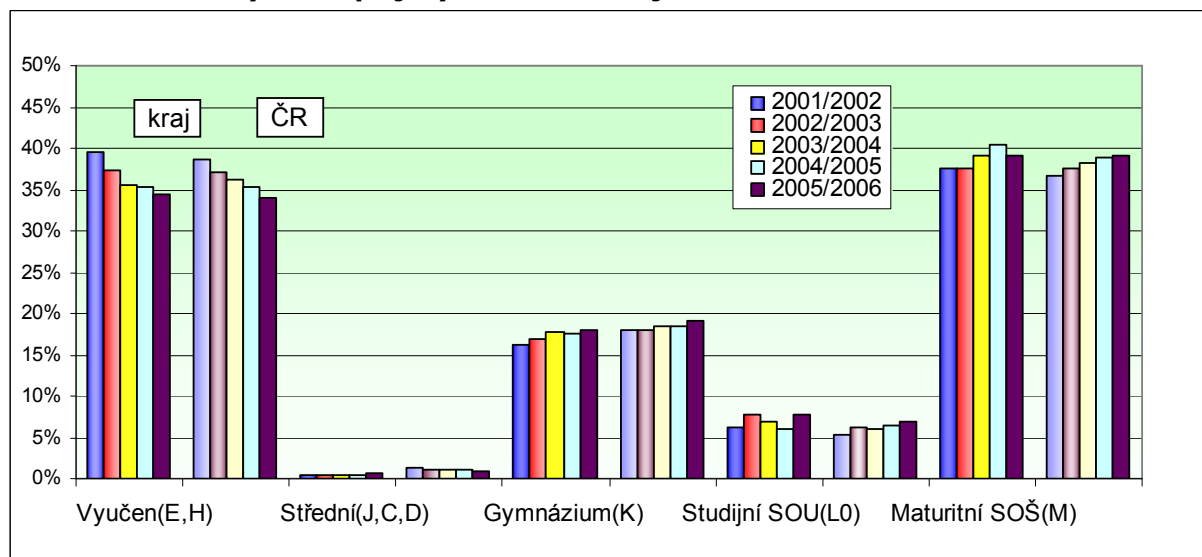


Vysočina

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Vysočina Kategorie vzdělání	Vyučen(E,H)		Střední(J,C,D)		Gymnázium(K)		Studijní SOU(L0)		Maturitní SOŠ(M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001/2002	39,5%	38,6%	0,5%	1,3%	16,3%	17,9%	6,1%	5,4%	37,7%	36,8%	100%
2002/2003	37,3%	37,1%	0,5%	1,1%	16,9%	17,9%	7,8%	6,2%	37,5%	37,6%	100%
2003/2004	35,6%	36,2%	0,5%	1,1%	17,8%	18,5%	6,8%	6,1%	39,2%	38,2%	100%
2004/2005	35,4%	35,2%	0,5%	1,0%	17,7%	18,4%	6,1%	6,6%	40,4%	38,8%	100%
2005/2006	34,5%	34,0%	0,6%	0,9%	18,1%	19,1%	7,7%	6,8%	39,2%	39,1%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Vysočina Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001/2002	2833	33	1170	440	2704	476	803	8459
2002/2003	2676	37	1212	562	2688	510	793	8478
2003/2004	2491	37	1246	474	2740	582	849	8419
2004/2005	2430	35	1214	420	2775	521	803	8198
2005/2006	2346	44	1229	522	2665	536	549	7891

- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** nejsou v kraji Vysočina patrné žádné výraznější rozdíly. Mírně nadprůměrné jsou podíly nově nastupujících do gymnázií (18,1 %) a do studijních SOU (7,7 %); v případě učebních oborů (34,5 %) a maturitních SOŠ (39,2 %) se hodnoty pohybují zhruba na úrovni celorepublikového průměru.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků byly v letech 2001/02 až 2003/04 poměrně stabilní, v roce 2004/05 došlo k určitému poklesu, který pokračoval i v dalším roce. Ani v rámci jednotlivých kategorií se počty nově přijímaných žáků nijak výrazně nemění a jejich vývoj není zcela jednoznačný. Pouze v případě učebních oborů dochází k permanentnímu poklesu a výrazné snížení počtu nastalo v roce 2005/06 rovněž v kategorii VOŠ.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány ke studiu na maturitních SOŠ (2665), do učebních oborů (2346) a gymnázií (1229), naopak nejnižší počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (44), do studijních SOU (522), nástavbového (536) a vyššího odborného studia (549).

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji Vysočina ve školním roce 2005/2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji Vysočina a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2005/06 v kraji - denní studium

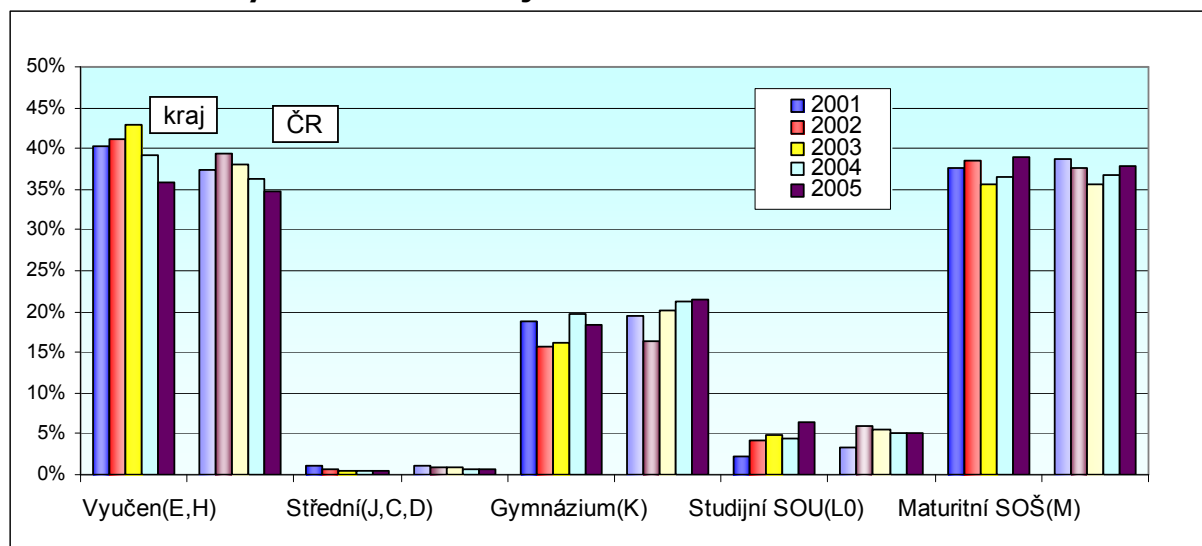
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Vysočina skupina oborů	Vyučen (E,H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník						27,5%															0,3%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													46	1,7%	1,3%			1,2%	46	0,7%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	9	0,4%	0,2%				13	2,5%	0,6%						0,2%			22	0,3%	0,2%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	497	21,2%	18,0%				174	33,3%	17,6%	23	4,3%	8,3%	172	6,5%	7,5%		2,6%	866	13,0%	11,6%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	203	8,7%	7,8%				69	13,2%	26,5%	64	11,9%	8,8%	201	7,5%	10,5%	93	16,9%	630	9,5%	10,2%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	23	1,0%	0,9%						0,7%			0,1%			1,1%	26	4,7%	49	0,7%	0,8%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	145	6,2%	5,7%									1,3%	26	1,0%	0,7%		0,6%	171	2,6%	2,4%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	43	1,8%	2,0%				16	3,1%	2,1%			1,0%			1,1%		0,3%	59	0,9%	1,4%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,2%					0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	169	7,2%	6,7%				21	4,0%	0,9%	49	9,1%	5,2%			0,7%		0,5%	239	3,6%	3,2%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	26	1,1%	0,9%						2,8%			1,4%			0,3%			26	0,4%	0,7%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	170	7,2%	9,8%						0,4%			3,1%	217	8,1%	6,1%		2,9%	387	5,8%	6,5%	
37 Doprava a spoje	16	0,7%	0,2%						1,7%	13	2,4%	1,2%			2,3%		0,4%	29	0,4%	1,2%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory							29	5,6%	7,4%			0,2%	22	0,8%	0,6%		0,7%	51	0,8%	0,9%	
41 Zemědělství a lesnictví	223	9,5%	8,1%						0,4%			2,1%	156	5,9%	4,6%	42	7,7%	421	6,3%	5,2%	
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,6%					0,2%	
53 Zdravotnictví			0,2%			5,1%							213	8,0%	7,4%	154	28,1%	367	5,5%	4,5%	
61 Filozofie, teologie																	0,3%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa						6,5%			1,1%			4,9%	551	20,7%	20,5%	126	23,0%	677	10,2%	10,4%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,4%	347	64,7%	47,1%	302	11,3%	5,7%	29	5,3%	678	10,2%	6,9%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	490	20,9%	22,8%						6,5%	28	5,2%	8,5%	180	6,8%	6,5%	11	2,0%	709	10,6%	12,4%	
66 Obchod	145	6,2%	8,3%				102	19,5%	15,7%	12	2,2%	4,3%			0,2%		0,6%	259	3,9%	4,6%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,2%	133	5,0%	3,9%		8,2%	133	2,0%	2,2%	
69 Osobní a provozní služby	173	7,4%	7,5%			2,1%	49	9,4%	11,0%			1,5%			0,2%			222	3,3%	3,6%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika															0,4%		2,3%			0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													109	4,1%	4,3%	52	9,5%	161	2,4%	2,7%	
78 Obecně odborná příprava				44	100,0%	58,8%							200	7,5%	10,1%			244	3,7%	4,6%	
82 Umění a užité umění	14	0,6%	0,8%				49	9,4%	4,0%			0,8%	137	5,1%	3,0%	16	2,9%	216	3,2%	2,2%	
Celkem	2346	100,0%	100,0%	44	100,0%	100,0%	522	100,0%	100,0%	536	100,0%	100,0%	2665	100,0%	100,0%	549	100,0%	6662	100,0%	100,0%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

Vysočina Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)		Střední (J,C,D)		Gymnázium (K)		Studijní SOU (L0)		Maturitní SOŠ (M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001	40,2%	37,4%	1,1%	1,0%	18,8%	19,5%	2,3%	3,3%	37,6%	38,8%	100%
2002	41,1%	39,3%	0,7%	0,8%	15,6%	16,4%	4,1%	6,0%	38,5%	37,5%	100%
2003	43,0%	38,1%	0,4%	0,8%	16,1%	20,0%	5,0%	5,4%	35,5%	35,6%	100%
2004	39,1%	36,4%	0,4%	0,7%	19,7%	21,2%	4,4%	5,1%	36,4%	36,6%	100%
2005	35,7%	34,7%	0,4%	0,7%	18,4%	21,5%	6,5%	5,1%	38,9%	37,9%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

Vysočina Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001	2615	70	1223	148	2441	0	511	7008
2002	2587	43	985	258	2427	388	471	7159
2003	2676	26	999	309	2210	399	298	6917
2004	2432	26	1224	276	2266	444	466	7134
2005	2190	27	1130	399	2382	442	461	7031

- **V porovnání s ČR** je podíl vyučených (35,7 %), absolventů studijních SOU (6,5 %) a maturitních SOŠ (38,9 %) mírně nadprůměrný, podíl absolventů gymnázií (18,4 %) se naopak pohybuje zřetelně pod celorepublikovým průměrem.
- **Celkové počty absolventů** byly v průběhu posledních čtyř let poměrně stabilní. Ani v rámci jednotlivých kategorií se počty nově přijímaných žáků nijak výrazně nemění a jejich vývoj nejí zcela jednoznačný. Pouze v případě učebních oborů dochází v posledních letech k permanentnímu poklesu.
- V roce 2005 se nejpočetnější skupinou stali absolventi maturitních SOŠ (2382), kteří tak odsunuli vyučené (2190) v pořadí na druhé místo. Naopak nejnižší jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (27), studijních SOU (399), nástavbového (442) a vyššího odborného studia (461).
- Za pozornost stojí **nástavbové studium**, kde absence absolventů v roce 2001 je přímým důsledkem zavedení povinné školní docházky ve školním roce 1995/1996. Vývoj počtu **absolventů VOŠ** je do značné míry ovlivňován možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázané s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací..

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji Vysočina v roce 2005, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2005/2006 a podíly absolventů v roce 2005** v kraji Vysočina **nejvýraznější**..

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2005 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Vysočina skupina oborů	Vyučen (E+H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem					
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR			
00 Společný 1. ročník						17,5%															0,1%			
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													33	1,4%	1,1%			1,4%	33	0,6%	0,6%			
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	21	1,0%	0,2%						0,2%						0,2%				21	0,4%	0,2%			
23 Strojírenství a strojírenská výroba	401	18,3%	17,4%						123	30,8%	18,8%		6,7%	158	6,6%	8,0%		2,3%	682	11,6%	11,6%			
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	222	10,1%	9,4%						81	20,3%	37,8%		37	8,4%	9,3%	155	6,5%	11,0%	55	11,9%	6,2%	550	9,3%	11,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	38	1,7%	0,9%								1,3%				0,2%			1,2%	38	0,6%	0,9%			
29 Potravinářství a potravinářská chemie	151	6,9%	5,3%										1,4%	24	1,0%	0,8%		0,6%	175	3,0%	2,5%			
31 Textilní výroba a oděvnictví	108	4,9%	3,1%						37	9,3%	3,3%		26	5,9%	2,1%	25	1,0%	1,6%			1,6%	196	3,3%	2,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%															0,1%						0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	208	9,5%	7,6%								0,5%		32	7,2%	4,2%			0,7%			0,5%	240	4,1%	3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	15	0,7%	1,3%												1,4%			0,4%	15	0,3%	0,8%			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	129	5,9%	8,2%								0,4%		24	5,4%	3,2%	203	8,5%	6,5%			1,5%	356	6,0%	6,2%
37 Doprava a spoje	19	0,9%	0,3%						23	5,8%	3,3%		9	2,0%	1,4%			2,3%			0,2%	51	0,9%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory															0,3%			0,5%			0,5%			0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	166	7,6%	7,7%								1,1%			140	5,9%	4,9%	20	4,3%	3,1%	326	5,5%	5,4%		
43 Veterinářství a veterinární prevence																		0,5%						0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%			15,4%										265	11,1%	9,0%	76	16,5%	24,1%	341	5,8%	5,4%
61 Filozofie, teologie																					0,4%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa			1,9%			3,8%					0,5%			5,4%	464	19,5%	23,2%	179	38,8%	19,5%	643	10,9%	12,0%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích											0,5%	278	62,9%	45,2%	287	12,0%	5,8%	13	2,8%	4,1%	578	9,8%	6,4%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	410	18,7%	21,2%								5,5%	24	5,4%	8,6%	195	8,2%	6,1%	78	16,9%	8,7%	707	12,0%	12,1%	
66 Obchod	156	7,1%	7,9%						80	20,1%	19,5%		12	2,7%	4,4%			0,3%			0,5%	248	4,2%	4,6%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost															0,7%	127	5,3%	3,9%			8,3%	127	2,2%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	136	6,2%	6,6%			1,5%					1,3%				1,9%			0,0%				136	2,3%	2,7%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika																		0,3%			2,9%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče														108	4,5%	4,6%	31	6,7%	11,4%	139	2,4%	2,7%		
78 Obecně odborná příprava				27	100,0%	61,2%								94	3,9%	3,9%						121	2,1%	2,1%
82 Umění a užité umění	10	0,5%	0,7%			0,7%	55	13,8%	5,9%			1,3%		104	4,4%	2,9%	9	2,0%	3,7%	178	3,0%	2,1%		
Celkem	2190	100,0%	100,0%	27	100,0%	100,0%	399	100,0%	100,0%	442	100,0%	100,0%	2382	100,0%	100,0%	461	100,0%	100,0%	5901	100,0%	100,0%			

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.