

Pardubický kraj

Ukazatele celkové nezaměstnanosti v kraji

- Jako hlavní ukazatel celkové nezaměstnanosti je od roku 2013 vykazován **podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu**, tedy **podíl dosažitelných nezaměstnaných ve věku 15 – 64 na obyvatelstvu ve věku 15 – 64 let**. Za dřívější roky bohužel nejsou hodnoty tohoto ukazatele v jednotlivých krajích k dispozici.
- **V dubnu 2016** činil **podíl nezaměstnaných na počtu obyvatel Pardubického kraje 4,4 %** a celkový **počet nezaměstnaných¹ evidovaných na úřadech práce** dosahoval **15 102**.
- Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR činil 5,7 %, Pardubický kraj se tak řadí mezi kraje s podprůměrným podílem nezaměstnaných. Pro srovnání: stejné hodnoty (4,4 %) dosahuje ještě Jihočeský kraj, nejnižší hodnoty jsou v Hl. m. Praze a v Plzeňském kraji (shodně 4,0 %), naopak nejvyšších podílů nezaměstnaných dosahují kraje Ústecký (8,8 %) a Moravskoslezský (7,9 %).
- V letech 2012 až 2014 se podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR postupně zvyšoval až na **7,9 %**. V dalších letech byl zaznamenán pokles až na **5,7 % v dubnu 2016**, přičemž počet evidovaných nezaměstnaných v ČR se snížil na hodnotu 396 410.
- V **Pardubickém kraji** měl podíl nezaměstnaných v období 2013 až 2016 jednoznačně klesající tendenci, jeho hodnota se postupně snižovala až na 4,4 % v dubnu 2016, kdy zde bylo evidováno 15,1 tisíc nezaměstnaných.

Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (k 30.4.)

Pardubický kraj	Počet dosažitelných¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu %	ČR %
2012	-	-	6,6%
2013	25 165	7,2%	7,7%
2014	23 825	6,9%	7,9%
2015	18 080	5,3%	6,7%
2016	15 102	4,4%	5,7%

Pozn.: Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15-64 let (v %)

- **V dubnu 2016 bylo na úřadech práce v Pardubickém kraji evidováno 8 425 volných pracovních míst. V porovnání s předchozím rokem se jedná o velice výrazný nárůst počtu volných pracovních míst, a to o 70 %. Na jedno evidované volné pracovní místo připadalo 1,8 nezaměstnaných**, což je zřetelně méně, než činí celorepublikový průměr (3,2 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo), a také výrazně méně než vloni (3,7). (Je ale také třeba brát ohled na strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)
- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovnících ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí jiný, osvědčený způsob jejich vyhledávání (např. výběrem z těch zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).

¹ Počty nezaměstnaných jsou uváděny jako „dosažitelní“, i když to v textu není přímo uvedeno. Dosažitelní nezaměstnaní jsou takoví uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti.

Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (k 30.4.)

Pardubický kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2012	2 842	7,6	11,5
2013	2 596	9,7	13,9
2014	2 664	8,9	12,6
2015	4 952	3,7	5,7
2016	8 425	1,8	3,2

Pardubický kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo pro ně	ČR	Podíl %	ČR %
2012	376	3,7	4,7	13,2%	13,2%
2013	431	4,4	5,8	16,6%	14,8%
2014	752	2,0	3,4	28,2%	19,5%
2015	1 157	0,9	1,1	23,4%	24,8%
2016	2 547	0,3	0,5	30,2%	29,6%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé / celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)

Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

- **Z celkového počtu volných pracovních míst je jich 2 547 (tj. 30,2 %) vhodných i pro mladistvé či pro absolventy škol.** Oproti roku 2015 se absolutní počet volných míst pro absolventy a mladistvé zvýšil více než dvojnásobně, jejich procentuální podíl na celkovém počtu volných pracovních míst vzrostl na hodnotu 30,2 %, čímž se dostal mírně nad úroveň celorepublikového průměru (29,6 %). Pro srovnání - nejnižší hodnoty vykazuje Hl. m. Praha (26,9 %) a Jihomoravský kraj (27,4 %), naopak nejvyšších hodnot dosahují Kraj Vysočina (41,8 %) a Zlínský kraj (34,3 %).
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v Pardubickém kraji, které je vhodné pro absolventy škol a mladistvé, připadalo 0,3 uchazečů,** což je hodnota nacházející se mírně pod celorepublikovým průměrem (0,5). I tento údaj naznačuje, že situace mladých lidí na trhu práce se oproti loňskému roku ještě zlepšila. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce však závisí nejen na počtu volných míst a absolventů, ale i na struktuře těchto pracovních míst.
- V následující tabulce jsou uvedeny podíly nezaměstnaných k 30. dubnu 2016 v jednotlivých okresech Pardubického kraje.

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v jednotlivých okresech

Pardubický kraj	Počet dosažitelných ¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let k dubnu 2016	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu k dubnu 2016
Chrudim	3 008	4,4 %
Pardubice	4 316	3,9 %
Svitavy	3 926	5,7 %
Ústí nad Orlicí	3 852	4,2 %

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15 - 64 let (v %)

Nezaměstnanost čerstvých absolventů v krajském pohledu

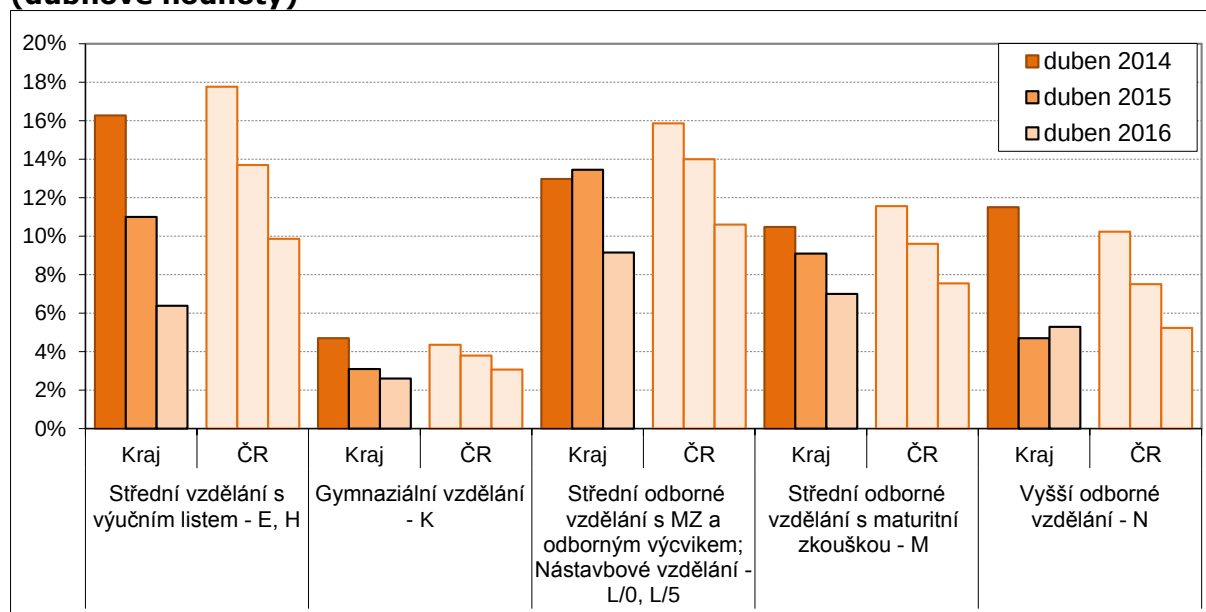
- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem

počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů k celkovému počtu absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů² (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání).

Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání, příp. skupiny oborů, zůstalo k 30. 4. následujícího roku bez zaměstnání.

- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů v rámci Pardubického kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nejnižší míru nezaměstnanosti v kraji v dubnu 2016 vykazují absolventi v oborech kategorie K – gymnazisté** (což je dáno tím, že větší část těchto absolventů pokračuje v terciárním studiu.) a **absolventi vyšších odborných škol** (5,3 %). Relativně **nižší byla rovněž míra nezaměstnanosti absolventů s výučním listem** (6,4 %) a **absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou** (kategorie M, bez praktického výcviku; 7,0 %). Naopak nejvyšší nezaměstnanosti dosahují a absolventi **středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem** (kategorie L; 9,1 %), což je obecný trend v celé ČR.
- **Míra nezaměstnanosti absolventů** většiny kategorií vzdělání mezi lety 2013–2016 v Pardubickém kraji i v ČR výrazně klesala, především v důsledku zlepšování ekonomické situace.

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)



- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů** z předchozího školního roku a z nich odvozené **míry nezaměstnanosti absolventů v Pardubickém kraji** podle kategorie vzdělání (střední vzdělání s výučním listem, gymnaziální vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za ČR**. V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2016.

² Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, je vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejdříve v květnu předchozího roku) a celkového počtu absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu. Jedná se o absolventy středních škol a vyšších odborných škol.

- Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele – **míry nezaměstnanosti**, nikoli z ukazatele absolutního, tedy z celkového počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel – počet nezaměstnaných absolventů – je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Při výpočtu **míry nezaměstnanosti absolventů** jsou počty nezaměstnaných absolventů vztahovány k počtům absolventů škol jednotlivých krajů. Z důvodu správnosti výpočtu je nutné sledovat **počty nezaměstnaných absolventů podle kraje, v němž vystudovali**, nikoliv, v němž se registrovali jako uchazeči o zaměstnání.³

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Kategorie vzdělání										
2012	23,9%	16,7%	4,2%	3,1%	17,9%	14,4%	11,4%	9,1%	14,6%	9,1%
2013	24,7%	27,4%	3,1%	4,1%	23,3%	23,5%	15,4%	14,8%	13,1%	11,9%
2014	16,3%	17,8%	4,7%	4,4%	13,0%	15,9%	10,5%	11,6%	11,5%	10,2%
2015	11,0%	13,7%	3,1%	3,8%	13,4%	14,0%	9,1%	9,6%	4,7%	7,5%
2016	6,4%	9,9%	2,6%	3,1%	9,1%	10,6%	7,0%	7,5%	5,3%	5,2%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
Kategorie vzdělání										
2012	1519	363	1206	51	521	93	2028	231	192	28
2013	1477	365	1167	36	520	121	2026	311	244	32
2014	1383	225	1063	50	509	66	2005	210	278	32
2015	1358	150	1016	32	424	57	1684	153	277	13
2016	1284	82	961	25	317	29	1429	100	265	14

Pozn.: Abs. - počet absolventů (za školní roky 2010/11 až 2014/15)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- **Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti za duben 2016 v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání.** Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

³ Do roku 2005 byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji a počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání, přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala.

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1284	82	6,4%	9,9%	317	29	9,1%	10,6%	1429	100	7,0%	7,5%	265	14	5,3%	5,2%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									6	1	16,7%	10,5%	9	2	22,2%	13,3%
18 Informační technologie									139	13	9,4%	8,7%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				5,9%				6,3%				8,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	315	10	3,2%	6,9%	31	3	9,7%	6,1%	33	3	9,1%	5,7%				9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	111	4	3,6%	5,2%	72	6	8,3%	8,7%	96	6	6,3%	6,6%	11		0,0%	6,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6		0,0%	4,5%				8,9%	62	3	4,8%	4,4%				7,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	92	5	5,4%	10,3%	6	1	16,7%	44,4%	38	3	7,9%	9,7%				8,7%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1		0,0%	16,9%				20,0%				6,8%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	61	2	3,3%	10,3%	10	0	0,0%	5,4%				7,6%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	31	7	22,6%	12,4%	27	7	25,9%	14,2%	25	2	8,0%	7,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	136	17	12,5%	11,9%	12	0	0,0%	8,8%	80	4	5,0%	7,6%	24	2	8,3%	10,9%
37 Doprava a spoje				7,7%				25,0%	21		0,0%	6,9%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	5		0,0%	12,4%	54	5	9,3%	8,3%	17	3	17,6%	7,8%				7,1%
41 Zemědělství a lesnictví	177	11	6,2%	8,8%	3	0	0,0%	6,5%	135	11	8,1%	8,6%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									22		0,0%	9,4%				
53 Zdravotnictví	23	2	8,7%	4,8%	6	0	0,0%	0,0%	115	2	1,7%	4,5%				2,8%
61 Filozofie, teologie																33,3%
63 Ekonomika a administrativa									236	22	9,3%	8,8%	35	3	8,6%	5,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					23	1	4,3%	11,6%					19	1	5,3%	5,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	191	10	5,2%	11,8%	24	1	4,2%	12,1%	130	8	6,2%	9,1%				8,1%
66 Obchod	30	3	10,0%	13,3%	11	3	27,3%	13,2%				0,0%				8,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					10	1	10,0%	12,5%	29	4	13,8%	8,4%				6,9%
69 Osobní a provozní služby	90	8	8,9%	13,6%	28	1	3,6%	16,2%				4,8%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												9,4%				10,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	3	27,3%	16,1%					93	3	3,2%	6,0%	167	6	3,6%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									98	6	6,1%	5,7%				
82 Umění a užité umění	4		0,0%	11,3%				13,1%	54	6	11,1%	9,4%				14,2%
Gymnaziální vzdělání - K									961	25	2,6%	3,1%				

Připravil NÚV s využitím dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.