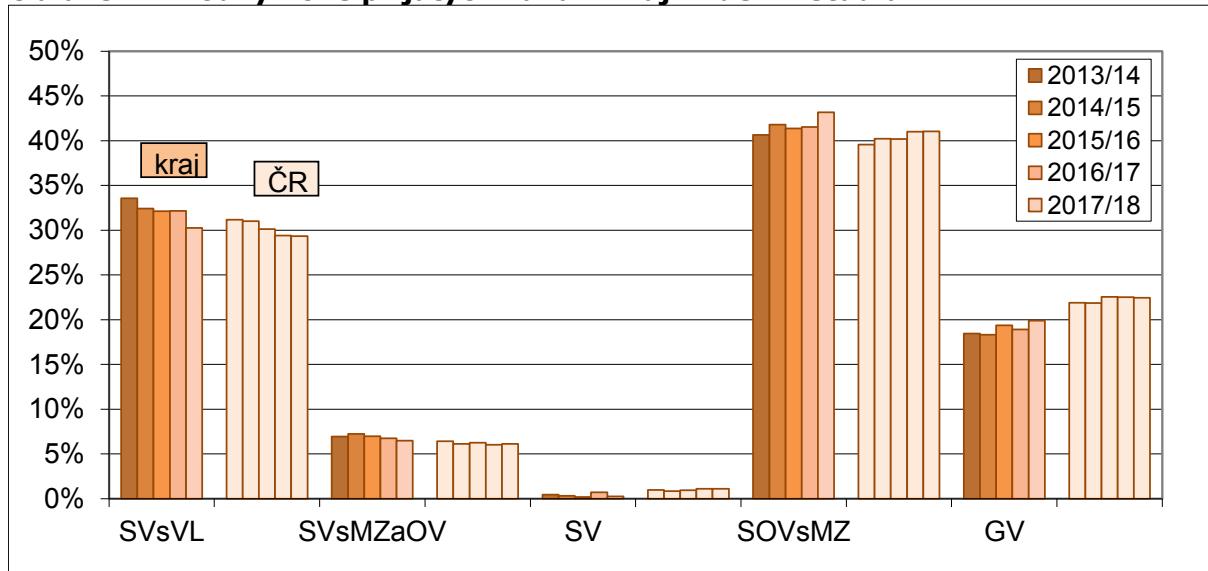


Plzeňský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL		SVsMzaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2013/14	33,5%	31,2%	6,9%	6,4%	0,4%	1,0%	40,6%	39,6%	18,4%	21,9%	100%
2014/15	32,4%	31,0%	7,2%	6,1%	0,3%	0,8%	41,8%	40,2%	18,3%	21,9%	100%
2015/16	32,1%	30,1%	7,0%	6,2%	0,2%	0,9%	41,4%	40,2%	19,4%	22,5%	100%
2016/17	32,1%	29,4%	6,7%	6,0%	0,7%	1,1%	41,5%	41,0%	18,9%	22,5%	100%
2017/18	30,2%	29,3%	6,5%	6,1%	0,2%	1,1%	43,1%	41,0%	19,9%	22,4%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL	SVsMzaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2013/14	1709	354	22	2070	939	5094
2014/15	1714	382	16	2211	968	5291
2015/16	1635	355	9	2106	985	5090
2016/17	1711	358	37	2210	1007	5323
2017/18	1576	337	13	2248	1036	5210

Počty nově přijatých žáků v kraji

PLZ	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2013/14	398	307	490	153
2014/15	373	232	471	132
2015/16	363	189	453	177
2016/17	329	249	442	110
2017/18	315	249	333	110

Kategorie vzdělání

SVsVL	Sřední vzdělání s výukačním listem - H, E
SVsMzaOV	Sřední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Sřední vzdělání (bez maturity a výukačního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Sřední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále

uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populacními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2017/18 v kraji - denní studium

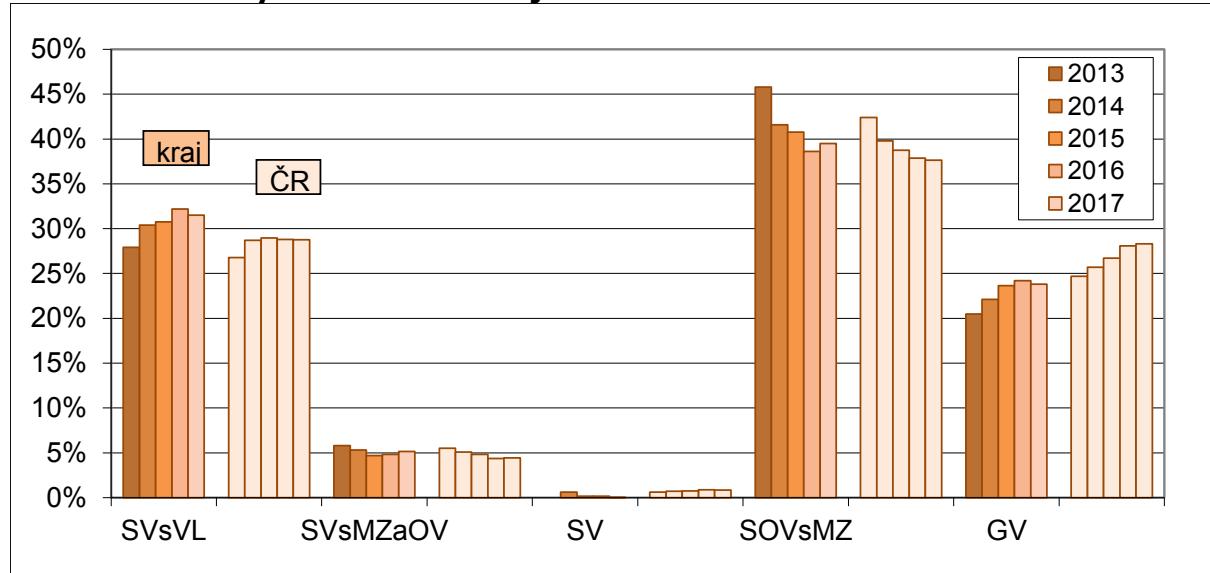
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Plzeňský kraj	SVsVL			SVsMZA OV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
skupina oborů																					
16 Ekologie a ochr. žP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	42	1,9%	0,8%	42	1,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	268	11,9%	9,7%	268	6,4%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	380	24,1%	22,4%	110	32,6%	28,9%	0	0,0%	0,0%	123	5,5%	6,4%	613	14,7%	14,2%	10	3,2%	9,8%	0	0,0%	2,1%
26 Elektr.,telekom.a VT	115	7,3%	8,0%	48	14,2%	18,0%	0	0,0%	0,0%	169	7,5%	6,0%	332	8,0%	7,6%	25	7,9%	5,0%	39	10,7%	4,3%
28 Tech.chemie a ch.sil.	6	0,4%	0,4%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	6	0,1%	1,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	172	10,9%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	172	4,1%	3,4%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Text.výr.a oděvnictví	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,4%	0,3%	10	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	38	2,4%	4,9%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	38	0,9%	2,0%	14	4,4%	2,2%	0	0,0%	0,5%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	81	5,1%	7,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	81	3,6%	4,7%	162	3,9%	5,3%	10	3,2%	2,5%	23	6,3%	1,3%
37 Doprava a spoje	25	1,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	126	5,6%	2,2%	151	3,6%	1,3%	0	0,0%	0,4%	31	8,5%	1,3%
39 Spec.a interd.ob.	11	0,7%	0,4%	37	11,0%	13,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	48	1,1%	1,6%	0	0,0%	1,2%	10	2,8%	0,9%
41 Zemědělství a lesn.	159	10,1%	10,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	86	3,8%	3,7%	245	5,9%	5,9%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,1%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,3%	1,5%	30	0,7%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	5	0,3%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,7%	194	8,6%	8,4%	199	4,8%	5,1%	0	0,0%	0,9%	107	29,5%	24,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	457	20,3%	16,0%	457	10,9%	8,5%	0	0,0%	0,0%	59	16,3%	8,8%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	226	71,7%	65,5%	14	3,9%	4,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	359	22,8%	17,5%	37	11,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%	104	4,6%	7,1%	500	12,0%	10,9%	30	9,5%	5,5%	10	2,8%	6,9%
66 Obchod	80	5,1%	6,2%	29	8,6%	3,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	109	2,6%	2,7%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	108	4,8%	7,2%	108	2,6%	3,8%	0	0,0%	0,6%	12	3,3%	5,9%
69 Osobní a prov.sl.	125	7,9%	8,8%	57	16,9%	16,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	182	4,4%	4,7%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,8%	0,4%	19	0,5%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	20	1,3%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	108	4,8%	6,1%	128	3,1%	3,6%	0	0,0%	0,0%	28	7,7%	16,7%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	100,0%	89,6%	199	8,9%	9,2%	212	5,1%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,2%	19	5,6%	3,5%	0	0,0%	0,2%	124	5,5%	6,4%	143	3,4%	4,1%	0	0,0%	0,8%	30	8,3%	17,5%
Celkem	1576	100%	100%	337	100%	100%	13	100%	100%	2248	100%	100%	4174	100%	100%	315	100%	100%	363	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL		SVsMzaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2013	27,9%	26,8%	5,8%	5,5%	0,0%	0,6%	45,8%	42,4%	20,5%	24,7%	100%
2014	30,4%	28,7%	5,3%	5,1%	0,6%	0,7%	41,6%	39,8%	22,1%	25,7%	100%
2015	30,8%	29,0%	4,7%	4,8%	0,2%	0,7%	40,8%	38,8%	23,6%	26,7%	100%
2016	32,2%	28,8%	4,8%	4,4%	0,2%	0,9%	38,6%	37,9%	24,2%	28,1%	100%
2017	31,5%	28,8%	5,1%	4,4%	0,0%	0,8%	39,5%	37,6%	23,8%	28,3%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL	SVsMzaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2013	1275	265	0	2091	935	4566
2014	1293	224	24	1768	938	4247
2015	1168	178	6	1548	898	3798
2016	1161	174	6	1392	873	3606
2017	1126	184	1	1411	851	3573

Počty absolventů v kraji

PLZ	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2013	149	188	295	101
2014	163	120	244	108
2015	104	32	265	78
2016	75	56	270	93
2017	84	41	242	92

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMzaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání vyučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých žáků než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji oproti absolventům výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2017 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně menší; modrá - podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Plzeňský kraj	SVsVL			SVsMZA OV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	0,8%	1,9%	11	0,4%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	170	12,0%	11,9%	170	6,2%	6,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	4	0,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	325	28,9%	24,1%	66	35,9%	32,6%	0	0,0%	0,0%	72	5,1%	5,5%	463	17,0%	14,7%	3	3,6%	3,2%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	92	8,2%	7,3%	34	18,5%	14,2%	0	0,0%	0,0%	97	6,9%	7,5%	223	8,2%	8,0%	7	8,3%	7,9%	19	7,3%	10,7%
28 Tech.chemie a ch.sil.	4	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,1%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	131	11,6%	10,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	131	4,8%	4,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	0,1%	0,4%	1	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	61	5,4%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	61	2,2%	0,9%	5	6,0%	4,4%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g. a k.	56	5,0%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	68	4,8%	3,6%	124	4,6%	3,9%	3	3,6%	3,2%	1	0,4%	6,3%
37 Doprava a spoje	31	2,8%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	5,7%	5,6%	111	4,1%	3,6%	0	0,0%	0,0%	21	8,1%	8,5%
39 Spec.a interd.ob.	3	0,3%	0,7%	20	10,9%	11,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	0,8%	1,1%	0	0,0%	0,0%	8	3,1%	2,8%
41 Zemědělství a lesn.	100	8,9%	10,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	59	4,2%	3,8%	159	5,8%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,9%	1,3%	13	0,5%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	10	0,9%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	84	6,0%	8,6%	94	3,5%	4,8%	0	0,0%	0,0%	84	32,4%	29,5%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	338	24,0%	20,3%	338	12,4%	10,9%	0	0,0%	0,0%	38	14,7%	16,3%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	56	66,7%	71,7%	12	4,6%	3,9%
65 Gastron.,hotel.a tur.	189	16,8%	22,8%	20	10,9%	11,0%	0	0,0%	0,0%	45	3,2%	4,6%	254	9,3%	12,0%	10	11,9%	9,5%	8	3,1%	2,8%
66 Obchod	50	4,4%	5,1%	21	11,4%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	71	2,6%	2,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	3,5%	4,8%	49	1,8%	2,6%	0	0,0%	0,0%	9	3,5%	3,3%
69 Osobní a prov.sl.	48	4,3%	7,9%	4	2,2%	16,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	52	1,9%	4,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	1,2%	0,8%	17	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	22	2,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	3,5%	4,8%	71	2,6%	3,1%	0	0,0%	0,0%	42	16,2%	7,7%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	100,0%	100,0%	174	12,3%	8,9%	175	6,4%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	19	10,3%	5,6%	0	0,0%	0,0%	84	6,0%	5,5%	103	3,8%	3,4%	0	0,0%	0,0%	17	6,6%	8,3%
Celkem	1126	100%	100%	184	100%	100%	1	100%	100%	1411	100%	100%	2722	100%	100%	84	100%	100%	259	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.