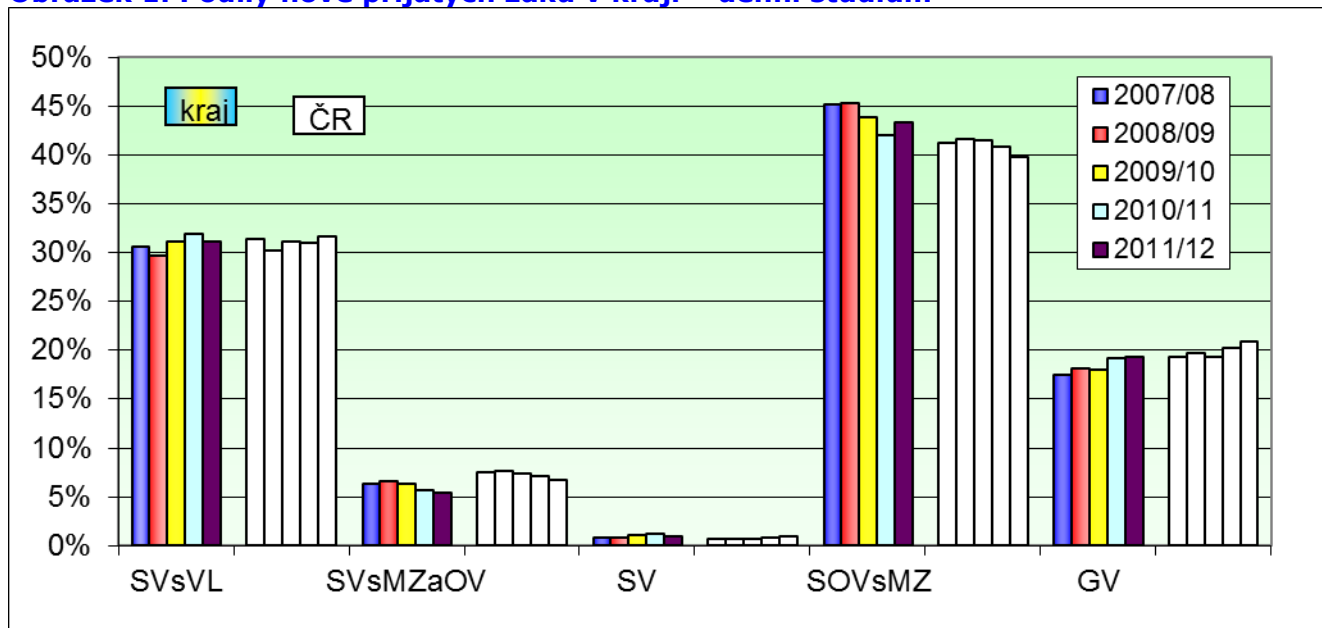


Královéhradecký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KHK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2007/08	30,6%	31,4%	6,3%	7,5%	0,7%	0,7%	45,0%	41,2%	17,4%	19,3%	100%
2008/09	29,6%	30,2%	6,6%	7,7%	0,7%	0,7%	45,2%	41,7%	18,0%	19,7%	100%
2009/10	31,0%	31,1%	6,3%	7,4%	1,0%	0,7%	43,7%	41,5%	17,9%	19,3%	100%
2010/11	31,9%	31,0%	5,6%	7,1%	1,2%	0,9%	42,0%	40,8%	19,2%	20,2%	100%
2011/12	31,1%	31,6%	5,4%	6,7%	1,0%	0,9%	43,3%	39,8%	19,3%	20,9%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KHK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2007/08	2353	482	57	3465	1337	7694
2008/09	2199	489	52	3361	1340	7441
2009/10	2283	462	75	3219	1319	7358
2010/11	2038	361	77	2685	1230	6391
2011/12	1959	337	60	2726	1214	6296

Počty nově přijatých žáků v kraji

KHK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2007/08	568	532	394	60
2008/09	555	536	356	0
2009/10	650	443	397	42
2010/11	552	360	402	39
2011/12	514	308	391	28

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání. Modré pole ukazuje případy, kdy v kraji v dané skupině oborů není přijímán žádný žák, i když v ČR jsou v dané kategorii a dané skupině oborů žáci přijímáni.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2011/12 v kraji - denní studium

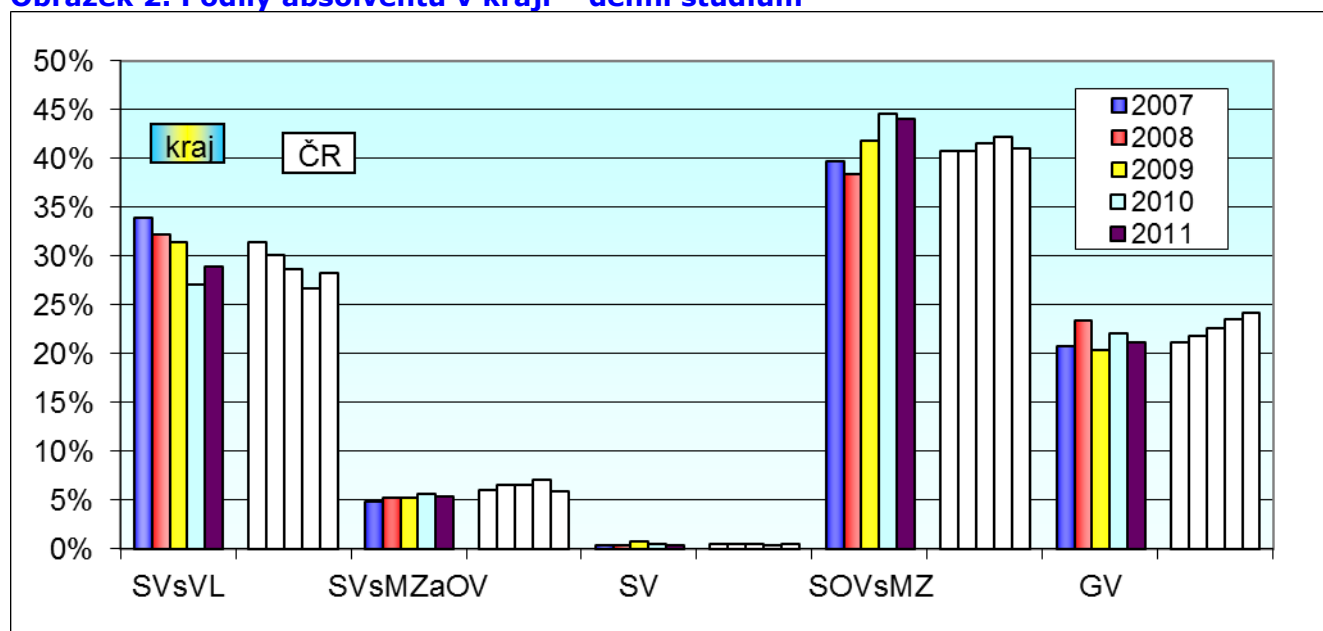
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Královéhradecký kraj	SVsVL			SVsMZA OV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP										55	2,0%	1,1%	55	1,1%	0,5%						0,4%
18 Informatické obory										434	15,9%	9,2%	434	8,5%	4,6%						
21 Hornictví, hutn.a slév.			0,1%			0,6%				9	0,3%	0,1%	9	0,2%	0,1%						
23 Strojírenství a str.výr.	334	17,0%	19,2%	43	12,8%	17,4%				167	6,1%	5,1%	544	10,7%	11,7%	11	2,1%	9,8%	53	13,6%	2,9%
26 Elektr.,telekom.a VT	193	9,9%	6,5%	49	14,5%	17,9%				108	4,0%	5,4%	350	6,9%	6,8%	22	4,3%	4,9%			5,2%
28 Tech.chemie a ch.sil.			0,4%			0,7%				16	0,6%	1,1%	16	0,3%	0,8%						0,4%
29 Potravinářství a p.ch.	163	8,3%	7,1%									0,5%	163	3,2%	3,1%			0,2%			0,6%
31 Text.výr.a oděvnictví	5	0,3%	0,4%			0,1%						0,3%	5	0,1%	0,3%						
32 Kožed.a obuv.-plast			0,1%									0,1%			0,1%						
33 Zprac.dřeva a hud.n.	106	5,4%	5,6%			1,0%				16	0,6%	0,5%	122	2,4%	2,6%	30	5,8%	3,2%			0,6%
34 Polygrafie a další	11	0,6%	0,4%	57	16,9%	7,1%						0,5%	68	1,3%	1,0%			0,2%			
36 Stavebnictví, g.a k.	166	8,5%	11,2%							158	5,8%	6,0%	324	6,4%	7,5%			2,9%	25	6,4%	1,3%
37 Doprava a spoje			0,1%							38	1,4%	2,4%	38	0,7%	1,3%	21	4,1%	1,8%			1,0%
39 Spec.a interd.ob.	4	0,2%	0,5%	56	16,6%	16,0%						0,4%	60	1,2%	1,8%			0,3%			1,0%
41 Zemědělství a lesn.	221	11,3%	9,3%			0,3%				150	5,5%	4,3%	371	7,3%	5,9%			1,2%	22	5,6%	2,4%
43 Veterinářství a v.p.										111	4,1%	1,2%	111	2,2%	0,6%						
53 Zdravotnictví	6	0,3%	0,8%						2,0%	124	4,5%	7,1%	130	2,6%	3,9%			0,5%	152	38,9%	21,4%
61 Filozofie, teologie																					0,2%
63 Ekonomika a adm.							12	20,0%	5,0%	405	14,9%	18,4%	417	8,2%	9,3%				65	16,6%	12,5%
64 Podnikání v ob.																377	73,3%	64,6%			5,2%
65 Gastron.,hotel.a tur.	424	21,6%	22,3%	26	7,7%	12,1%				203	7,4%	8,4%	653	12,8%	14,2%	53	10,3%	7,7%	25	6,4%	6,7%
66 Obchod	92	4,7%	6,1%	12	3,6%	7,1%						0,1%	104	2,0%	3,1%			1,4%	15	3,8%	0,9%
68 Právní a veřejn.činn.										149	5,5%	5,5%	149	2,9%	2,8%				34	8,7%	7,8%
69 Osobní a prov.sl.	175	8,9%	8,0%	55	16,3%	16,2%						0,2%	230	4,5%	4,7%			1,1%			
72 Public.,knihov.a inf.										18	0,7%	0,3%	18	0,4%	0,1%						2,9%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	34	1,7%	1,3%						1,6%	166	6,1%	6,0%	200	3,9%	3,6%						15,2%
78 Obecně odborná př.							48	80,0%	90,9%	254	9,3%	10,5%	302	5,9%	6,3%						
82 Umění a užité umění	25	1,3%	0,7%	39	11,6%	3,4%			0,6%	145	5,3%	5,4%	209	4,1%	3,3%			0,3%			11,5%
Celkem	1959	100%	100%	337	100%	100%	60	100%	100%	2726	100%	100%	5082	100%	100%	514	100%	100%	391	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

KHK	SVsVL		SVsMZAoV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2007	34,0%	31,4%	4,9%	6,1%	0,5%	0,6%	39,7%	40,8%	20,9%	21,2%	100%
2008	32,2%	30,2%	5,3%	6,6%	0,5%	0,5%	38,5%	40,8%	23,5%	21,9%	100%
2009	31,5%	28,7%	5,3%	6,6%	0,8%	0,5%	41,9%	41,6%	20,4%	22,7%	100%
2010	27,2%	26,7%	5,7%	7,1%	0,5%	0,4%	44,6%	42,2%	22,1%	23,6%	100%
2011	29,0%	28,2%	5,4%	5,9%	0,4%	0,5%	44,1%	41,1%	21,2%	24,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

KHK	SVsVL	SVsMZAoV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2007	2148	313	29	2513	1321	6324
2008	2054	338	30	2453	1494	6369
2009	1898	317	48	2524	1230	6017
2010	1570	328	28	2578	1276	5780
2011	1732	323	23	2635	1266	5979

Počty absolventů v kraji

KHK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2007	276	272	271	0
2008	290	205	297	10
2009	388	317	265	0
2010	320	271	281	33
2011	315	226	231	0

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZAoV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl absolventů než v České republice, modře případy, kdy je jejich podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly absolventů v roce 2011 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Královéhradecký kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP										16	0,6%	2,0%	16	0,3%	1,1%						
18 Informatické obory												15,9%			8,5%						
21 Hornictví, hutn.a slév.												0,3%			0,2%						
23 Strojírenství a str.výr.	383	22,1%	17,0%	54	16,7%	12,8%				178	6,8%	6,1%	615	13,0%	10,7%	17	5,4%	2,1%	26	11,3%	13,6%
26 Elektr.,telekom.a VT	166	9,6%	9,9%	46	14,2%	14,5%				419	15,9%	4,0%	631	13,4%	6,9%	22	7,0%	4,3%			
28 Tech.chemie a ch.sil.										22	0,8%	0,6%	22	0,5%	0,3%						
29 Potravinářství a p.ch.	83	4,8%	8,3%										83	1,8%	3,2%						
31 Text.výr.a oděvnictví	4	0,2%	0,3%							5	0,2%		9	0,2%	0,1%						
32 Kožed.a obuv.-plast																					
33 Zprac.dřeva a hud.n.	113	6,5%	5,4%							17	0,6%	0,6%	130	2,8%	2,4%	19	6,0%	5,8%			
34 Polygrafie a další	33	1,9%	0,6%	19	5,9%	16,9%							52	1,1%	1,3%						
36 Stavebnictví, g.a k.	121	7,0%	8,5%							127	4,8%	5,8%	248	5,3%	6,4%				9	3,9%	6,4%
37 Doprava a spoje	13	0,8%								42	1,6%	1,4%	55	1,2%	0,7%	12	3,8%	4,1%			
39 Spec.a interd.ob.			0,2%	52	16,1%	16,6%							52	1,1%	1,2%						
41 Zemědělství a lesn.	163	9,4%	11,3%							109	4,1%	5,5%	272	5,8%	7,3%				8	3,5%	5,6%
43 Veterinářství a v.p.										112	4,3%	4,1%	112	2,4%	2,2%						
53 Zdravotnictví			0,3%							90	3,4%	4,5%	90	1,9%	2,6%				88	38,1%	38,9%
61 Filozofie, teologie																					
63 Ekonomika a adm.							6	26,1%	20,0%	462	17,5%	14,9%	468	9,9%	8,2%	12	3,8%		40	17,3%	16,6%
64 Podnikání v ob.										64	2,4%		64	1,4%		209	66,3%	73,3%			
65 Gastron.,hotel.a tur.	360	20,8%	21,6%	11	3,4%	7,7%				145	5,5%	7,4%	516	10,9%	12,8%	24	7,6%	10,3%	8	3,5%	6,4%
66 Obchod	79	4,6%	4,7%	62	19,2%	3,6%							141	3,0%	2,0%				18	7,8%	3,8%
68 Právní a veřejn.činn.										109	4,1%	5,5%	109	2,3%	2,9%				34	14,7%	8,7%
69 Osobní a prov.sl.	191	11,0%	8,9%	37	11,5%	16,3%							228	4,8%	4,5%						
72 Public.,knihov.a inf.										48	1,8%	0,7%	48	1,0%	0,4%						
75 Pedag.,učitel.a soc.p.			1,7%							133	5,0%	6,1%	133	2,8%	3,9%						
78 Obecně odborná př.							17	73,9%	80,0%	431	16,4%	9,3%	448	9,5%	5,9%						
82 Umění a užité umění	23	1,3%	1,3%	42	13,0%	11,6%				106	4,0%	5,3%	171	3,6%	4,1%						
Celkem	1732	100%	100%	323	100%	100%	23	100%	100%	2635	100%	100%	4713	100%	100%	315	100%	100%	231	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.