

Česká republika

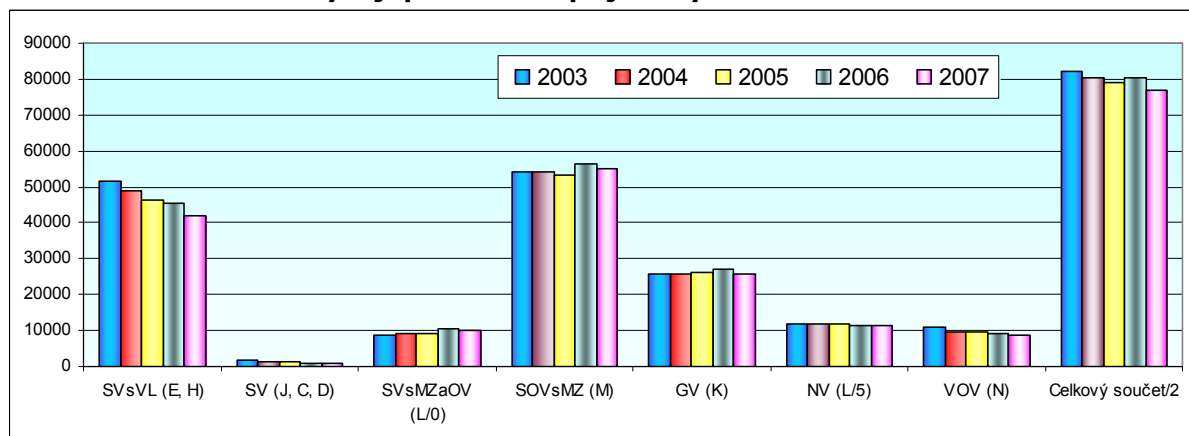
Přehled o nově přijímaných žácích

Celkový počet žáků nově přijatých do denního studia ve školním roce 2007/2008 činil **154 182**, z toho do studia po základní škole jich bylo přijato 133 990¹, do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání 20 192.

Nejvíce žáků bylo přijato do *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou* (55 158) a do *středního vzdělávání s výučním listem* (42 010); dále do *gymnaziálního vzdělávání* (25 845). Do *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem* bylo přijato 10 096 žáků a nejméně početné je zastoupení žáků přijímaných do *středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou* (881). Do jiných forem studia (večerní, dálkové ad.) bylo přijato poměrně málo žáků (2 809 do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, 397 do středního vzdělávání s výučním listem, 266 do gymnaziálního vzdělávání, 30 do středního vzdělávání bez výučního listu i maturity a 77 do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem).

Poměrně značné jsou počty žáků přijatých do *nástavbového vzdělávání pro absolventy tříletých učebních oborů* (11 406) a do *vyššího odborného vzdělávání* (8 786). V těchto oborech je přijímán i poměrně vysoký počet žáků do jiných forem studia (nástavbové studium – 11 005, VOŠ – 3 189).

Obrázek 1: Přehled o vývoji počtů nově přijímaných žáků v ČR



(Pozor, celkový součet je uveden v poloviční velikosti, skutečný počet je kolem 160 000) .

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

V průběhu posledních pěti let postupně docházelo především k poklesu podílů žáků nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem a k nárůstu přijímaných ke studiu do oborů ukončovaných maturitou. Vyšší odborné vzdělávání zaznamenalo v posledních letech postupný pokles. Uvedené skutečnosti jsou důsledkem zájmu o dosažení co nejvyšší vzdělanostní úrovně, v oborech VOŠ se ale projevuje konkurence bakalářské formy vysokoškolského studia i jeho snadnější dosažitelnost.

Pokud jde o **procentní zastoupení nově přijímaných žáků na střední školy, v rámci celé ČR** přísluší tradičně nejvyšší podíly střednímu odbornému vzdělávání s maturitní zkouškou (41,2 % v roce 2007/2008) a střednímu vzdělávání s výučním listem (31,4 %); významně nižší je procentní zastoupení žáků přijímaných do gymnaziálního vzdělávání

¹ U víceletých gymnázií jsou započítáni žáci vstupující do ročníku, který odpovídá běžnému 1. ročníku SŠ.

(19,3 %); nejnižší podíly přísluší střednímu odbornému vzdělání s maturitou a odborným výcvikem (7,5 %) a střednímu vzdělání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (0,7 %).

Na úrovni jednotlivých krajů lze však nalézt zřetelné odchylky od těchto hodnot. Například pro Hl. m. Praha je charakteristické výrazně podprůměrné zastoupení nově nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (20,4 % v roce 2007) a naopak zřetelně nadprůměrné podíly žáků přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (25,4 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (45,6 %); největší podíl žáků přijatých do středního vzdělávání s výučním listem je v Libereckém kraji (39,1 %); v Ústeckém kraji je nejmenší podíl žáků přijatých do gymnaziálního vzdělávání (14,0 %) a v Olomouckém kraji do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (37,9 %). Podrobnější srovnání je uvedeno dále.

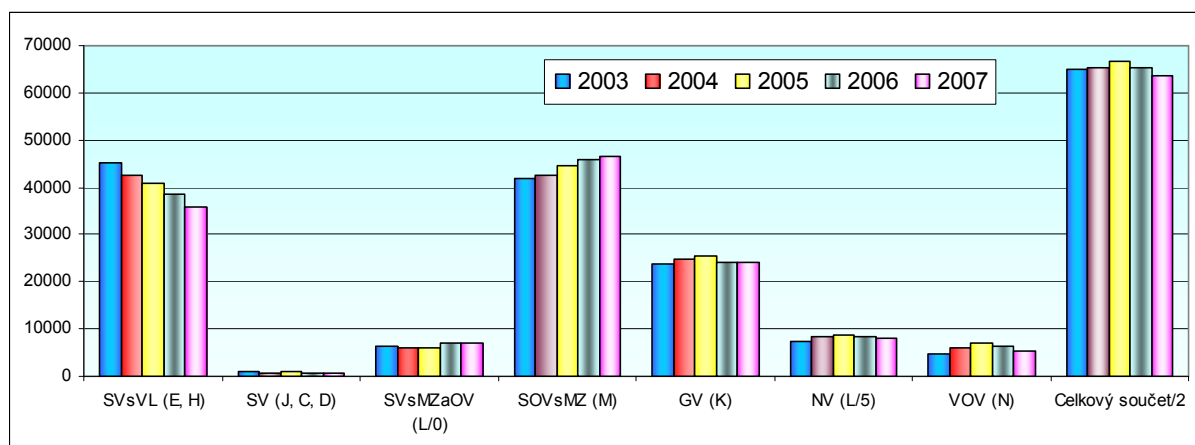
Přehled o absolventech

Celkový počet absolventů denního studia v roce 2007 činil 127 544, z toho absolventů studia následujícího po základní škole bylo 114 092, nástavbového a vyššího odborného studia 13 452.

Nejvíce bylo absolventů v oborech *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou* (46 511) a *středního vzdělávání s výučním listem* (35 802); třetí nejpočetnější skupinu tvoří absolventi *gymnaziálního vzdělávání* (24 193). *Střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem* absolvovalo 6 933 žáků a nejméně početné je zastoupení absolventů *středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou* (653). V jiných formách studia (večerní, dálkové ad.) absolvovalo poměrně málo žáků (1 489 v oborech středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, 364 v oborech středního vzdělávání s výučním listem, 158 v gymnaziálním vzdělávání, 23 v oborech středního vzdělávání bez výučního listu i maturity a 13 v oborech středního odborného vzdělávání s maturitou a odborným výcvikem).

Poměrně značné, i když výrazně nižší než počty přijímaných, jsou počty absolventů *nástavbového studia pro absolventy tříletých učebních oborů* (8 142) a *vyššího odborného vzdělávání* (5 310) v denní formě studia, v jiných formách studia je jich výrazně méně (nástavbové vzdělávání – 5 889, VOV – 923).

Obrázek 2: Přehled o vývoji počtů absolventů v ČR



V průběhu uplynulých pěti let zpočátku docházelo k postupnému nárůstu celkového počtu absolventů, nicméně zejména v posledním roce došlo ke zřetelnému poklesu. V kategorii absolventů středního vzdělávání s výučním listem dochází v posledních letech k permanentnímu poklesu, naopak ve středním odborném vzdělávání s maturitou je zřetelná rostoucí tendence. došlo. Poměrně stabilní byl do roku 2005 počet absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou a odborným výcvikem, po nárůstu v roce 2006 došlo opět k určité stagnaci. Vývoj počtu absolventů gymnaziálního vzdělávání ukazoval až do roku 2005 mírný nárůst, poté došlo ale k určitému poklesu. U absolventů nástavbového vzdělávání je zřejmý postupný nárůst, zakončený mírným snížením v posledních dvou letech; podobně je tomu u vyššího odborného vzdělávání.

Pokud jde o **procentní zastoupení absolventů** středních škol v jednotlivých vzdělanostních kategoriích, **v rámci ČR** až do roku 2003 představovali nejvyšší podíl absolventi středního vzdělávání s výučním listem (38,1 % v roce 2003), počínaje rokem 2004 však jejich podíl postupně klesá (31,4 % v roce 2007) a je nižší, než je podíl absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (35,6 % v roce 2003, 40,8 % v roce 2007). Relativně nízké jsou podíly absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, nicméně v posledních dvou letech došlo ke zřetelnému zvýšení (6,1 % v roce 2007). Pouze minimální je podíl absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,6 %). Podíl absolventů gymnaziálního vzdělávání má spíše rostoucí tendenci, a přestože v roce 2006 došlo k mírnému poklesu, stále dosahuje více než 20 % (21,2 % v roce 2007)².

Na úrovni jednotlivých krajů lze nalézt výraznější difference. Jsou obvykle podobné jako v případě nově přijímaných žáků.

Více informací o vývoji struktury žáků v ČR jako celku a z části i v krajích naleznete v publikaci: [Vojtěch, J. – Chamoutová, D.: Vývoj vzdělanostní a oborové struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v ČR a v krajích ČR a postavení mladých lidí na trhu práce ve srovnání se situací v Evropské unii – 2007/08. NUOV, Praha 2008.](#)

² Je skutečností, že podíl žáků přijatých do gymnázií a počtu žáků víceletých gymnázií přicházejících do odpovídajícího ročníku se trvale pohybuje kolem 18,5 %, podíl absolventů je nyní větší než 20 %. To je dáno tím, že část žáků učebních a z části i studijních oborů předčasně ukončuje studium a zůstává bez středního vzdělání.

Vývoj vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání

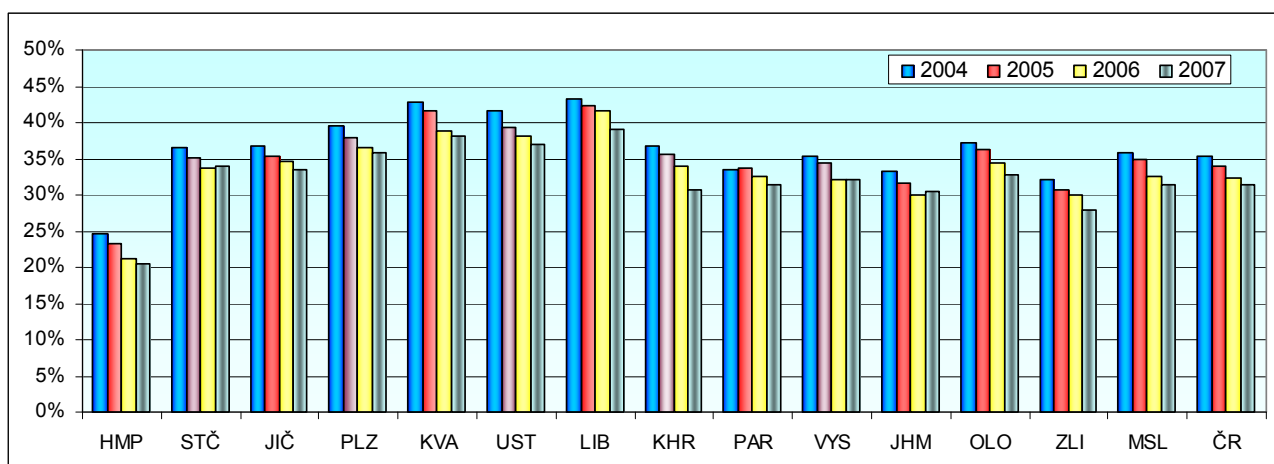
Podrobné porovnání vzdělanostní struktury a jejího vývoje je provedeno pro jednotlivé kraje v samostatných statích. Tato část je určena pro možnost vzájemného porovnání situace v jednotlivých krajích podle jednotlivých kategorií vzdělání, a to jak z pohledu nově přijatých žáků, tak i absolventů.

Střední vzdělání s výučním listem (kategorie E a H)

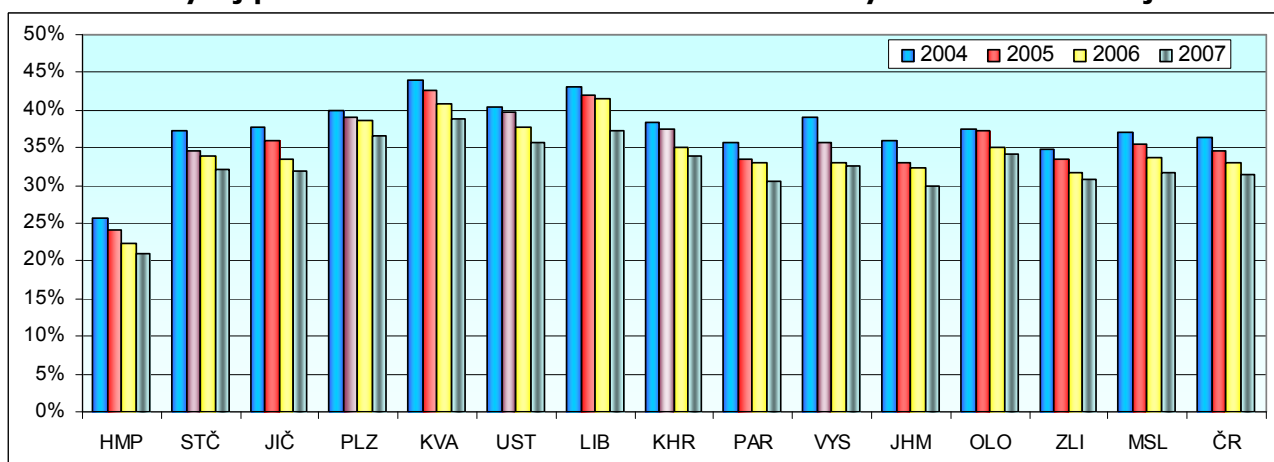
Celkový vývoj nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem v České republice je charakterizován poklesem podílů nově přijatých. Nejvyšší podíl přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem je v Libereckém kraji, další v pořadí je Karlovarský kraj (který navíc vykazuje druhý nejmenší pokles v průběhu uvedených čtyř let) a Ústecký kraj.

Nejnižší podíl přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem vykazuje Hl. m. Praha, které má v tomto ohledu specifické postavení dané i strukturou obyvatel. Nízké podíly přijímaných vykazují i Zlínský kraj, Jihomoravský kraj a Královéhradecký kraj, jde však o hodnoty o cca 10 p.b. vyšší. Nejvyšší pokles podílu nově přijímaných do učebních oborů v posledních čtyřech letech vykazují Královéhradecký kraj, Karlovarský kraj a Ústecký kraj.

Obrázek 3: Vývoj podílů nově přijatých do středního vzdělávání s výučním listem v krajích ČR



Obrázek 4: Vývoj podílů absolventů středního vzdělávání s výučním listem v krajích ČR



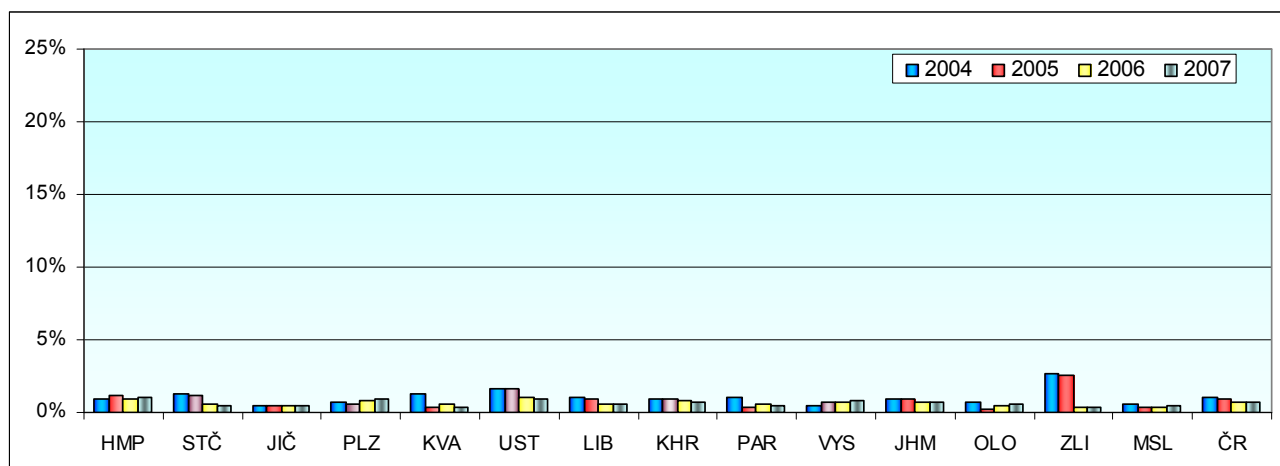
Celkový vývoj podílů absolventů středního vzdělávání s výučním listem v České republice souvisí se změnami v tendenci nově přijímaných před třemi lety. Doznívá zde postupný nárůst podílů nově přijímaných, který skončil v roce 2000, takže od roku 2003, resp. v některých krajích (Vysočina a Moravskoslezský kraj) až od roku 2004 dochází k poklesu podílů vyučených absolventů.

Trojici krajů s nejnižším podílem absolventů středního vzdělávání s výučním listem tvoří Hl. m. Praha, Jihomoravský kraj a Pardubický kraj. Naopak nejvyšších podílů dosahují ty samé kraje, které figurují na předních místech i v případě podílů nově přijímaných žáků – jde o Karlovarský kraj, Liberecký kraj, Plzeňský kraj a Ústecký kraj. Změny v pořadí krajů podle podílů nově přijatých v roce 2007 a absolventů v roce 2007 jsou většinou velmi malé, obvykle jde o posun o jedno až dvě místa. Výraznější změnou je posun pozice Královéhradeckého kraje (ze 6. pozice v podílu absolventů na 12. místo v podílu nově přijímaných) a v opačném směru pak posun Pardubického kraje (ze 13. místa v podílu absolventů na 9. pozici v podílu nově přijatých).

Obory středního vzdělávání, které není zakončeno výučním listem ani maturitou - kategorie vzdělání J, C, D

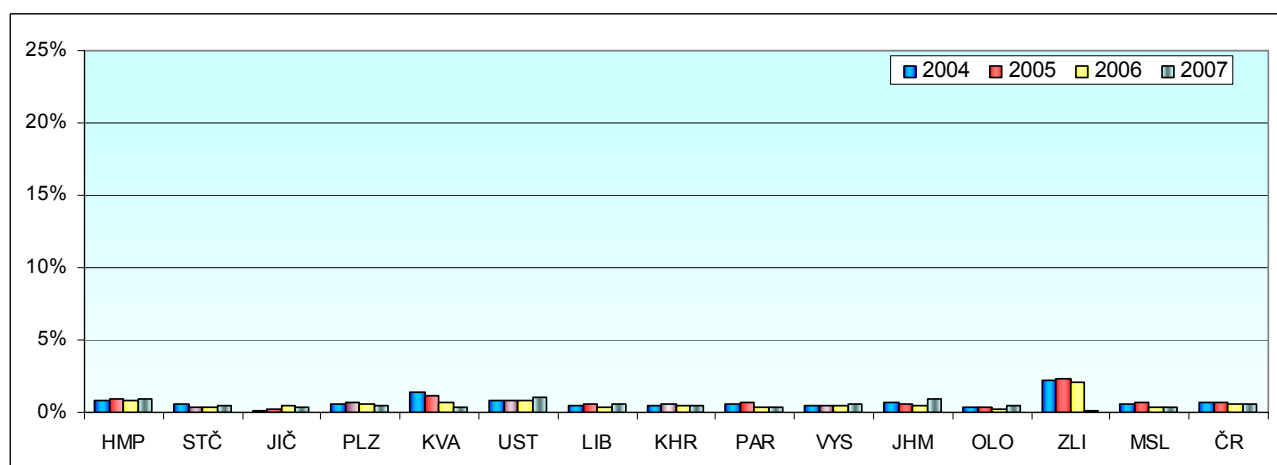
Počty a podíly nově přijímaných v této kategorii jsou velmi malé, v průměru České republiky činí 0,7 %. V této kategorii hrál až do roku 2004 výraznou roli podíl žáků „společného prvního ročníku“, což je poněkud specifická záležitost bývalého experimentu PHARE. Jedná se o žáky, kteří vstupovali do prvního ročníku společného pro více učebních nebo i studijních oborů. Protože jsou zařaditelní v běžném statistickém začlenění, jsou neústrojně zahrnuti do této kategorie (J), ovšem pouze v prvním ročníku. To je i důvodem výrazného podílu žáků v této kategorii ve Zlínském kraji v roce 2004 a 2005. Podíly žáků vstupujících do kategorií J, C a D v jednotlivých krajích se pohybují v rozmezí 0,3 % až 0,8 %, v Plzeňském a v Ústeckém kraji činí shodně 0,9 %, v Hl. m. Praha pak 1,1 %.

Obrázek 5: Vývoj podílů nově přijatých do středního vzdělávání bez výučního listu i maturity v krajích ČR



Další podrobnější rozbor situace u nově přijímaných i absolventů nepovažujeme za účelný, pro ilustraci a úplnost však příslušné grafické znázornění uvádíme. Připomínáme, že grafy jsou v odlišném měřítku, aby byly rozdíly lépe zřejmé.

Obrázek 6: Vývoj podílů absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity v krajích ČR



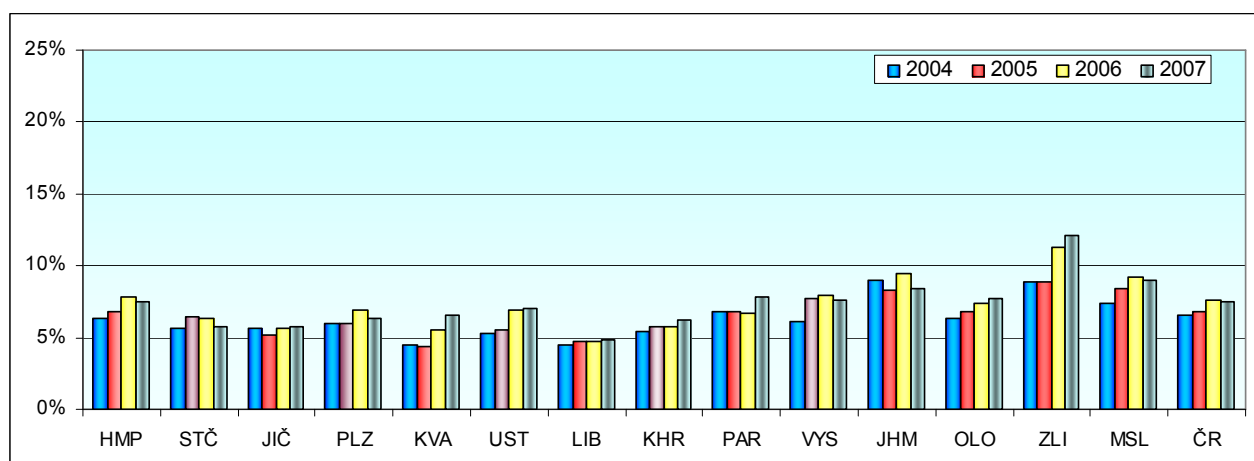
Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L0)

Vývoj podílů nově přijímaných v této kategorii má v celkovém průměru ČR spíše rostoucí trend, pouze v posledním roce došlo k nepatrnému poklesu (pozor, v grafickém znázornění je jiné měřítko). Krajské rozdíly jsou poměrně velké, zřejmý je i poměrně výrazný rozdíl mezi českými a moravskými kraji. Přitom poskytování vyšší úrovně kvalifikace pro dělnická povolání by mělo být v souladu s rozvojem společnosti i zájmy žáků. Jak ukazuje rozložení podílů absolventů, je rozdíl mezi českými a moravskými kraji tradiční.

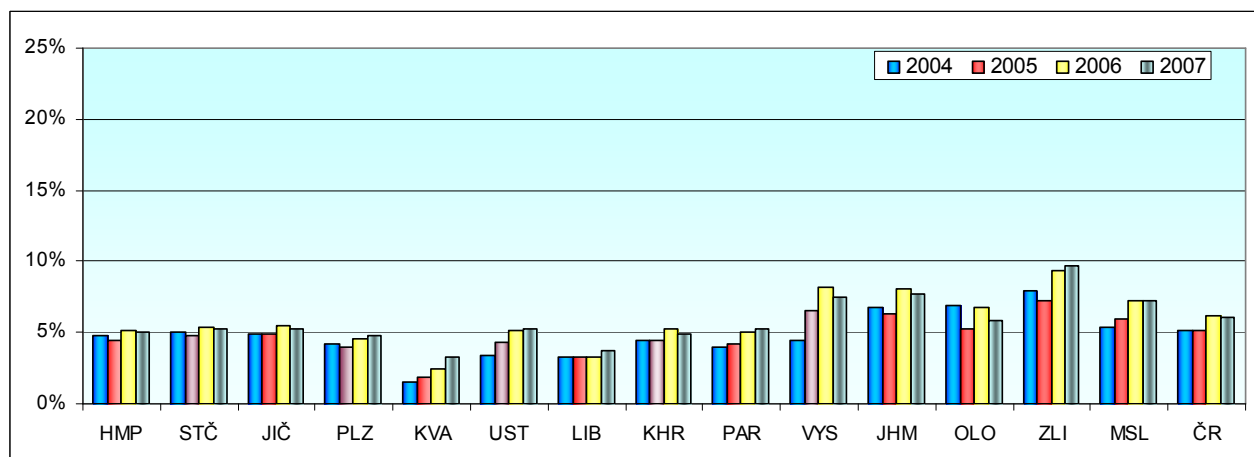
V roce 2007 byl největší podíl nově přijatých ve Zlínském kraji, dále následují Moravskoslezský kraj a Jihomoravský kraj. Nejnižší podíly vykazují Liberecký kraj, Jihočeský kraj a Středočeský kraj.

Změny v pořadí krajů podle podílů nově přijatých v roce 2007 a absolventů v roce 2007 jsou velmi malé, obvykle jde o posun o jedno až dvě místa. Výraznější změnou je posun pozice Středočeského kraje (ze 7. pozice v podílu absolventů na 13. místo v podílu nově přijímaných) a Jihočeského kraje (z 10. pozice v podílu absolventů na 14. místo v podílu nově přijímaných) a v opačném směru pak posun Karlovarského kraje (z 15. pozice v podílu absolventů na 10. pozici v podílu nově přijatých) a Pardubického kraje (z 9. místa v podílu absolventů na 4. pozici v podílu nově přijatých).

Obrázek 9: Vývoj podílů nově přijatých do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR



Obrázek 10: Vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR



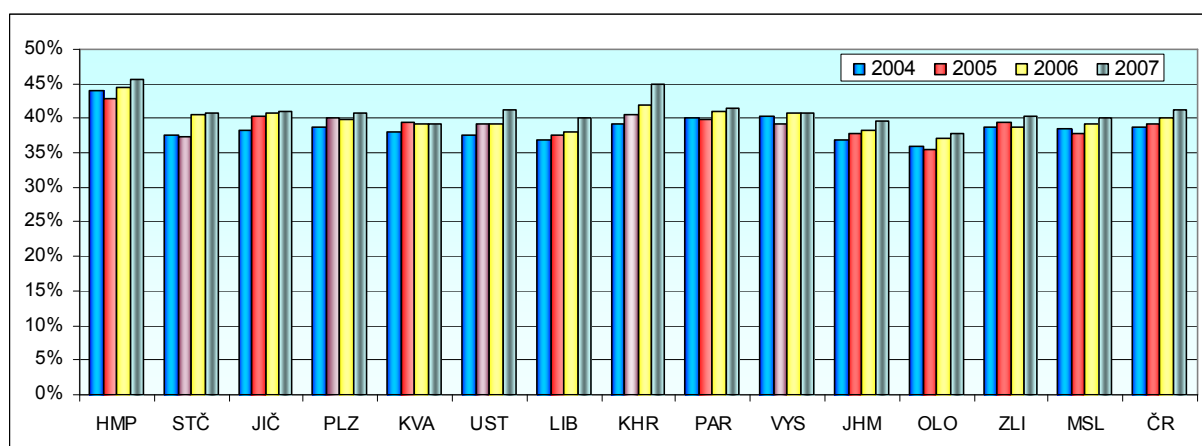
Střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou (kategorie M)

Celkový vývoj nově přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v ČR je v posledních čtyřech letech charakterizován nárůstem podílů nově přijatých. V některých krajích není tento vývoj jednoznačný ve všech letech, trend je však všude růstový. V posledním roce došlo ke zvýšení, eventuálně ke stagnaci podílu nově přijatých ve všech krajích. Podíly v jednotlivých krajích jsou vyrovnanější, maximální rozdíly se pohybují kolem 7 p.b., zatímco u vyučených je rozdíl až 19 p.b.

Nejvyšší podíl přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitou v roce 2007 je v Hl.m. Praha, v Královéhradeckém kraji a v Pardubickém kraji. Nejvyššího přírůstku za poslední 4 roky dosahuje Královéhradecký kraj (5,8 %), Ústecký kraj (3,5 %) a Liberecký kraj (3,3 %).

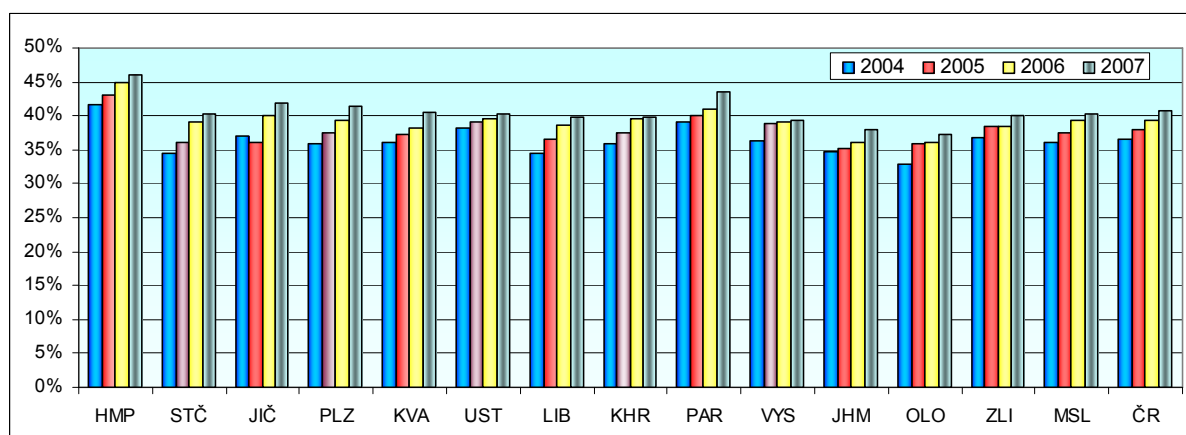
Nejnižší podíl přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitou vykazuje kraj Olomoucký, dále Karlovarský kraj a Jihomoravský kraj. Nejmenší přírůstky podílu nově přijímaných v posledních 4 letech zaznamenal kraj Vysočina (0,5 %), Karlovarský kraj (1,1 %) a Pardubický kraj (1,3 %).

Obrázek 11: Vývoj podílů nově přijatých do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v krajích ČR



Celkový vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v České republice souvisí se změnami v tendenci nově přijímaných před čtyřmi lety. Po postupném poklesu podílů nově přijímaných, který skončil v roce 1999, je od roku 2004 ve většině krajů patrná ve vývoji podílů absolventů spíše rostoucí tendence.

Obrázek 12: Vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v krajích ČR



Trojici krajů s nejvyšším podílem absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou v roce 2007 tvoří dva kraje tytéž jako v podílech nově přijatých (Hl. m. Praha, Pardubický kraj), v trojici je jeden jiný (Jihočeský kraj namísto kraje Královéhradeckého).

V seznamu krajů s nejnižšími podíly absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou figurují Olomoucký kraj, Jihomoravský kraj a kraj Vysočina.

Pokud jde o pořadí mimo okrajové pozice, výraznější rozdíl lze zaznamenat v roce 2007 u Karlovarského kraje (6. v pořadí podle podílu absolventů, 14. v podílu nově přijímaných). V opačném směru došlo k výraznému posunu u Královéhradeckého kraje (z 12. pozice v podílu absolventů na 2. pozici v podílu přijímaných) a kraje Vysočina (z 13. pozice v podílu absolventů na 7. pozici v podílu přijímaných).

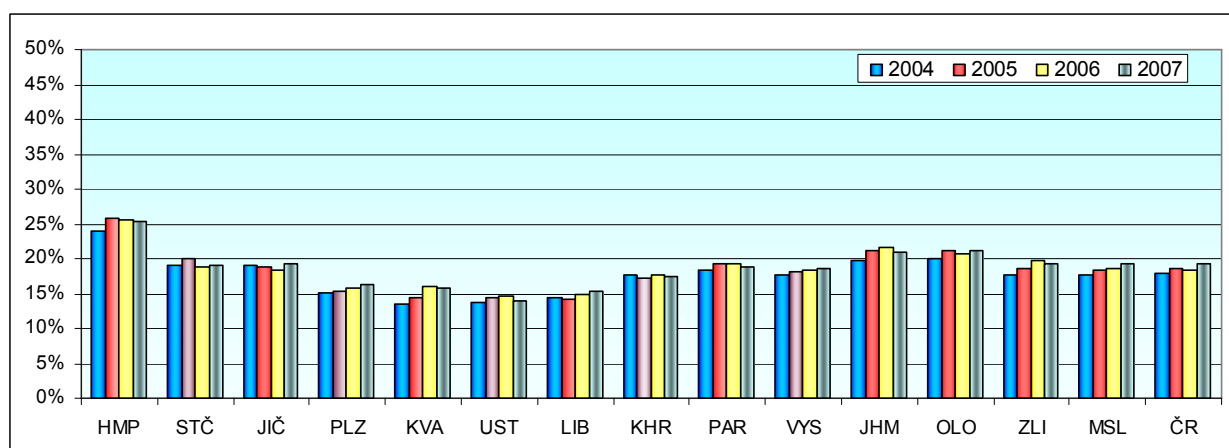
Gymnaziální vzdělávání (kategorie K)

I když vývoj v oborech gymnázií nepatří do oblasti odborného školství, vzhledem k souvislostem s celkovým rozdělením populačního ročníku vstupujícího do středních škol uvádíme přehled vývoje v této kategorii.

Celkový vývoj nově přijímaných do gymnaziálního vzdělávání v ČR je charakterizován trendem velmi nepatrného nárůstu nově přijatých (do 4letého studia a odpovídajících ročníků víceletých oborů). V podílech nově přijímaných jsou poměrně výrazné krajové rozdíly, zejména nízké podíly jsou v krajích, ve kterých jsou i nízké podíly vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva. Nejvyšší podíl přijímaných v roce 2007 byl v Hl. m. Praze, na dalších místech jsou Olomoucký kraj a Jihomoravský kraj. Nejméně žáků přijímá Ústecký kraj, Liberecký kraj a Karlovarský kraj.

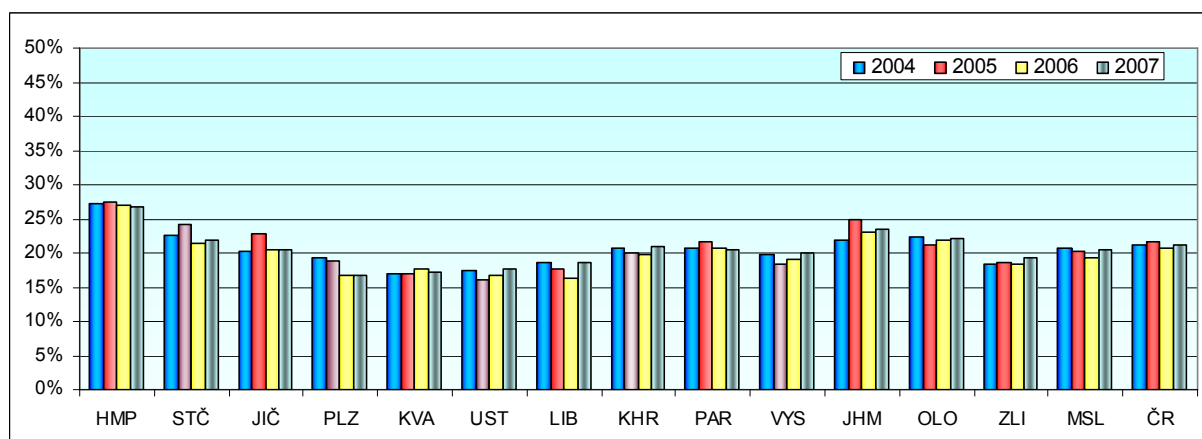
Největší přírůstky podílu přijímaných do gymnázií v posledních 4 letech vykazují Karlovarský kraj, Zlínský kraj a Moravskoslezský kraj; jsou však i kraje, kde došlo k nepatrnému poklesu podílů přijímaných do oborů gymnázií (Královéhradecký a Středočeský kraj), případně pouze ke slabému nárůstu – Ústecký či Jihočeský kraj.

Obrázek 7: Vývoj podílů nově přijatých do gymnaziálního vzdělávání v krajích ČR



Celkový vývoj podílů absolventů gymnaziálního vzdělávání v České republice souvisí se změnami v koncipování gymnaziálních oborů v minulých letech. Zřetelný propad podílů absolventů v roce 2002 byl důsledkem prodloužení 7letých oborů na 8leté. Ve sledovaném období však následoval mírný nárůst podílů absolventů, který byl v některých krajích ukončen slabým poklesem v roce 2007. Opět připomínáme, že vzhledem k nezanedbatelnému podílu žáků převážně v učebních oborech, kteří předčasně ukončují vzdělávání, je podíl absolventů gymnázií znatelně vyšší než podíl přijímaných.

Obrázek 8: Vývoj podílů absolventů gymnaziálního vzdělávání v krajích ČR



Nejvyšší podíl absolventů gymnaziálního vzdělávání v roce 2007 je opět v Hl. m. Praha, na dalších místech jsou Jihomoravský kraj, Olomoucký kraj a Středočeský kraj, nejnižší hodnoty vykazují Plzeňský kraj, Karlovarský kraj a Ústecký kraj.

Změny v pořadí podle podílu nově přijatých v roce 2007 a absolventů 2007 nepřesahují ve většině případů posun o dvě pozice, výrazný vzestup v pořadí zaznamenal Zlínský kraj (z 11. místa v podílu absolventů na 4. místo v podílu přijímaných), naopak v opačném směru došlo k výraznější změně v případě Královéhradeckého kraje (z 6. místa v podílu absolventů na 11. místo v podílu přijímaných).

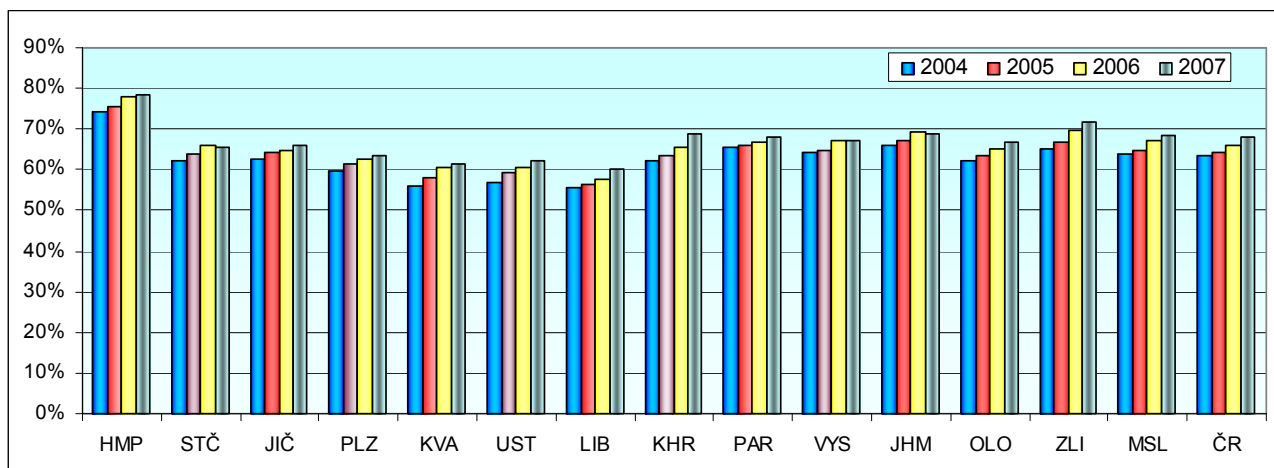
Střední vzdělání s maturitní zkouškou navazující na základní školu v souhrnu (kategorie K, M, L0)

Vývoj nově přijímaných do středního vzdělávání navazujícího na základní vzdělávání a poskytujícího maturitní zkoušku v České republice je jednoznačně růstový, a to jak v celku republiky, tak v každém jednotlivém kraji. Tento vývoj je v souladu se současnou školskou politikou, s cíli, které byly stanoveny pro vývoj vzdělávání.

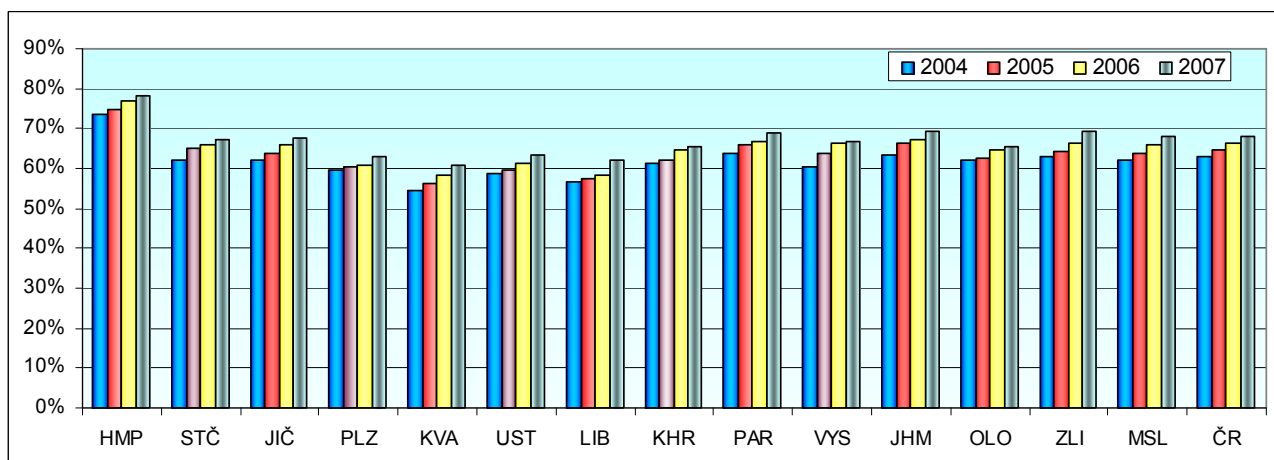
I když se v daném souhrnu vyrovnávají rozdíly v krajích dané různým podílem nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání poskytujících maturitu, zůstávají mezi kraji značné rozdíly. V roce 2007 dosahují nejvyšších podílů (67 % a více), Hlavní město Praha (78,5 %), dále Zlínský kraj (71,7 %), Jihomoravský kraj (68,8 %), Královéhradecký kraj (68,7 %), Moravskoslezský kraj (68,3 %) a Pardubický kraj (cca 68,2 %). Nejvyšší nárůst nově přijímaných v posledních 4 letech vykazují Zlínský a Královéhradecký kraj (shodně 6,4 %) a Karlovarský kraj (5,6 %).

Nejnižší podíly nově přijímaných v roce 2007 v tomto souhrnu vykazují Liberecký kraj (60,3 %), Karlovarský kraj (61,5 %) a Ústecký kraj (62,1 %). Protože nedošlo v žádném kraji k poklesu těchto podílů, uvádíme kraje, které vykazují v posledních 4 letech nejmenší nárůst – jsou to Pardubický kraj (2,9 %), Jihomoravský kraj a kraj Vysočina (shodně 3,0 %).

Obrázek 13: Vývoj podílů nově přijatých do oborů po základní škole poskytujících maturitu v krajích ČR



Obrázek 14: Vývoj podílů absolventů oborů po základní škole poskytujících maturitu v krajích ČR



Celkový vývoj podílů absolventů s maturitou v České republice souvisí s vývojem nově přijímaných před čtyřmi lety. Ve sledovaném období tak dochází ve všech krajích k nárůstu podílů absolventů.

Trojici krajů s nejvyšším podílem absolventů s maturitou v roce 2007 tvoří Hl. m. Praha (78,0 %), Jihomoravský kraj (69,2 %) a Zlínský kraj (69,2 %).

V seznamu krajů s nejnižšími podíly absolventů s maturitou nejsou patrné žádné výrazné změny proti podílům nově přijatých, na konci zůstává stejná čtveřice jen s malou obměnou míst (od nejmenšího podílu - Karlovarský kraj, Liberecký kraj, Plzeňský kraj a Ústecký kraj).

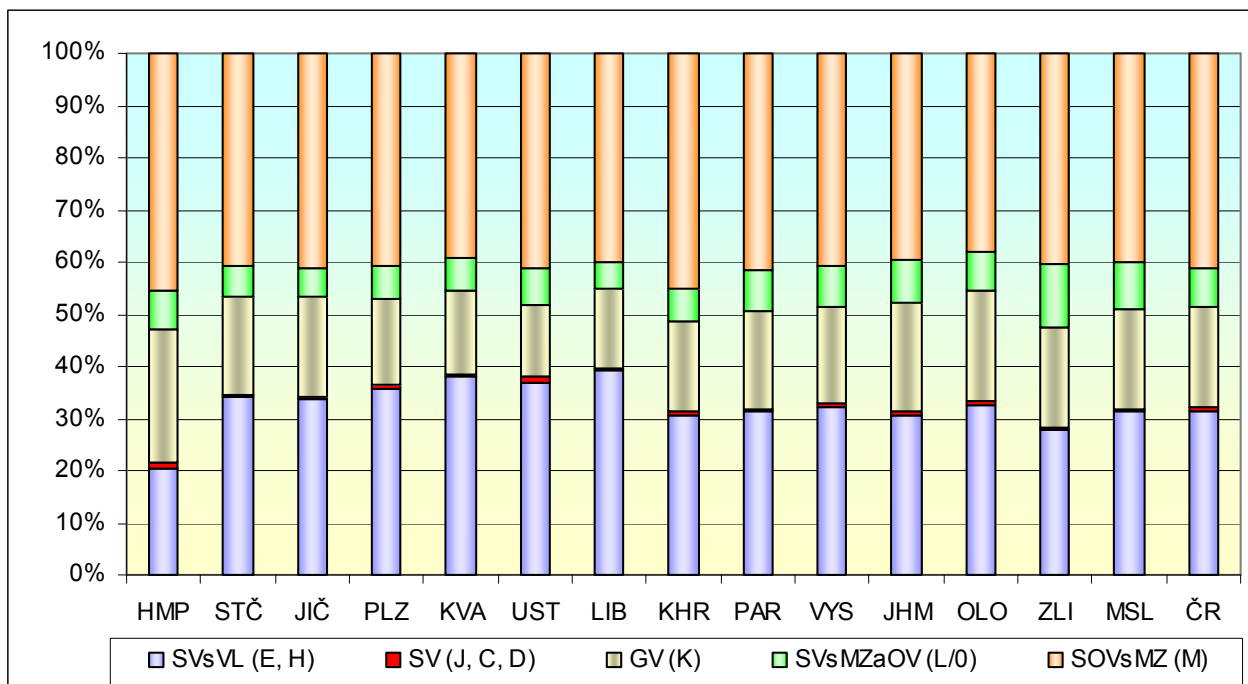
Změny v pořadí krajů podle podílů nově přijatých v roce 2007 a absolventů v roce 2007 jsou velmi malé, obvykle jde o posun o jedno až dvě místa. Výraznější změnou je posun pozice Královéhradeckého kraje (z 10. místa v podílu absolventů s maturitou na 4. místo v podílu nově přijímaných), Jihočeského kraje (ze 7. pozice v podílu absolventů s maturitou na 10. místo v podílu nově přijímaných) a Středočeského kraje (z 8. pozice v podílu absolventů s maturitou na 11. místo v podílu nově přijímaných).

Na závěr ještě připojujeme přehled podílů nově přijatých a absolventů v roce 2007 v jednotlivých krajích a v ČR v celkovém znázornění – pořadí krajů podle podílu absolventů středního vzdělávání s výučním listem – obr. 15 a 16 na následující straně.

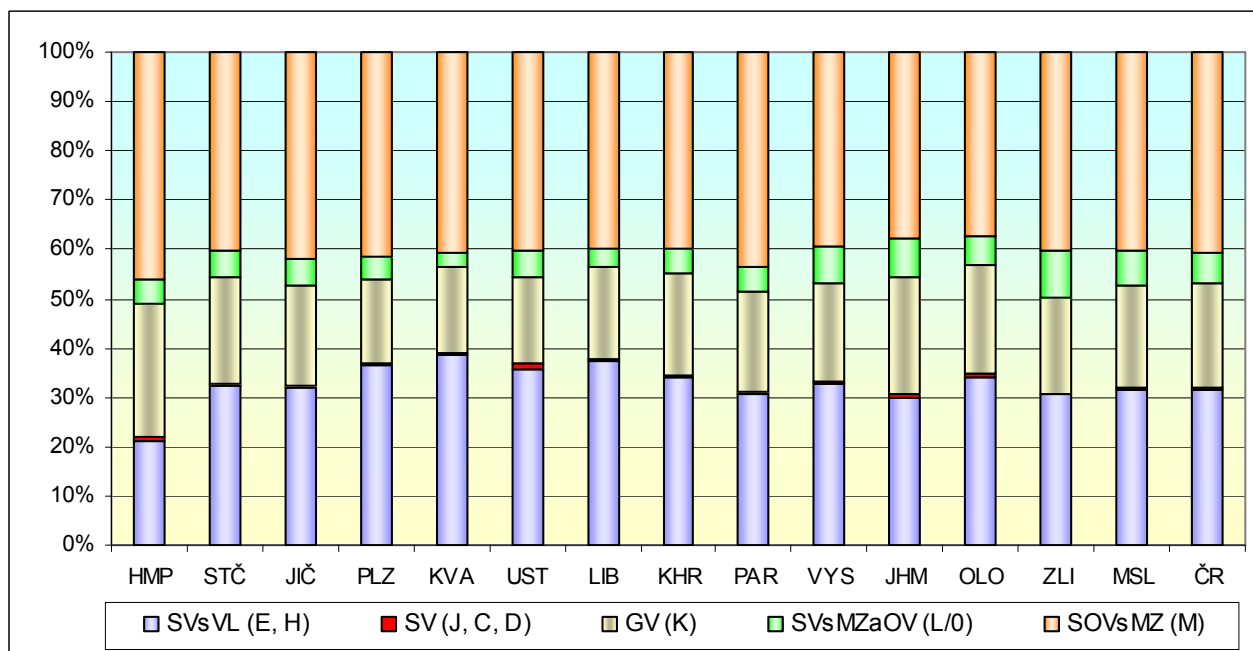
Poslední část tvoří tabulky uvádějící počty nově přijatých a počty absolventů všech kategorií středního vzdělávání v letech 2004/2005 až 2007/2008 – Tabulka 1 a 2.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.

Obr. 15: Podíly nově přijatých do středního vzdělávání po základní škole v krajích ČR - kategorie vzdělání E, H, J, C, D, K, L0, M (2007)



Obr. 16: Podíly absolventů středního vzdělávání po základní škole v krajích ČR - kategorie vzdělání E, H, J, C, D, K, L0, M (2007)



Tabulka 1: Počty nově přijatých žáků

2007/2008	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	3 346	180	4 176	1 224	7 485	16 411	1 361	2 076
Středočeský kraj	4 039	59	2 255	688	4 832	11 873	1 221	567
Jihočeský kraj	2 789	36	1 596	474	3 414	8 309	787	911
Plzeňský kraj	2 351	59	1 075	414	2 678	6 577	681	377
Karlovarský kraj	1 514	16	632	259	1 552	3 973	335	111
Ústecký kraj	4 185	99	1 577	790	4 647	11 298	931	522
Liberecký kraj	2 112	34	826	263	2 172	5 407	324	289
Královéhradecký kraj	2 353	57	1 337	482	3 465	7 694	568	394
Pardubický kraj	2 118	29	1 274	532	2 799	6 752	353	518
Vysočina	2 142	55	1 248	509	2 732	6 686	532	455
Jihomoravský kraj	4 710	112	3 221	1 301	6 114	15 458	1 261	1 002
Olomoucký kraj	2 761	50	1 781	653	3 199	8 444	996	381
Zlínský kraj	2 284	24	1 577	990	3 286	8 161	777	453
Moravskoslezský kraj	5 306	71	3 270	1 517	6 783	16 947	1 279	730
Celkem ČR	42 010	881	25 845	10 096	55 158	133 990	11 406	8 786

2006/2007	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	3 664	162	4 439	1 351	7 730	17 346	1 372	2 057
Středočeský kraj	4 117	72	2 311	777	4 969	12 246	1 175	666
Jihočeský kraj	3 142	41	1 665	507	3 690	9 045	780	905
Plzeňský kraj	2 603	57	1 124	494	2 836	7 114	700	417
Karlovarský kraj	1 555	22	639	223	1 569	4 008	358	99
Ústecký kraj	4 545	122	1 733	818	4 663	11 881	964	510
Liberecký kraj	2 435	32	871	276	2 220	5 834	390	275
Královéhradecký kraj	2 636	61	1 383	449	3 260	7 789	407	357
Pardubický kraj	2 236	40	1 332	457	2 826	6 891	329	566
Vysočina	2 256	48	1 298	556	2 874	7 032	529	468
Jihomoravský kraj	4 783	112	3 421	1 502	6 077	15 895	1 339	1 127
Olomoucký kraj	3 025	43	1 828	653	3 261	8 810	859	417
Zlínský kraj	2 544	30	1 676	958	3 298	8 506	750	455
Moravskoslezský kraj	5 931	63	3 392	1 666	7 115	18 167	1 222	784
Celkem ČR	45 472	905	27 112	10 687	56 388	140 564	11 174	9 103

2005/2006	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	3 923	203	4 345	1 138	7 222	16 831	1 533	2 076
Středočeský kraj	4 124	134	2 337	753	4 374	11 722	1 128	713
Jihočeský kraj	3 114	36	1 647	461	3 539	8 797	753	958
Plzeňský kraj	2 640	42	1 063	416	2 790	6 951	726	418
Karlovarský kraj	1 665	14	573	175	1 578	4 005	345	114
Ústecký kraj	4 559	188	1 684	640	4 562	11 633	972	555
Liberecký kraj	2 425	55	816	269	2 150	5 715	536	300
Královéhradecký kraj	2 631	65	1 281	429	2 996	7 402	377	446
Pardubický kraj	2 248	22	1 287	452	2 660	6 669	314	571
Vysočina	2 346	44	1 229	522	2 665	6 806	536	549
Jihomoravský kraj	4 927	139	3 281	1 297	5 886	15 530	1 370	1 101
Olomoucký kraj	3 143	21	1 825	590	3 080	8 659	1 008	516
Zlínský kraj	2 559	211	1 559	740	3 287	8 356	796	500
Moravskoslezský kraj	6 203	69	3 260	1 485	6 715	17 732	1 314	738
Celkem ČR	46 507	1 243	26 187	9 367	53 504	136 808	11 708	9 555

2004/2005	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	4 231	160	4 120	1 082	7 539	17 132	1 534	2 464
Středočeský kraj	4 300	147	2 257	665	4 414	11 783	1 172	762
Jihočeský kraj	3 215	45	1 657	489	3 336	8 742	737	895
Plzeňský kraj	2 773	46	1 060	424	2 727	7 030	632	393
Karlovarský kraj	1 807	56	565	190	1 603	4 221	327	107
Ústecký kraj	4 838	194	1 605	617	4 372	11 626	1 069	592
Liberecký kraj	2 464	57	824	253	2 102	5 700	547	285
Královéhradecký kraj	2 858	72	1 370	422	3 053	7 775	459	408
Pardubický kraj	2 309	75	1 261	468	2 765	6 878	340	603
Vysočina	2 430	35	1 214	420	2 775	6 874	521	803
Jihomoravský kraj	5 282	143	3 147	1 426	5 856	15 854	1 447	1 271
Olomoucký kraj	3 333	58	1 787	572	3 216	8 966	817	438
Zlínský kraj	2 741	228	1 517	758	3 317	8 561	762	504
Moravskoslezský kraj	6 459	95	3 207	1 331	6 946	18 038	1 293	861
Celkem ČR	49 040	1 411	25 591	9 117	54 021	139 180	11 657	10 386

Tabulka 2: Počty absolventů

2007	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl.m.Praha	3 030	137	3 854	730	6 638	14 389	1 037	1 257
Středočeský kraj	3 148	43	2 128	516	3 946	9 781	729	429
Jihočeský kraj	2 414	25	1 546	396	3 167	7 548	570	501
Plzeňský kraj	2 137	25	983	280	2 413	5 838	513	205
Karlovarský kraj	1 166	9	517	98	1 219	3 009	187	53
Ústecký kraj	3 038	90	1 502	446	3 420	8 496	645	269
Liberecký kraj	1 632	23	814	166	1 749	4 384	351	152
Královéhradecký k.	2 148	29	1 321	313	2 513	6 324	276	271
Pardubický kraj	1 774	23	1 184	305	2 525	5 811	233	360
Vysočina	1 938	37	1 186	447	2 335	5 943	391	264
Jihomoravský kraj	3 935	118	3 097	1 019	4 978	13 147	1 019	660
Olomoucký kraj	2 525	35	1 630	434	2 756	7 380	695	228
Zlínský kraj	2 264	11	1 423	719	2 958	7 375	573	233
Moravskoslezský k.	4 653	48	3 008	1 064	5 894	14 667	923	428
Česká republika	35 802	653	24 193	6 933	46 511	114 092	8 142	5 310

2006	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl.m.Praha	3 204	113	3 872	737	6 445	14 371	1 100	1 346
Středočeský kraj	3 388	32	2 127	537	3 906	9 990	846	563
Jihočeský kraj	2 545	35	1 555	418	3 054	7 607	554	585
Plzeňský kraj	2 174	36	950	260	2 217	5 637	475	242
Karlovarský kraj	1 263	20	547	76	1 179	3 085	180	52
Ústecký kraj	3 308	74	1 460	447	3 479	8 768	620	345
Liberecký kraj	1 857	17	728	147	1 734	4 483	368	163
Královéhradecký k.	2 341	28	1 320	352	2 636	6 677	414	323
Pardubický kraj	1 936	21	1 209	296	2 396	5 858	254	372
Vysočina	2 014	30	1 162	498	2 375	6 079	397	367
Jihomoravský kraj	4 395	69	3 107	1 097	4 876	13 544	1 109	908
Olomoucký kraj	2 621	18	1 641	512	2 703	7 495	561	307
Zlínský kraj	2 502	166	1 450	739	3 025	7 882	531	272
Moravskoslezský k.	5 006	58	2 873	1 084	5 847	14 868	864	493
Česká republika	38 554	717	24 001	7 200	45 872	116 344	8 273	6 338

2005	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl.m.Praha	3 538	131	4 001	657	6 290	14 617	1 108	1 665
Středočeský kraj	3 569	38	2 506	499	3 730	10 342	761	584
Jihočeský kraj	2 834	17	1 809	385	2 865	7 910	667	563
Plzeňský kraj	2 231	39	1 074	229	2 142	5 715	521	292
Karlovarský kraj	1 366	39	542	60	1 197	3 204	164	72
Ústecký kraj	3 536	71	1 428	383	3 480	8 898	657	316
Liberecký kraj	1 883	25	792	145	1 641	4 486	374	206
Královéhradecký k.	2 469	38	1 324	292	2 479	6 602	319	292
Pardubický kraj	1 954	38	1 254	245	2 333	5 824	347	387
Vysočina	2 190	27	1 130	399	2 382	6 128	442	461
Jihomoravský kraj	4 677	85	3 517	895	4 977	14 151	1 225	941
Olomoucký kraj	2 816	27	1 601	397	2 720	7 561	598	273
Zlínský kraj	2 549	176	1 419	554	2 928	7 626	673	372
Moravskoslezský k.	5 140	101	2 912	868	5 417	14 438	934	601
Česká republika	40 752	852	25 309	6 008	44 581	117 502	8 790	7 025

2004	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMZaOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	3 674	110	3 899	686	5 983	14 352	1 059	1 530
Středočeský kraj	3 790	56	2 295	513	3 506	10 160	771	482
Jihočeský kraj	2 901	10	1 561	375	2 848	7 695	625	446
Plzeňský kraj	2 304	36	1 106	242	2 073	5 761	439	341
Karlovarský kraj	1 360	44	522	47	1 112	3 085	195	91
Ústecký kraj	3 476	68	1 501	289	3 281	8 615	601	309
Liberecký kraj	1 949	21	841	147	1 562	4 520	367	180
Královéhradecký kraj	2 479	31	1 339	288	2 323	6 460	320	242
Pardubický kraj	2 144	36	1 246	242	2 352	6 020	466	345
Vysočina	2 432	26	1 224	276	2 266	6 224	444	466
Jihomoravský kraj	4 993	96	3 039	932	4 803	13 863	1 082	816
Olomoucký kraj	2 830	30	1 686	523	2 480	7 549	477	305
Zlínský kraj	2 621	163	1 382	602	2 764	7 532	684	353
Moravskoslezský kraj	5 468	92	3 053	800	5 334	14 747	802	589
Celkem ČR	42 421	819	24 694	5 962	42 687	116 583	8 332	6 495