

Liberecký kraj

Ukazatele celkové nezaměstnanosti v kraji

- Jako hlavní ukazatel celkové nezaměstnanosti je od roku 2013 vykazován **podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu**, tedy **podíl dosažitelných nezaměstnaných ve věku 15 – 64 na obyvatelstvu ve věku 15 – 64 let**.
- **V dubnu 2019 činil podíl nezaměstnaných na počtu obyvatel Libereckého kraje 2,9 %** a celkový **počet nezaměstnaných¹** dosahoval **8 120 lidí evidovaných na úřadech práce**.
- Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR činil v dubnu 2019 celkem 2,7 %. Liberecký kraj je tedy krajem se slabě nadprůměrným podílem nezaměstnaných v České republice. Pro srovnání: nejnižších hodnot dosahují Pardubický kraj (1,8 %), Hl. m. Praha a Plzeňský kraj (shodně 1,9 %), naopak nejvyšších hodnot tohoto ukazatele dosahují kraje Moravskoslezský (4,4 %) a Ústecký (4,3 %).
- Od roku 2015 se podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR soustavně snižoval až na **2,7 % v dubnu 2019**, přičemž počet evidovaných nezaměstnaných v ČR poklesl na hodnotu 188 421.
- Obdobným trendem se vyvíjel i podíl nezaměstnaných v **Libereckém kraji**. Jeho hodnota se jeho hodnota se postupně snižovala až na 2,9 % v dubnu 2019, kdy zde bylo evidováno 8,1 tisíc nezaměstnaných.

Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (k 30.4.)

Liberecký kraj	Počet dosažitelných ¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu %	ČR %
2015	20 597	7,1%	6,7%
2016	16 997	5,9%	5,7%
2017	13 056	4,6%	4,4%
2018	9 457	3,3%	3,2%
2019	8 120	2,9%	2,7%

Pozn.: Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15-64 let (v %)

- **V dubnu 2019 bylo na úřadech práce v Libereckém kraji evidováno 11 706 volných pracovních míst. V porovnání s předchozím rokem se jedná o mírný nárůst počtu volných pracovních míst, a to o 14,1 %. Na jedno evidované volné pracovní místo připadalo 0,7 nezaměstnaných**, což je hodnota zhruba na úrovni celorepublikového průměru (0,6 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo). Oproti loňskému roku bylo zaznamenáno mírné zlepšení situace na trhu práce. (Je ale nutné mít na zřeteli strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)
- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovnících ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí jiný způsob jejich vyhledávání (např. výběrem z těch zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).

¹ Počty nezaměstnaných jsou uváděny jako „dosažitelní“, i když to v textu není přímo uvedeno. Dosažitelní nezaměstnaní jsou takoví uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti.

Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (k 30.4.)

Liberecký kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2015	4 617	4,5	5,7
2016	6 037	2,8	3,2
2017	6 634	2,0	1,9
2018	10 261	0,9	0,8
2019	11 706	0,7	0,6

Liberecký kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo pro ně	ČR	Podíl %	ČR %
2015	951	1,1	1,1	20,6%	24,8%
2016	1 735	0,5	0,5	28,7%	29,6%
2017	1 864	0,3	0,3	28,1%	27,7%
2018	3 324	0,1	0,1	32,4%	24,4%
2019	3 033	0,1	0,1	25,9%	21,9%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé / celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)

Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

- **Z celkového počtu volných pracovních míst je jich 3 033 (tj. 25,9 %) vhodných i pro mladistvé či pro absolventy škol.** Oproti roku 2018 procentuální hodnota podílu volných míst pro absolventy a mladistvé na celkovém počtu volných pracovních míst v kraji zřetelně poklesla (o 6,5 p. b.), nicméně stále se pohybuje pod celorepublikovým průměrem 21,9 %. Pro srovnání - nejnižší hodnotu vykazuje Hl. m. Praha (11,4 %), naopak nejvyšších hodnot dosahují Kraj Vysočina (32,1 %) a dále i kraj Zlínský (31,2 %), Olomoucký (29,9 %) a Ústecký (29,8 %).
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v Libereckém kraji, které je vhodné pro absolventy škol a mladistvé, připadalo 0,1 těchto uchazečů,** což je hodnota odpovídající celorepublikovému průměru. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce však závisí nejen na počtu volných míst a absolventů, ale i na struktuře těchto pracovních míst.
- V následující tabulce jsou uvedeny podíly nezaměstnaných k 30. dubnu 2019 v jednotlivých okresech Libereckého kraje.

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v jednotlivých okresech

Liberecký kraj	Počet dosažitelných ¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let k dubnu 2019	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu k dubnu 2019
Česká Lípa	1 486	2,2 %
Jablonec nad Nisou	1 739	3,0 %
Liberec	3 515	3,2 %
Semily	1 380	3,0 %

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15 - 64 let (v %)

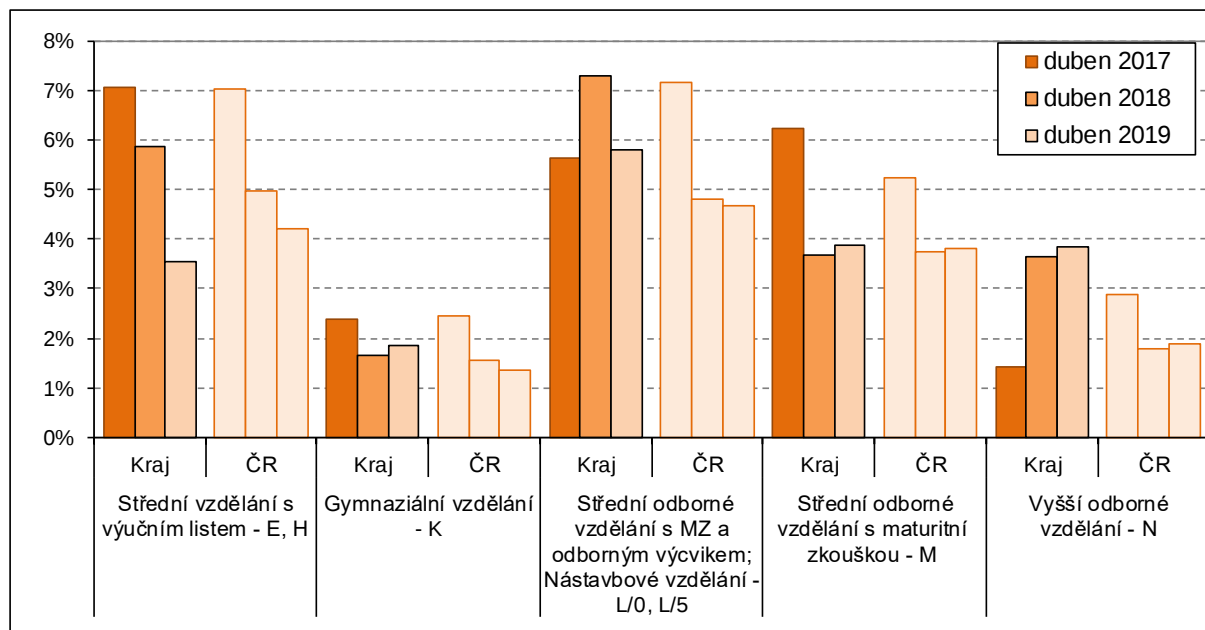
Nezaměstnanost čerstvých absolventů v krajském pohledu

- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů k celkovému počtu absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů² (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání).

Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání, příp. skupiny oborů, zůstalo k 30. 4. následujícího roku bez zaměstnání.

- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů v rámci Libereckého kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nejnižší míry nezaměstnanosti v kraji v dubnu 2019** vykazují **gymnazisté**, dále pak absolventi **s výučním listem (3,6 %)**, **absolventi vyšších odborných škol (3,8 %)** a **středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou** (kategorie M, bez praktického výcviku; 3,9 %). U gymnazistů je to dáno tím, že větší část těchto absolventů pokračuje v terciárním studiu. **Relativně nejvyšší nezaměstnanosti** dosahují absolventi **středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem** (kategorie L; 5,8 %).
- **Míra nezaměstnanosti absolventů** většiny kategorií vzdělání mezi lety 2015–2019 v Libereckém kraji i v ČR výrazně klesala, především v důsledku zlepšování ekonomické situace. Výjimkou je kategorie vyššího odborného vzdělání, ve které došlo v posledních dvou letech v Libereckém kraji k nárůstu hodnot.

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)



- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů z předchozího školního roku a z nich odvozené míry nezaměstnanosti absolventů v Libereckém kraji** podle kategorie vzdělání (střední vzdělání s výučním listem, gymnaziální vzdělání, střední odborné vzdělání

² Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, je vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejdříve v květnu předchozího roku) a celkového počtu absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu. Jedná se o absolventy středních škol a vyšších odborných škol.

s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za ČR**. V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2019.

- **Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele – míry nezaměstnanosti**, nikoli z ukazatele absolutního, tedy z celkového počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel – počet nezaměstnaných absolventů – je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Při výpočtu **míry nezaměstnanosti absolventů** jsou počty nezaměstnaných absolventů vztahovány k počtům absolventů škol jednotlivých krajů. Z důvodu správnosti výpočtu je nutné sledovat **počty nezaměstnaných absolventů podle kraje, v němž vystudovali**, nikoliv, v němž se registrovali jako uchazeči o zaměstnání.³

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)

Liberecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Kategorie vzdělání										
2015	17,0%	13,7%	4,4%	3,8%	10,2%	14,0%	9,4%	9,6%	7,5%	7,5%
2016	11,4%	9,9%	3,8%	3,1%	14,7%	10,6%	9,0%	7,5%	7,8%	5,2%
2017	7,1%	7,0%	2,4%	2,5%	5,6%	7,2%	6,2%	5,2%	1,4%	2,9%
2018	5,9%	5,0%	1,6%	1,5%	7,3%	4,8%	3,7%	3,7%	3,6%	1,8%
2019	3,6%	4,2%	1,9%	1,4%	5,8%	4,7%	3,9%	3,8%	3,8%	1,9%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium

Liberecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
Kategorie vzdělání										
2015	873	148	703	31	205	21	1253	118	80	6
2016	963	110	658	25	143	21	1109	100	77	6
2017	834	59	668	16	124	7	1091	68	70	1
2018	816	48	645	11	96	7	1087	40	55	2
2019	842	30	645	12	155	9	1136	44	52	2

Pozn.: Abs. - počet absolventů (za školní roky 2014/15 až 2018/19)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- **Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti za duben 2019 v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání.** Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

³ Do roku 2005 byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji a počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání, přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala.

Liberecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2018)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2018)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2018)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2018)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	842	30	3,6%	4,2%	155	9	5,8%	4,7%	1136	44	3,9%	3,8%	52	2	3,8%	1,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									5		0,0%	6,4%				0,0%
18 Informační technologie									53		0,0%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				0,0%				5,9%				7,1%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	236	5	2,1%	3,0%	31	2	6,5%	3,4%	116	4	3,4%	2,9%				3,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	86	1	1,2%	3,1%	25		0,0%	3,4%	47	2	4,3%	2,5%	11		0,0%	4,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	29	2	6,9%	2,6%				0,0%	17	1	5,9%	1,8%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	32	1	3,1%	5,2%				0,0%				2,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	11	2	18,2%	11,8%				0,0%	25	2	8,0%	10,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	57	1	1,8%	4,4%	11		0,0%	7,6%				3,0%				12,5%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				9,4%				9,9%				0,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	41	4	9,8%	4,6%				3,7%	53	3	5,7%	3,4%				2,0%
37 Doprava a spoje				8,9%	4		0,0%	0,0%	21		0,0%	4,5%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				8,3%	29	1	3,4%	2,1%				3,0%				0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	73	1	1,4%	3,2%				3,9%				3,2%				0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence									4		0,0%	3,3%				
53 Zdravotnictví	8		0,0%	1,8%				0,0%	53	1	1,9%	2,2%	15		0,0%	0,9%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									220	11	5,0%	5,1%	19	2	10,5%	5,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					28	3	10,7%	5,2%								2,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	145	10	6,9%	4,6%	9	2	22,2%	4,5%	99	4	4,0%	3,9%				3,2%
66 Obchod	36		0,0%	6,4%	11		0,0%	4,5%				2,4%				0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost									132	8	6,1%	4,8%				2,0%
69 Osobní a provozní služby	72	3	4,2%	6,3%	7	1	14,3%	9,4%				2,9%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												4,2%				4,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	8		0,0%	5,6%					62		0,0%	2,8%				1,3%
78 Obecně odborná příprava									123	1	0,8%	2,1%				
82 Umění a užité umění	8		0,0%	1,9%				5,6%	106	7	6,6%	5,3%	7		0,0%	0,5%
Gymnaziální vzdělání - K									645	12	1,9%	1,4%				

Připravil NÚV s využitím dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.