366	39	542	60	1 197	3 204	164	72
Ústecký kraj	3 536	71	1 428	383	3 480	8 898	657	316
Liberecký kraj	1 883	25	792	145	1 641	4 486	374	206
Královéhradecký k.	2 469	38	1 324	292	2 479	6 602	319	292
Pardubický kraj	1 954	38	1 254	245	2 333	5 824	347	387
Vysočina	2 190	27	1 130	399	2 382	6 128	442	461
Jihomoravský kraj	4 677	85	3 517	895	4 977	14 151	1 225	941
Olomoucký kraj	2 816	27	1 601	397	2 720	7 561	598	273
Zlínský kraj	2 549	176	1 419	554	2 928	7 626	673	372
Moravskoslezský k.	5 140	101	2 912	868	5 417	14 438	934	601
Česká republika	40 752	852	25 309	6 008	44 581	117 502	8 790	7 025

2004	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	3 674	110	3 899	686	5 983	14 352	1 059	1 530
Středočeský kraj	3 790	56	2 295	513	3 506	10 160	771	482
Jihočeský kraj	2 901	10	1 561	375	2 848	7 695	625	446
Plzeňský kraj	2 304	36	1 106	242	2 073	5 761	439	341
Karlovarský kraj	1 360	44	522	47	1 112	3 085	195	91
Ústecký kraj	3 476	68	1 501	289	3 281	8 615	601	309
Liberecký kraj	1 949	21	841	147	1 562	4 520	367	180
Královéhradecký kraj	2 479	31	1 339	288	2 323	6 460	320	242
Pardubický kraj	2 144	36	1 246	242	2 352	6 020	466	345
Vysočina	2 432	26	1 224	276	2 266	6 224	444	466
Jihomoravský kraj	4 993	96	3 039	932	4 803	13 863	1 082	816
Olomoucký kraj	2 830	30	1 686	523	2 480	7 549	477	305
Zlínský kraj	2 621	163	1 382	602	2 764	7 532	684	353
Moravskoslezský kraj	5 468	92	3 053	800	5 334	14 747	802	589
Celkem ČR	42 421	819	24 694	5 962	42 687	116 583	8 332	6 495

2003	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	3 957	126	3 732	545	5 636	16 446	1 074	1 376
Středočeský kraj	3 896	53	2 124	540	3 438	10 941	579	311
Jihočeský kraj	3 082	27	1 497	437	2 876	8 945	605	421
Plzeňský kraj	2 412	48	1 004	209	2 034	6 318	384	227
Karlovarský kraj	1 457	61	539	34	1 156	3 461	180	34
Ústecký kraj	3 660	77	1 427	363	3 243	9 543	559	214
Liberecký kraj	1 969	39	800	181	1 578	4 957	293	97
Královéhradecký kraj	2 668	31	1 239	341	2 374	7 209	337	219
Pardubický kraj	2 220	52	1 100	219	2 180	6 484	422	291
Vysočina	2 676	26	999	309	2 210	6 917	399	298
Jihomoravský kraj	5 429	108	2 996	1 131	4 744	15 831	898	525
Olomoucký kraj	2 958	45	1 682	529	2 513	8 400	446	227
Zlínský kraj	2 872	176	1 383	651	2 759	8 685	505	339
Moravskoslezský kraj	5 792	116	3 137	931	5 246	16 337	591	524
Celkem ČR	45 048	985	23 659	6 420	41 987	130 474	7 272	5 103