

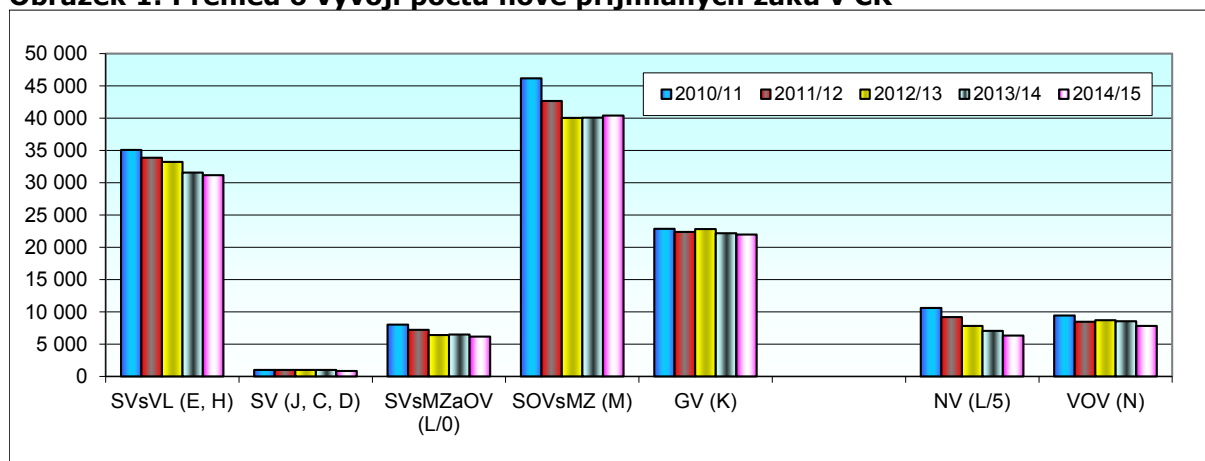
Přehled o nově přijímaných žácích

Celkový počet žáků nově přijatých do denního studia na středních a vyšších odborných školách ve školním roce 2014/2015 činil 114 577, z toho do studia po základní škole jich bylo přijato 100 478¹, do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání 14 099.

Nejvíce žáků bylo přijato do *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou* (40 393) a do *středního vzdělávání s výučním listem* (31 154); dále do *gymnaziálního vzdělávání* (21 960). Do *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem* bylo přijato 6 145 žáků, nejméně početné je zastoupení žáků přijímaných do *středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou* (826). Do jiných forem studia (večerní, dálkové ad.) bylo přijato poměrně málo žáků (1 538 do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, 475 do středního vzdělávání s výučním listem, 84 do gymnaziálního vzdělávání, 16 do středního vzdělávání bez výučního listu i maturity a 24 do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem).

Poměrně značné jsou počty žáků přijatých do *nástavbového vzdělávání pro absolventy tříletých učebních oborů* (6 296) a do *vyššího odborného vzdělávání* (7 803). V těchto oborech je přijímán i poměrně vysoký počet žáků do jiných forem studia (nástavbové studium – 4 861, VOŠ – 2 954).

Obrázek 1: Přehled o vývoji počtů nově přijímaných žáků v ČR



Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

Oproti předchozímu školnímu roku došlo k mírnému poklesu nově přijatých žáků do denního studia po základní škole, a to o 780 žáků (tj. o 0,8 %).

Obdobně se tento pokles projevil ve všech kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání kromě *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou*, kde byl zaznamenán nárůst počtu nově přijatých o 0,8 % (333 žáků). Ve *středním vzdělávání s výučním listem* došlo k poklesu o 1,3 % (412 žáků), ve *středním odborném vzdělávání s maturitou a odborným výcvikem* se snížil počet nově přijatých žáků o 5,3% (341 žáků), o 1,0 % (215 žáků) poklesl počet nově přijatých žáků v *gymnaziálním vzdělávání*. Ve *středním vzdělávání bez vyučení i maturity* ubylo 145 nově přijatých žáků (tj. 14,9 % pokles).

¹ U víceletých gymnázií jsou započítáni žáci vstupující do ročníku, který odpovídá běžnému 1. ročníku SŠ.

Ve vyšším odborném vzdělávání došlo ke zřetelnému poklesu počtu přijímaných žáků, a to o 745 (8,7 %). V nástavbovém studiu nastal rovněž znatelný pokles o 740 žáků (10,5 %).

Změny v počtech nově přijatých žáků v jednotlivých kategoriích ovlivnilo také celkové **procentní zastoupení nově přijímaných žáků v rámci celé ČR**. Tradičně nejvyšší podíly přísluší střednímu odbornému vzdělání s maturitní zkouškou (40,2 %) a střednímu vzdělání s výučním listem (31,0 %); další v řadě je procentní zastoupení žáků přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (21,9 %); nejnižší podíly přísluší střednímu odbornému vzdělání s maturitou a odborným výcvikem (6,1 %) a střednímu vzdělání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (0,8 %).

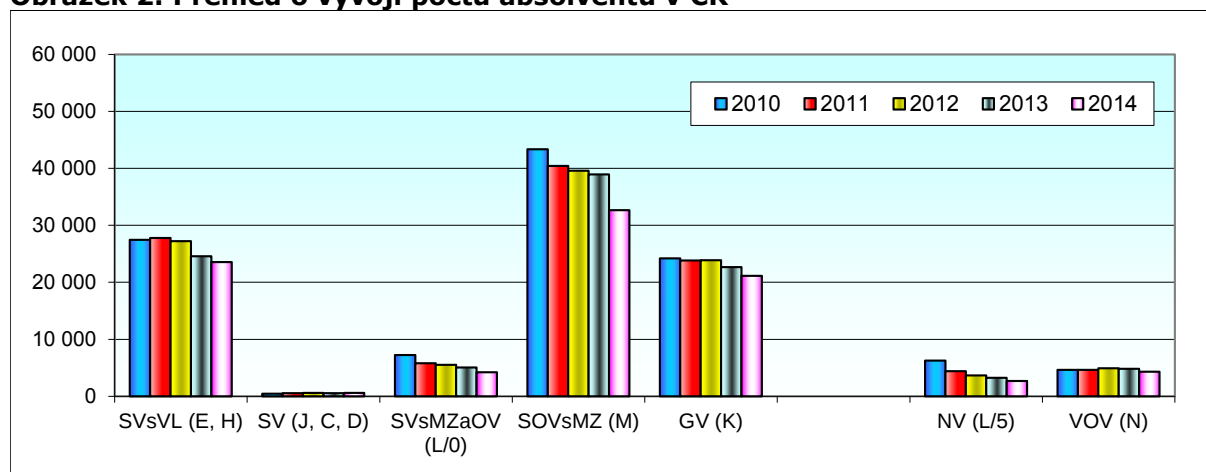
Na úrovni jednotlivých krajů lze však nalézt zřetelné odchylky od těchto hodnot. Například pro Hl. m. Praha je charakteristické výrazně podprůměrné zastoupení nově nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (18,3 % v roce 2014) a naopak zřetelně nadprůměrné podíly žáků přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (28,8 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (46,2 %); výrazně největší podíl žáků přijatých do středního vzdělávání s výučním listem je v Karlovarském kraji (40,8 %), v Ústeckém a Libereckém kraji je nejmenší podíl žáků přijatých do gymnaziálního vzdělávání (17,3 %) a v Karlovarském kraji do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (35,0 %). Podrobnější srovnání je uvedeno dále.

Přehled o absolventech

Celkový počet absolventů denního studia v roce 2014 činil 89 205, z toho absolventů studia následujícího po základní škole bylo 82 183, nástavbového a vyššího odborného studia 7 022.

Nejvíce bylo absolventů v oborech *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou* (32 697) a *středního vzdělávání s výučním listem* (23 564); třetí nejpočetnější skupinu tvoří absolventi *gymnaziálního vzdělávání* (21 138). *Střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem* absolvovalo 4 206 žáků, nejméně početné je zastoupení absolventů *středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou* (578). V jiných formách studia (večerní, dálkové ad.) absolvovalo poměrně málo žáků (781 v oborech středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, 490 v oborech středního vzdělávání s výučním listem, 106 v gymnaziálním vzdělávání, 17 v oborech středního odborného vzdělávání s maturitou a odborným výcvikem a 7 v oborech středního vzdělávání bez výučního listu i maturity).

Obrázek 2: Přehled o vývoji počtů absolventů v ČR



Na relativně nižší úrovni se pohybují počty absolventů *nástavbového studia pro absolventy tříletých učebních oborů* (2 703) a *vyššího odborného vzdělávání* (4 319) v denní formě studia, v jiných formách studia je jich u VOŠ výrazně méně (nástavbové vzdělávání – 2 359, VOV – 1 733).

V průběhu uplynulých pěti let docházelo k postupnému poklesu celkového počtu absolventů, trvalý je tento jev u maturitních oborů odborného charakteru (včetně nástaveb). Tento výrazný pokles je způsoben zejména zavedením nové formy maturitní zkoušky. Vývoj počtu absolventů gymnaziálního vzdělávání je o poznání stabilnější,

protože nová forma maturitní zkoušky pro žáky gymnázií není problémem, nicméně i zde došlo v posledních dvou letech ke zřetelnému poklesu. Nejvýraznější pokles za posledních pět let nastal u absolventů nástavbového vzdělávání.

Více informací o vývoji struktury žáků v ČR jako celku a z části i v krajích naleznete v publikaci: Vojtěch, Jiří – Paterová, Pavla. Vývoj vzdělanostní a oborové struktury žáků a studentů ve středním a vyšším odborném vzdělávání v ČR a v krajích ČR a postavení mladých lidí na trhu práce ve srovnání se stavem v Evropské unii – 2014/15. Praha: NÚV, 2015. (viz www.nuv.cz, sekce Publikace nebo www.infoabsolvent.cz v sekci Absolventi a trh práce s velmi podrobnými údaji).

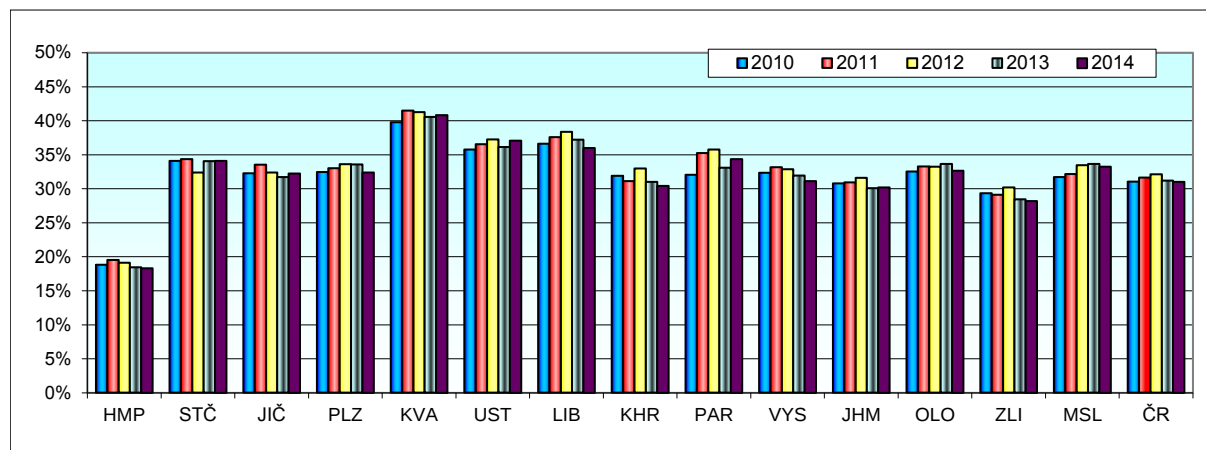
Vývoj vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání

Vzdělanostní struktury a jejich vývoj v jednotlivých krajích jsou představeny ve statích pro jednotlivé kraje – viz <http://www.nuv.cz/cinnosti/analyzy-trhu-prace-rozvoji-kvalifikaci-dalsiho-vzdelavani/informace-o-jednotlivych-krajich-1>. V této části zde je uvedeno porovnání situace v jednotlivých krajích podle jednotlivých kategorií vzdělání, a to jak z pohledu podílů nově přijatých žáků, tak i absolventů.

Střední vzdělání s výučním listem (kategorie E a H)

Vlivem informačních kampaní či podpory zájmu o některé učební obory formou stipendií a jiných výhod se podařilo ve školním roce 2009/10 přerušit pokles podílového zastoupení žáků ve středním vzdělání s výučním listem. Po růstové tendenci v letech 2011/12 a 2012/13 se jejich podíl v roce 2013/2014 opět snížil zhruba na úroveň roku 2009/10 a v posledním sledovaném školním roce došlo k dalšímu nepatrnému poklesu, nicméně i tak lze tento vývoj (vzhledem k výraznému snížení počtu žáků vycházejících ze základní školy) označit za významný úspěch této kategorie.

Obrázek 3: Vývoj podílů nově přijatých do středního vzdělávání s výučním listem v krajích ČR

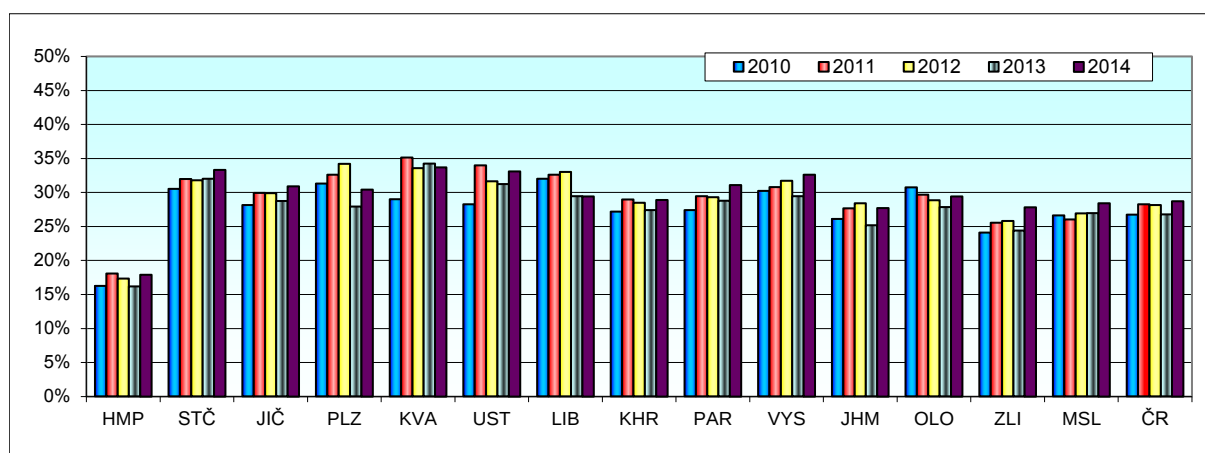


V posledním roce vzrostl podíl nově přijatých žáků ve středním vzdělání s výučním listem v šesti krajích, přičemž nejvýrazněji se zvýšil v Pardubickém (růst o 1,3 p.b.), Ústeckém (o 0,9 p.b.) a Jihočeském kraji (o 0,6 p.b.). V osmi krajích došlo k poklesu.

Nejvyšší podíl přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem vykazuje Karlovarský kraj (40,8 %), další v pořadí jsou Ústecký (37,1 %) a Liberecký kraj (36,0 %).

Nejnižší podíl přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem vykazuje Hl. m. Praha (18,3 %), které má v tomto ohledu specifické postavení dané především strukturou obyvatel. Nízké podíly přijímaných vykazují i Zlínský kraj (28,2 %), Jihomoravský kraj (30,2 %) a Královéhradecký kraj (30,4 %). Průměrný podíl v celé České republice dosahuje 31,0 %.

Obrázek 4: Vývoj podílů absolventů středního vzdělávání s výučním listem v krajích



Celkový vývoj podílů absolventů středního vzdělávání s výučním listem v České republice souvisí se změnami v tendenci nově přijímaných před třemi roky. V letošním roce tak došlo ke zvýšení jejich podílu celorepublikově o 1,9 p.b.

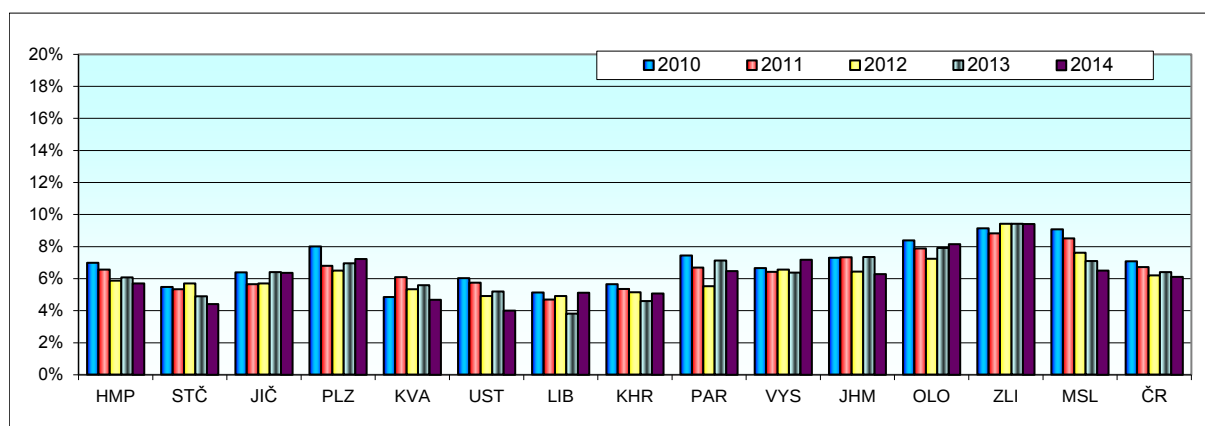
Největší nárůst podílu absolventů středního vzdělání s výučním listem byl zaznamenán ve Zlínském kraji (3,4 p.b.) a kraji Vysočina (3,2 p.b.), dále pak v Jihomoravském (2,6 p.b.) a Plzeňském kraji (2,5 p.b.). K poklesu podílu vyučených absolventů středního vzdělání s výučním listem došlo pouze v Karlovarském kraji (o 0,5 p.b.).

Trojici krajů s nejnižším podílem absolventů středního vzdělávání s výučním listem tvoří kraje, které figurují na posledních místech i v případě podílů nově přijímaných žáků – jde o Hl. m. Praha (17,9 %), Jihomoravský kraj (27,7 %) a Zlínský kraj (27,8 %). Naopak nejvyšších podílů dosahují Karlovarský (33,7 %), Středočeský (33,3 %) a Ústecký kraj (33,1 %). Z grafu jsou zřetelné změny v podílech v jednotlivých krajích.

Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L0)

Vývoj podílů nově přijímaných v této kategorii má v ČR v posledních letech klesající trend, a to i přes perspektivnost této přípravy, která splňuje zájmy žáků a jejich rodičů o maturitní vzdělání a na druhé straně poskytuje pro trh práce potřebné vysoce kvalifikované vyučené pracovníky. Krajské rozdíly jsou však poměrně velké, zřejmý je i rozdíl mezi českými a moravskými kraji.

Obrázek 5: Vývoj podílů nově přijatých do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR

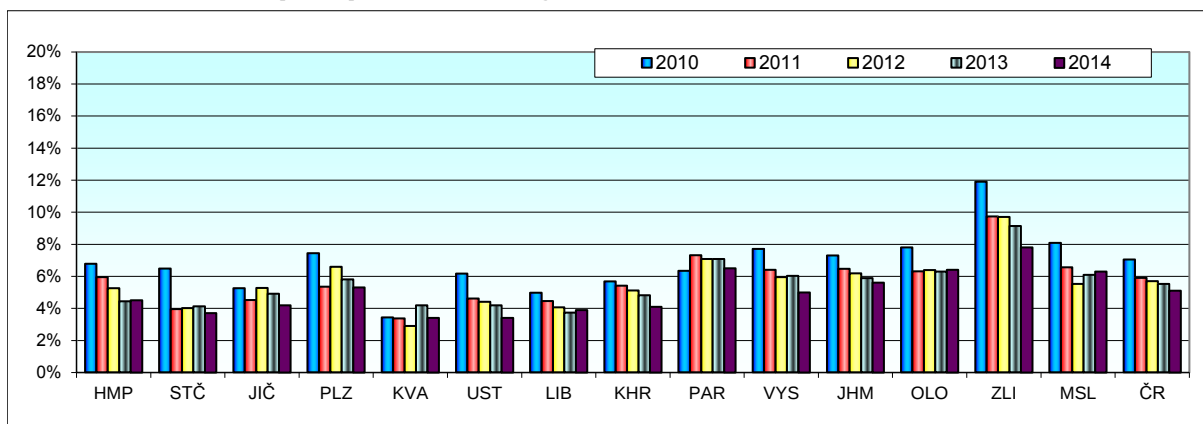


V roce 2014/15 byl největší podíl nově přijatých žáků v krajích Zlínském (9,4 %) a Olomouckém (8,1 %), dále v Plzeňském kraji a kraji Vysočina (v obou 7,2 %). Naopak nejnižší podíly byly zaznamenány v krajích Středočeském (4,4 %), Karlovarském (4,7 %), Královéhradeckém a Libereckém (v obou 5,1 %).

Tato kategorie vzdělání vykazuje poměrně značné rozdíly mezi kraji, ale i značně různorodý vývoj v rámci jednotlivých krajů. Změny jsou v některých letech docela

výrazné, z grafu je například zřejmý zřetelný propad v několika krajích v roce 2012, zřetelný nárůst v Pardubickém kraji v roce 2013 či postupný pokles v Moravskoslezském kraji ve všech zobrazovaných letech. Ve Zlínském kraji se sledovaný podíl nově přijatých udržuje v posledních třech letech na stabilní úrovni.

Obrázek 6: Vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR

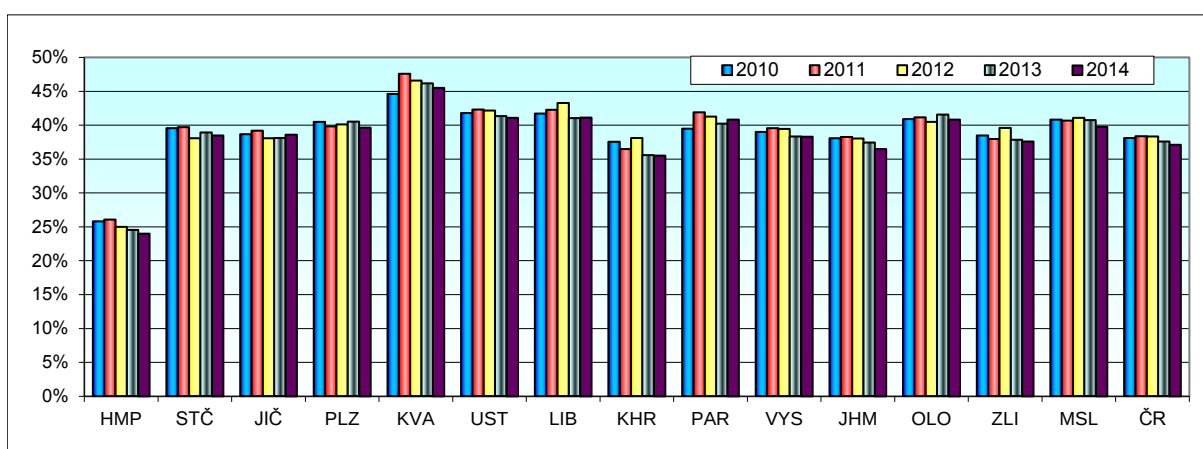


Celkový vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v České republice odpovídal v minulých letech situaci nově přijímaných před čtyřmi lety, kdy v některých krajích významně narostl počet přijímaných do oborů vzdělání z této kategorie. V posledních čtyřech letech je však zřejmý propad počtu absolventů, což je dáno problémy a neúspěšností v nové maturitní zkoušce. Celkový pokles v roce 2014 oproti předchozímu roku je 0,4 p.b., největší propad v tomto roce je ve Zlínském kraji (o 1,3 p.b.) a kraji Vysočina (o 1,0 p.b.).

Střední odborné vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie H, E a L0)

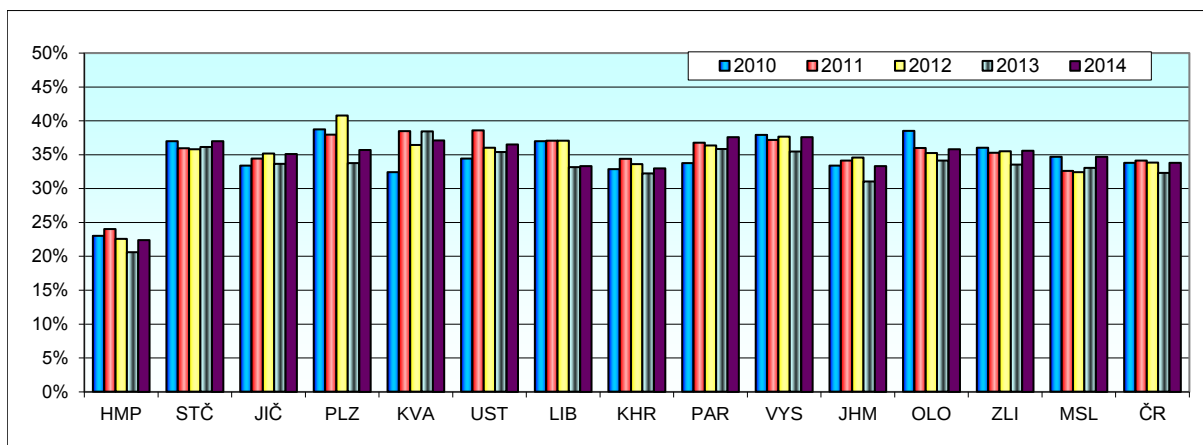
Součástí přípravy v kategorii vzdělání L0 ukončených maturitní zkouškou je i odborný výcvik. Jedná se o obory vzdělání dříve označované jako studijní obory vyučované na středních odborných učilištích. Absolventi takových oborů se převážně uplatňují na místech dříve vyžadujících vyučení. Dlouhodobý vývoj na těchto pracovních místech však vedl k postupně rostoucím požadavkům na vzdělanost pracovníků. Z tohoto hlediska je vhodné posuzovat vývoj vzdělanostní struktury nově přijatých žáků do středního vzdělávání také jako přehled poskytující součtové hodnoty uvedených kategorií vzdělání.

Obrázek 7: Vývoj podílů nově přijatých do středního vzdělávání s výučním listem a s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR



Celkový vývoj nově přijímaných do středního vzdělávání, kde žáci procházejí odborným výcvikem, zaznamenal oproti minulému roku pokles o 0,5 p.b. Nejvyšším zastoupením přijímaných ve středním vzdělání s výučním listem a s maturitou a odborným výcvikem se vyznačuje Karlovarský (45,5 %), Liberecký a Ústecký kraj (v obou případech 41,1 %).

Obrázek 8: Vývoj podílů absolventů středního vzdělávání s výučním listem a s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR



Vývoj počtu absolventů této součtové kategorie s výstupem na trh práce do oblastí pracovních míst dělnického a manipulačního charakteru nebyl v posledních pěti letech zcela jednoznačný, nicméně po poklesu v předchozím roce došlo v roce 2014 v drtivé většině krajů ke zřetelnému nárůstu, a to v důsledku zvýšení podílů přijímaných do učebních oborů. Největší nárůst byl zaznamenán v Jihomoravském kraji (2,3 p.b.), v kraji Vysočina (2,2 p.b.) a ve Zlínském kraji (2,1 p.b.).

Střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou (kategorie M)

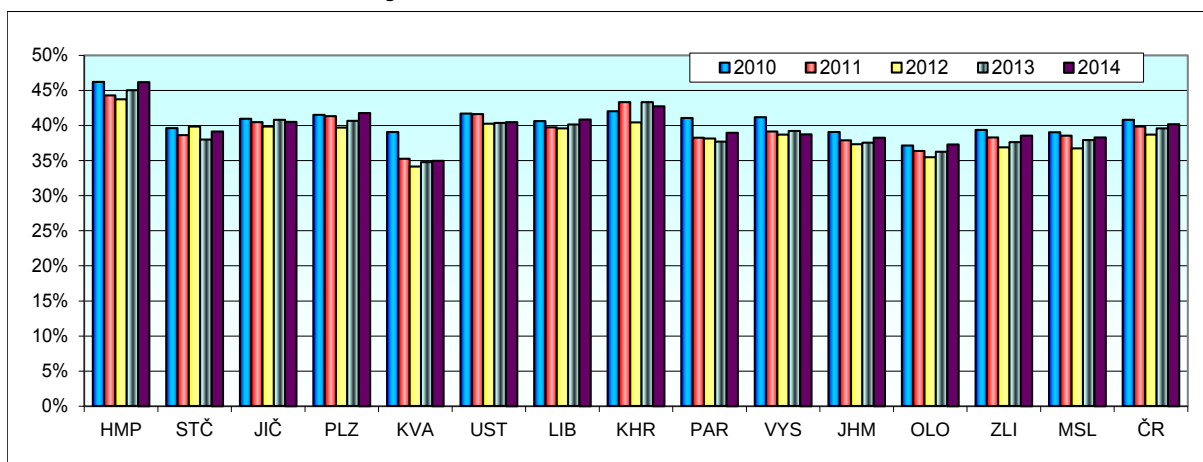
Celkový vývoj nově přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v ČR je po letech nárůstu, který již není zaznamenán na grafu, charakterizován postupným poklesem podílu nově přijatých, který se teprve v roce 2013 změnil v opětovný pozvolný nárůst.

K nárůstu sledovaného podílu došlo v posledním roce ve většině krajů, pokles nastal pouze v kraji Jihočeském (0,3 p.b.), Vysočina (0,5 p.b.) a Královéhradeckém (0,6 p.b.).

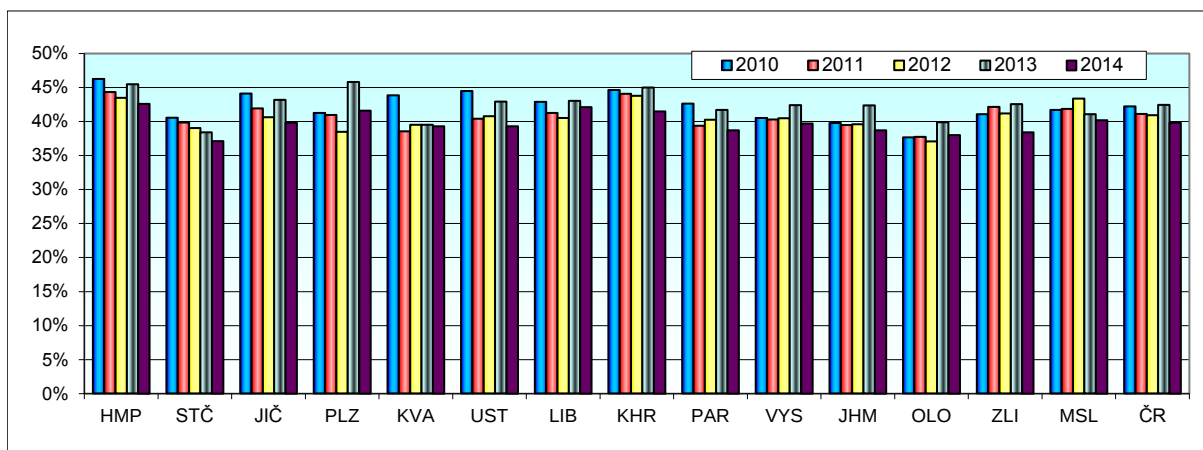
Nejvyšší podíl přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitou ve školním roce 201/15 je v Hl. m. Praha (46,2 %), v Královéhradeckém kraji (42,7 %) a v Plzeňském kraji (41,8 %).

Nejnižší podíl přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitou vykazují kraje Karlovarský (35,0 %) a Olomoucký (37,3 %).

Obrázek 9: Vývoj podílů nově přijatých do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v krajích ČR



Obrázek 10: Vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v krajích ČR



Celkový vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v České republice souvisí se změnami v tendenci nově přijímaných před čtyřmi lety. Po postupném poklesu podílů nově přijímaných, který skončil v roce 1999, byla od roku 2004 ve většině krajů patrná ve vývoji podílů absolventů rostoucí tendence. V průběhu posledních pěti let sledované podíly absolventů spíše klesaly, výjimkou byl rok 2013, ve kterém došlo k přechodnému, nicméně zřetelnému nárůstu.

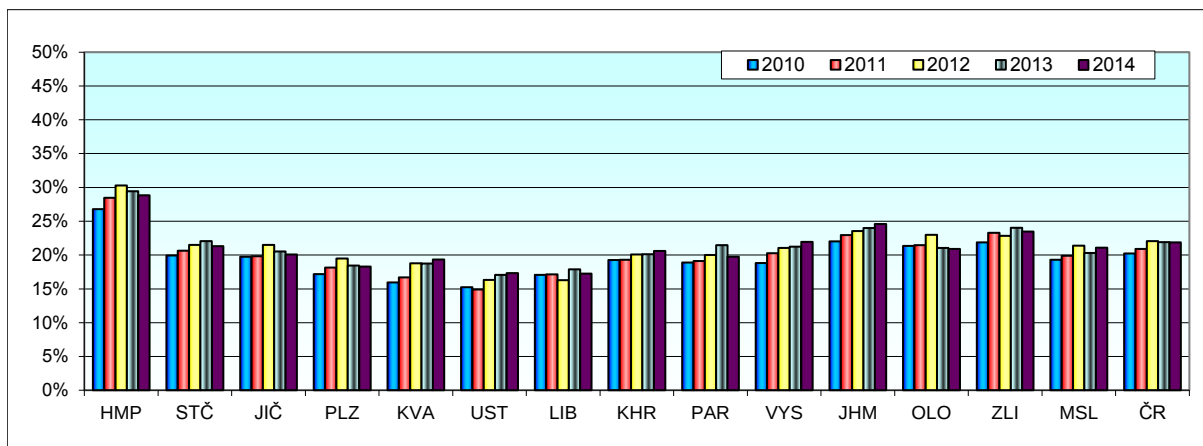
Čtveřici krajů s nejvyšším podílem absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou v roce 2014 tvoří Hl. m. Praha (42,6 %), Liberecký kraj (42,1 %), Plzeňský kraj (41,6 %) a Královéhradecký kraj (41,5 %). V seznamu krajů s nejnižšími podíly absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou figurují Středočeský (37,1 %), Olomoucký (38,0 %) a Zlínský kraj (38,4 %).

Gymnaziální vzdělávání (kategorie K)

I když vývoj v oborech gymnázií nepatří do oblasti odborného školství, vzhledem k souvislostem s celkovým rozdělením populačního ročníku vstupujícího do středních škol uvádíme přehled vývoje také v této kategorii.

Celkový vývoj nově přijímaných do gymnaziálního vzdělávání v ČR je charakterizován trendem mírného nárůstu nově přijatých (do 4letého studia a odpovídajících ročníků víceletých oborů). V roce 2013 podíl nově přijatých žáků do gymnaziálního vzdělání klesl těsně pod hranici 22 %, na stejné úrovni se udržel i v roce 2014.

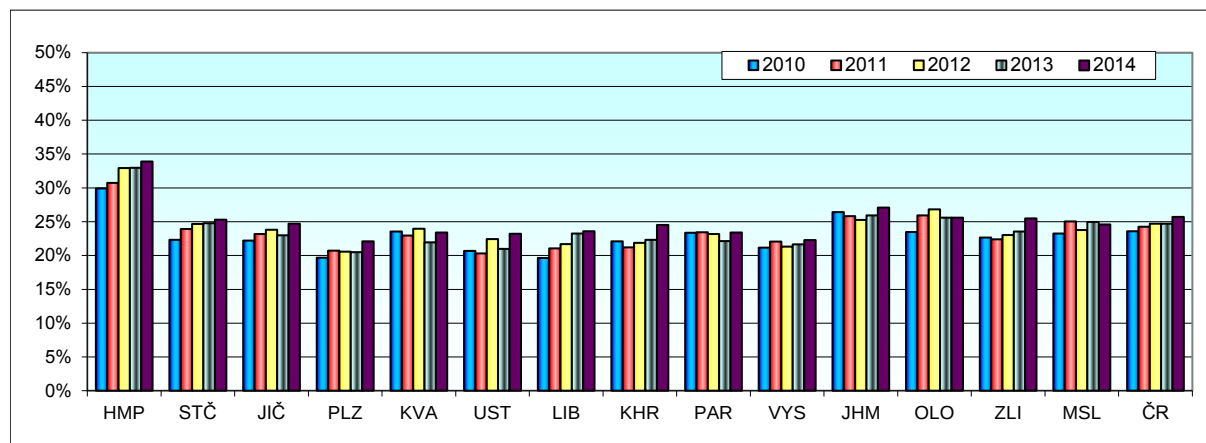
Obrázek 11: Vývoj podílů nově přijatých do gymnaziálního vzdělávání v krajích ČR



V podílech nově přijímaných jsou poměrně výrazné krajové rozdíly, zejména nízké podíly jsou v krajích, ve kterých jsou i nízké podíly vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva. Nejvyšší podíl přijímaných v roce 2014 byl v Hl. m. Praze (28,8 %), na dalších místech jsou Jihomoravský (24,6 %) a Zlínský kraj (23,5 %). Nejmenší podíl žáků přijímá

Liberecký a Ústecký kraj (v obou případech 17,3 %), Plzeňský (18,3 %) a Karlovarský kraj (19,3 %). Nejvyšší nárůst v posledních pěti letech vykazují Karlovarský kraj (3,4 p.b.) a kraj Vysočina (3,1 p.b.), k poklesu došlo pouze v Olomouckém kraji (o 0,4 p.b.).

Obrázek 12: Vývoj podílů absolventů gymnaziálního vzdělávání v krajích ČR



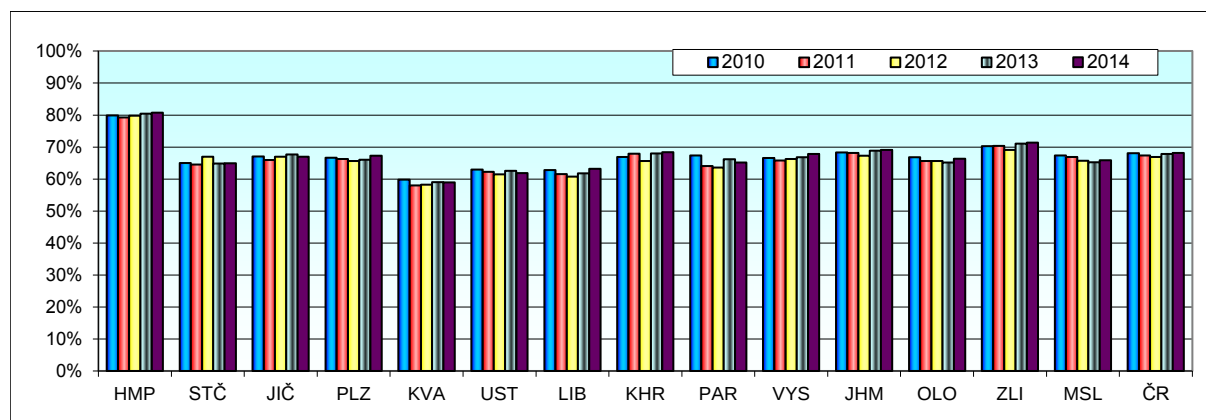
Vývoj podílů absolventů gymnaziálního vzdělávání v České republice souvisí s populačním poklesem, novou maturitní zkouškou a předčasnými odchody ze vzdělávání. Podíly absolventů gymnázií se vlastně zvyšují, protože se výrazněji zmenší podíl absolventů odborného vzdělávání. Nezanedbatelný podíl maturantů v odborném vzdělávání neuspěje u maturitní zkoušky, učební obory jsou o rok kratší (žáci končí o rok dříve) a z této skupiny také častěji žáci předčasně ukončují vzdělávání. Proto do výpočtu podílů vstupují menší počty absolventů odborného vzdělávání a podíl absolventů gymnázií je pak zřetelně vyšší než podíl přijímaných, zejména v posledních letech.

Nejvyšší podíl absolventů gymnaziálního vzdělávání v roce 2014 je opět v Hl. m. Praha (33,9 %), na dalších místech jsou Jihomoravský (27,1 %), Olomoucký kraj (25,6 %) a Zlínský kraj (25,5 %). Nejnížší hodnoty vykazují kraj Plzeňský (22,1 %), Vysočina (22,3 %) a Ústecký (23,2 %). Za poslední rok se nejvíce zvýšil podíl absolventů gymnázií v Ústeckém a Královéhradeckém kraji (v obou případech 2,2 p.b.).

Střední vzdělání s maturitní zkouškou navazující na základní školu v souhrnu (kategorie K, M, L0)

Vývoj nově přijímaných do středního vzdělávání navazujícího na základní vzdělávání a poskytujícího maturitní zkoušku v České republice byl do roku 2008 jednoznačně růstový, a to jak v celku republiky, tak v každém jednotlivém kraji. Tento vývoj se vlivem propadu počtu žáků vycházejících ze základní školy a vlivem informačních kampaní či podpory zájmu o některé učební obory formou stipendií či jiných výhod změnil a od roku 2008 začal pokles podílu přijatých do maturitních oborů. V letech 2013 a 2014 ale došlo k mírnému nárůstu (0,9 p.b.), čímž se hodnota podílu dostala opět na úroveň roku 2010.

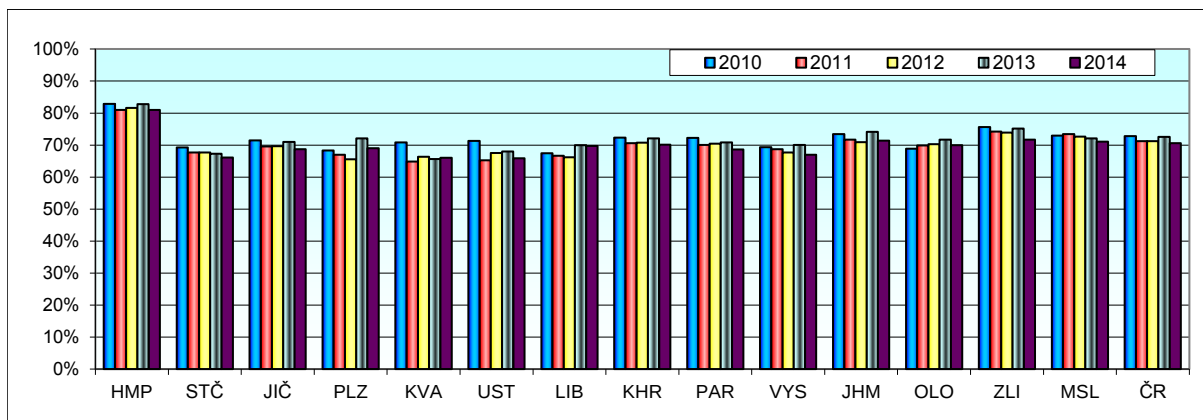
Obrázek 13: Vývoj podílů nově přijatých po základní škole do oborů poskytujících maturitu v krajích ČR



Tento trend však není identický ve všech krajích. Největší byl pokles v Pardubickém kraji (o 2,2 p.b.) a v Moravskoslezském kraji (o 1,5 p.b.), k největšímu nárůstu došlo v Královéhradeckém kraji (o 1,5 p.b.) a kraji Vysočina (1,3 p.b.).

V roce 2014 dosahují nejvyšších podílů přijímaných do maturitních oborů Hlavní město Praha (80,7 %), dále Zlínský kraj (71,4 %) a Jihomoravský kraj (69,1 %). Nejnížší podíly nově přijímaných v roce 2014 v tomto souhrnu vykazují Karlovarský kraj (59,0 %), Ústecký kraj (61,8 %) a Liberecký kraj (63,2 %).

Obrázek 14: Vývoj podílů absolventů oborů po základní škole poskytujících maturitu v krajích ČR



Vývoj podílů absolventů v maturitních oborech navazujících na základní školu byl dlouhodobě rostoucí, v letech 2011 a 2012 je však zřejmý významný pokles, většinou způsobený neúspěšností mnoha žáků u maturitní zkoušky. V roce 2013 došlo k přechodnému nárůstu, následovanému v roce 2014 dalším poklesem.

Trojici krajů s nejvyšším podílem absolventů s maturitou v roce 2014 tvoří Hl. m. Praha (81,0 %), Zlínský kraj (71,7 %) a Jihomoravský kraj (71,4 %).

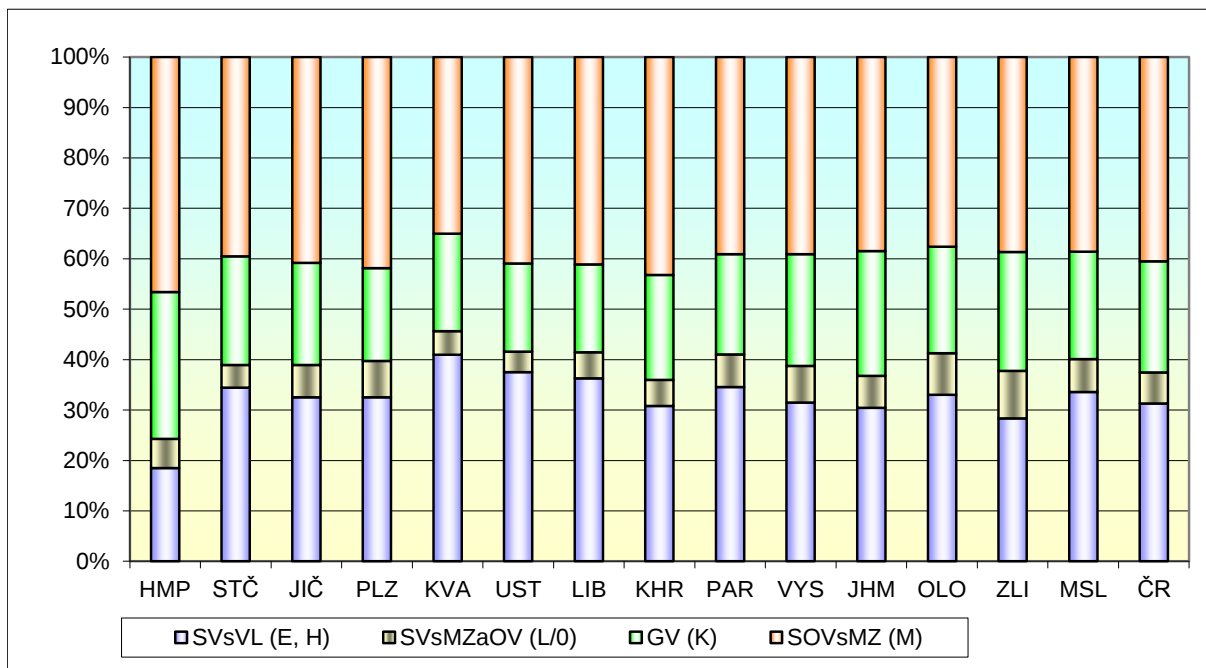
V seznamu krajů s nejnižšími podíly absolventů s maturitou figurují Ústecký kraj (65,9 %), Karlovarský kraj (66,0 %) a Středočeský kraj (66,1 %).

Na závěr ještě připojujeme přehled podílů nově přijatých a absolventů v roce 2014 v jednotlivých krajích a v ČR v celkovém znázornění – Obrázek 15 a 16.

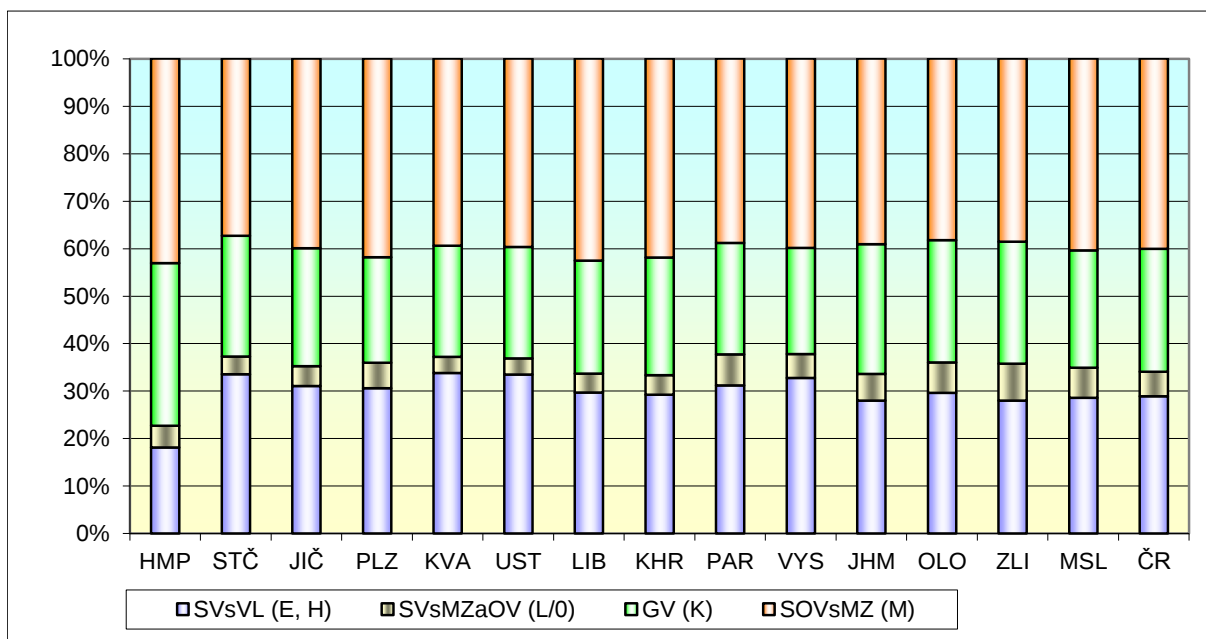
Poslední část tvoří tabulky uvádějící počty nově přijatých a počty absolventů všech kategorií středního vzdělávání v letech 2011/2012 až 2014/2015 – Tabulka 1 a 2.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.

Obr. 15: Podíly nově přijatých do středního vzdělávání po základní škole v krajích ČR - kategorie vzdělání E, H, K, L0, M (2014)



Obr. 16: Podíly absolventů středního vzdělávání po základní škole v krajích ČR - kategorie vzdělání E, H, K, L0, M (2014)



Tabulka 1: Počty nově přijatých žáků

2014/2015	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	2 421	128	3 816	755	6 114	13 234	598	1 954
Středočeský kraj	3 157	95	1 976	408	3 627	9 263	726	526
Jihočeský kraj	2 050	49	1 277	404	2 576	6 356	497	484
Plzeňský kraj	1 714	16	968	382	2 211	5 291	373	471
Karlovarský kraj	1 099	5	520	126	941	2 691	143	178
Ústecký kraj	3 140	93	1 469	339	3 430	8 471	428	533
Liberecký kraj	1 449	31	695	206	1 644	4 025	231	158
Královéhradecký kraj	1 798	68	1 217	300	2 526	5 909	278	319
Pardubický kraj	1 773	23	1 020	334	2 011	5 161	340	417
Vysočina	1 516	50	1 069	350	1 888	4 873	390	347
Jihomoravský kraj	3 300	75	2 685	686	4 179	10 925	717	863
Olomoucký kraj	2 121	64	1 358	529	2 421	6 493	479	435
Zlínský kraj	1 645	24	1 370	549	2 251	5 839	365	339
Moravskoslezský kraj	3 971	105	2 520	777	4 574	11 947	731	779
Celkem ČR	31 154	826	21 960	6 145	40 393	100 478	6 296	7 803

2013/2014	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	2 413	139	3 848	793	5 887	13 080	701	2 063
Středočeský kraj	3 163	100	2 049	454	3 530	9 296	804	608
Jihočeský kraj	2 059	38	1 333	416	2 651	6 497	575	562
Plzeňský kraj	1 709	22	939	354	2 070	5 094	398	490
Karlovarský kraj	1 155	11	533	159	990	2 848	152	206
Ústecký kraj	3 079	107	1 454	443	3 440	8 523	464	652
Liberecký kraj	1 496	38	719	153	1 614	4 020	237	168
Královéhradecký kraj	1 811	59	1 175	268	2 531	5 844	373	363
Pardubický kraj	1 705	36	1 105	367	1 942	5 155	375	487
Vysočina	1 614	63	1 073	322	1 982	5 054	387	378
Jihomoravský kraj	3 337	116	2 662	814	4 166	11 095	795	952
Olomoucký kraj	2 213	79	1 383	520	2 385	6 580	569	414
Zlínský kraj	1 644	30	1 390	545	2 176	5 785	382	409
Moravskoslezský kraj	4 168	133	2 512	878	4 696	12 387	824	796
Celkem ČR	31 566	971	22 175	6 486	40 060	101 258	7 036	8 548

2012/2013	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	2 545	138	4 032	780	5 819	13 314	840	1 959
Středočeský kraj	3 393	89	2 122	462	3 530	9 596	857	716
Jihočeský kraj	2 166	41	1 438	381	2 667	6 693	667	598
Plzeňský kraj	1 744	37	1 011	337	2 060	5 189	499	444
Karlovarský kraj	1 159	15	527	150	960	2 811	171	167
Ústecký kraj	3 290	116	1 440	433	3 557	8 836	579	634
Liberecký kraj	1 602	36	680	205	1 653	4 176	277	188
Královéhradecký kraj	1 975	85	1 203	308	2 423	5 994	289	353
Pardubický kraj	1 813	32	1 014	280	1 934	5 073	359	471
Vysočina	1 694	43	1 085	338	1 994	5 154	433	452
Jihomoravský kraj	3 565	127	2 657	725	4 210	11 284	936	1 024
Olomoucký kraj	2 221	74	1 536	484	2 372	6 687	657	513
Zlínský kraj	1 776	41	1 344	554	2 170	5 885	431	408
Moravskoslezský kraj	4 259	104	2 722	969	4 673	12 727	796	779
Celkem ČR	33 202	978	22 811	6 406	40 022	103 419	7 791	8 706

2011/2012	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	2 638	165	3 846	886	5 991	13 526	899	1 850
Středočeský kraj	3 265	102	1 962	507	3 670	9 506	990	656
Jihočeský kraj	2 295	37	1 357	386	2 771	6 846	700	654
Plzeňský kraj	1 802	41	991	371	2 257	5 462	538	425
Karlovarský kraj	1 261	16	507	185	1 071	3 040	218	169
Ústecký kraj	3 359	110	1 369	528	3 827	9 193	707	662
Liberecký kraj	1 629	38	743	203	1 722	4 335	326	172
Královéhradecký kraj	1 959	60	1 214	337	2 726	6 296	514	391
Pardubický kraj	1 860	39	1 009	353	2 021	5 282	400	505
Vysočina	1 817	59	1 110	352	2 145	5 483	535	345
Jihomoravský kraj	3 676	112	2 729	871	4 506	11 894	1 002	960
Olomoucký kraj	2 230	72	1 437	528	2 439	6 706	838	500
Zlínský kraj	1 807	32	1 444	548	2 378	6 209	533	387
Moravskoslezský kraj	4 278	124	2 643	1 131	5 127	13 303	974	788
Celkem ČR	33 876	1 007	22 361	7 186	42 651	107 081	9 174	8 464

Tabulka 2: Počty absolventů

2014	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl.m.Praha	1 805	108	3 411	450	4 288	10 062	286	847
Středočeský kraj	2 469	40	1 872	275	2 749	7 405	290	335
Jihočeský kraj	1 691	26	1 355	228	2 181	5 481	258	294
Plzeňský kraj	1 293	24	938	224	1 768	4 247	163	244
Karlovarský kraj	703	6	487	70	819	2 085	50	92
Ústecký kraj	1 920	56	1 341	199	2 276	5 792	128	289
Liberecký kraj	873	28	703	117	1 253	2 974	88	80
Královéhradecký k.	1 385	52	1 176	196	1 991	4 800	117	255
Pardubický kraj	1 351	16	1 016	284	1 684	4 351	140	277
Vysočina	1 464	18	1 000	226	1 782	4 490	187	201
Jihomoravský kraj	2 627	86	2 574	531	3 675	9 493	337	570
Olomoucký kraj	1 611	36	1 403	352	2 083	5 485	244	255
Zlínský kraj	1 484	26	1 362	416	2 053	5 341	186	196
Moravskoslezský k.	2 888	56	2 500	638	4 095	10 177	229	384
Česká republika	23 564	578	21 138	4 206	32 697	82 183	2 703	4 319

2013	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl.m.Praha	1 795	110	3 662	493	5 050	11 110	342	1 002
Středočeský kraj	2 620	59	2 028	337	3 142	8 186	332	340
Jihočeský kraj	1 790	15	1 431	306	2 689	6 231	251	373
Plzeňský kraj	1 275	0	935	265	2 091	4 566	149	257
Karlovarský kraj	777	3	498	95	897	2 270	56	100
Ústecký kraj	2 039	48	1 370	273	2 804	6 534	168	326
Liberecký kraj	925	19	730	117	1 353	3 144	105	91
Královéhradecký k.	1 532	29	1 246	269	2 514	5 590	229	230
Pardubický kraj	1 383	18	1 063	340	2 005	4 809	169	278
Vysočina	1 499	28	1 102	307	2 160	5 096	213	233
Jihomoravský kraj	2 709	78	2 790	634	4 562	10 773	360	673
Olomoucký kraj	1 652	26	1 519	373	2 367	5 937	292	236
Zlínský kraj	1 496	26	1 444	561	2 612	6 139	238	236
Moravskoslezský k.	3 100	108	2 868	700	4 723	11 499	334	444
Česká republika	24 592	567	22 686	5 070	38 969	91 884	3 238	4 819

2012	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl.m.Praha	2 050	124	3 896	622	5 145	11 837	386	997
Středočeský kraj	2 705	47	2 098	342	3 320	8 512	354	371
Jihočeský kraj	1 960	29	1 560	345	2 662	6 556	258	326
Plzeňský kraj	1 625	11	977	313	1 829	4 755	210	295
Karlovarský kraj	811	3	579	70	955	2 418	63	121
Ústecký kraj	2 177	57	1 542	303	2 806	6 885	208	333
Liberecký kraj	1 083	25	711	133	1 329	3 281	108	97
Královéhradecký k.	1 654	44	1 270	297	2 542	5 807	224	239
Pardubický kraj	1 474	13	1 167	356	2 026	5 036	152	244
Vysočina	1 717	31	1 154	322	2 192	5 416	228	259
Jihomoravský kraj	3 229	73	2 869	702	4 500	11 373	453	799
Olomoucký kraj	1 779	54	1 654	394	2 286	6 167	346	246
Zlínský kraj	1 677	19	1 496	630	2 676	6 498	289	234
Moravskoslezský k.	3 302	56	2 915	677	5 322	12 272	403	374
Česká republika	27 243	586	23 888	5 506	39 590	96 813	3 682	4 935

2011	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl.m.Praha	2 141	111	3 639	704	5 251	11 846	411	997
Středočeský kraj	2 819	30	2 107	348	3 513	8 817	373	346
Jihočeský kraj	1 950	32	1 510	294	2 732	6 518	305	373
Plzeňský kraj	1 517	19	963	249	1 905	4 653	256	267
Karlovarský kraj	856	1	559	82	940	2 438	54	76
Ústecký kraj	2 439	55	1 456	331	2 900	7 181	215	304
Liberecký kraj	1 149	24	741	157	1 453	3 524	160	105
Královéhradecký k.	1 732	23	1 266	323	2 635	5 979	315	231
Pardubický kraj	1 517	24	1 206	377	2 028	5 152	144	192
Vysočina	1 654	28	1 185	344	2 167	5 378	287	309
Jihomoravský kraj	3 243	74	3 029	759	4 630	11 735	532	631
Olomoucký kraj	1 936	26	1 690	411	2 461	6 524	487	237
Zlínský kraj	1 645	14	1 441	627	2 713	6 440	371	220
Moravskoslezský k.	3 193	69	3 070	805	5 133	12 270	502	369
Česká republika	27 791	530	23 862	5 811	40 461	98 455	4 412	4 657