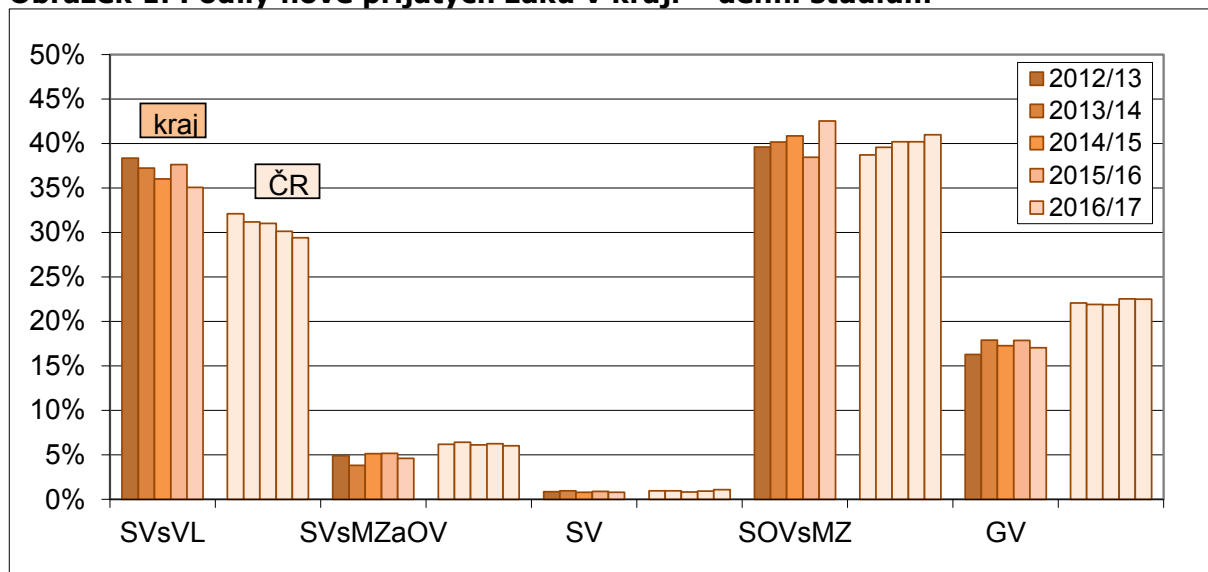


Liberecký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

LBK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2012/13	38,4%	32,1%	4,9%	6,2%	0,9%	0,9%	39,6%	38,7%	16,3%	22,1%	100%
2013/14	37,2%	31,2%	3,8%	6,4%	0,9%	1,0%	40,1%	39,6%	17,9%	21,9%	100%
2014/15	36,0%	31,0%	5,1%	6,1%	0,8%	0,8%	40,8%	40,2%	17,3%	21,9%	100%
2015/16	37,6%	30,1%	5,2%	6,2%	0,9%	0,9%	38,5%	40,2%	17,9%	22,5%	100%
2016/17	35,1%	29,4%	4,6%	6,0%	0,8%	1,1%	42,5%	41,0%	17,0%	22,5%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

LBK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2012/13	1602	205	36	1653	680	4176
2013/14	1496	153	38	1614	719	4020
2014/15	1449	206	31	1644	695	4025
2015/16	1520	209	36	1554	722	4041
2016/17	1365	179	31	1655	663	3893

Počty nově přijatých žáků v kraji

LBK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2012/13	277	168	188	7
2013/14	237	230	168	0
2014/15	231	144	158	0
2015/16	204	132	124	0
2016/17	196	202	80	8

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků

středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2016/17 v kraji - denní studium

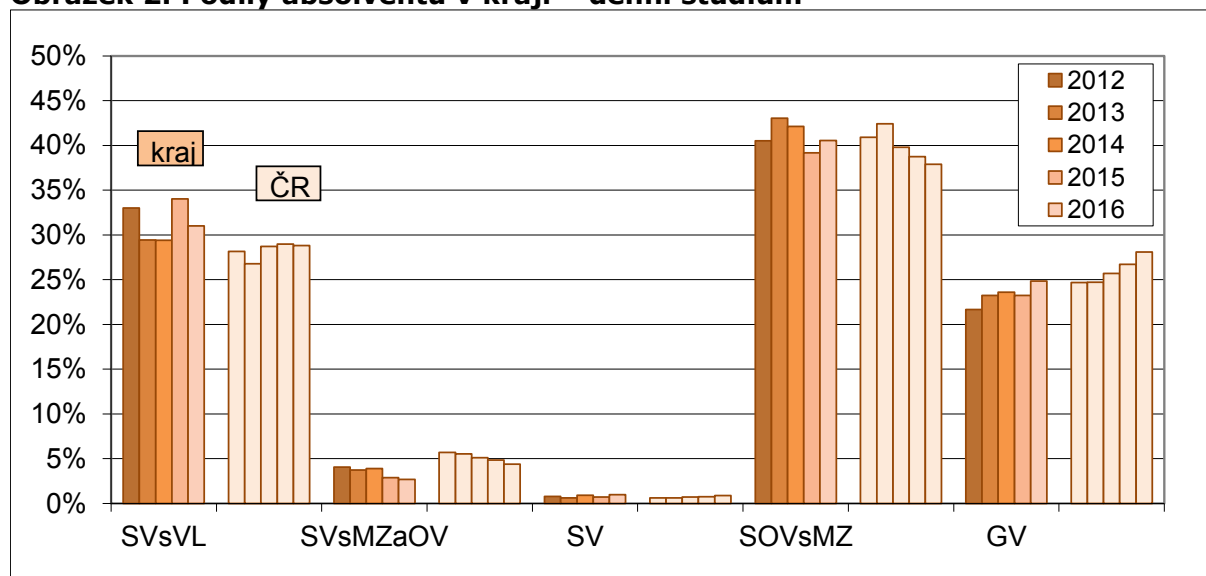
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Liberecký kraj	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	70	4,2%	9,0%	70	2,2%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	300	22,0%	22,2%	71	39,7%	31,1%	0	0,0%	0,0%	163	9,8%	7,1%	534	16,5%	14,6%	0	0,0%	9,4%	0	0,0%	1,5%
26 Elektr.,telekom.a VT	130	9,5%	7,4%	40	22,3%	17,8%	0	0,0%	0,0%	81	4,9%	5,7%	251	7,8%	7,2%	13	6,6%	5,4%	0	0,0%	5,5%
28 Tech.chemie a ch.sil.	48	3,5%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	26	1,6%	1,5%	74	2,3%	1,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	93	6,8%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	93	2,9%	3,4%	8	4,1%	0,8%	0	0,0%	0,5%
31 Text.výr.a oděvnictví	10	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	3,0%	0,2%	59	1,8%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	102	7,5%	4,6%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	102	3,2%	1,9%	15	7,7%	2,5%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	94	6,9%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	87	5,3%	4,7%	181	5,6%	5,5%	0	0,0%	3,5%	0	0,0%	1,6%
37 Doprava a spoje	9	0,7%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	1,5%	2,2%	34	1,1%	1,3%	9	4,6%	0,4%	0	0,0%	1,6%
39 Spec.a interd.ob.	11	0,8%	0,4%	33	18,4%	12,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	44	1,4%	1,5%	17	8,7%	1,6%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesn.	111	8,1%	10,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	9	0,5%	3,7%	120	3,7%	6,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	1,1%	1,5%	19	0,6%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	22	1,6%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%	93	5,6%	7,4%	115	3,6%	4,4%	0	0,0%	0,5%	16	20,0%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	25,8%	3,3%	255	15,4%	16,1%	263	8,1%	8,6%	0	0,0%	0,0%	46	57,5%	9,7%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	118	60,2%	65,1%	0	0,0%	3,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	280	20,5%	18,8%	8	4,5%	7,1%	0	0,0%	0,0%	133	8,0%	7,6%	421	13,0%	11,7%	0	0,0%	4,7%	0	0,0%	7,1%
66 Obchod	65	4,8%	5,8%	0	0,0%	3,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	65	2,0%	2,5%	16	8,2%	1,2%	0	0,0%	0,7%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	154	9,3%	7,8%	154	4,8%	4,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	6,9%
69 Osobní a prov.sl.	66	4,8%	8,7%	22	12,3%	14,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	88	2,7%	4,5%	0	0,0%	1,8%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%
74 Těles.kult.,tělov.sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	10	0,7%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,9%	88	5,3%	6,3%	98	3,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	15,0%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	74,2%	90,6%	174	10,5%	9,6%	197	6,1%	6,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	14	1,0%	0,9%	5	2,8%	3,5%	0	0,0%	0,2%	229	13,8%	6,1%	248	7,7%	3,8%	0	0,0%	0,8%	18	22,5%	16,3%
Celkem	1365	100%	100%	179	100%	100%	31	100%	100%	1655	100%	100%	3230	100%	100%	196	100%	100%	80	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

LBK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2012	33,0%	28,1%	4,1%	5,7%	0,8%	0,6%	40,5%	40,9%	21,7%	24,7%	100%
2013	29,4%	26,8%	3,7%	5,5%	0,6%	0,6%	43,0%	42,4%	23,2%	24,7%	100%
2014	29,4%	28,7%	3,9%	5,1%	0,9%	0,7%	42,1%	39,8%	23,6%	25,7%	100%
2015	34,0%	29,0%	2,9%	4,8%	0,7%	0,7%	39,2%	38,8%	23,2%	26,7%	100%
2016	31,0%	28,8%	2,7%	4,4%	1,0%	0,9%	40,5%	37,9%	24,8%	28,1%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

LBK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2012	1083	133	25	1329	711	3281
2013	925	117	19	1353	730	3144
2014	873	117	28	1253	703	2974
2015	963	81	20	1109	658	2831
2016	834	72	26	1091	668	2691

Počty absolventů v kraji

LBK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2012	108	141	105	27
2013	105	123	97	0
2014	88	110	80	0
2015	62	39	77	0
2016	52	51	70	4

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně menší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2016 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně nižší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Liberecký kraj	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,9%	0,0%	10	0,5%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	50	4,6%	4,2%	50	2,5%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	204	24,5%	22,0%	8	11,1%	39,7%	0	0,0%	0,0%	87	8,0%	9,8%	299	14,8%	16,5%	1	1,9%	0,0%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	71	8,5%	9,5%	18	25,0%	22,3%	0	0,0%	0,0%	46	4,2%	4,9%	135	6,7%	7,8%	3	5,8%	6,6%	7	10,0%	0,0%
28 Tech.chemie a ch.sil.	25	3,0%	3,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,9%	1,6%	35	1,7%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	64	7,7%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	64	3,2%	2,9%	0	0,0%	4,1%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	8	1,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	1,9%	3,0%	29	1,4%	1,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	58	7,0%	7,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	58	2,9%	3,2%	9	17,3%	7,7%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	83	10,0%	6,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	59	5,4%	5,3%	142	7,0%	5,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	1,4%	1,5%	15	0,7%	1,1%	2	3,8%	4,6%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	6	0,7%	0,8%	19	26,4%	18,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	1,2%	1,4%	5	9,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	71	8,5%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	71	3,5%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	1,6%	1,1%	18	0,9%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	17	2,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	43	3,9%	5,6%	60	3,0%	3,6%	0	0,0%	0,0%	27	38,6%	20,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	38,5%	25,8%	207	19,0%	15,4%	217	10,7%	8,1%	0	0,0%	0,0%	28	40,0%	57,5%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	46,2%	60,2%	0	0,0%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	128	15,3%	20,5%	6	8,3%	4,5%	0	0,0%	0,0%	98	9,0%	8,0%	232	11,5%	13,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	36	4,3%	4,8%	17	23,6%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	53	2,6%	2,0%	8	15,4%	8,2%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	111	10,2%	9,3%	111	5,5%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a prov.sl.	45	5,4%	4,8%	4	5,6%	12,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	2,4%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	8	1,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	56	5,1%	5,3%	64	3,2%	3,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	61,5%	74,2%	138	12,6%	10,5%	154	7,6%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	10	1,2%	1,0%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	0,0%	122	11,2%	13,8%	132	6,5%	7,7%	0	0,0%	0,0%	8	11,4%	22,5%
Celkem	834	100%	100%	72	100%	100%	26	100%	100%	1091	100%	100%	2023	100%	100%	52	100%	100%	70	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.