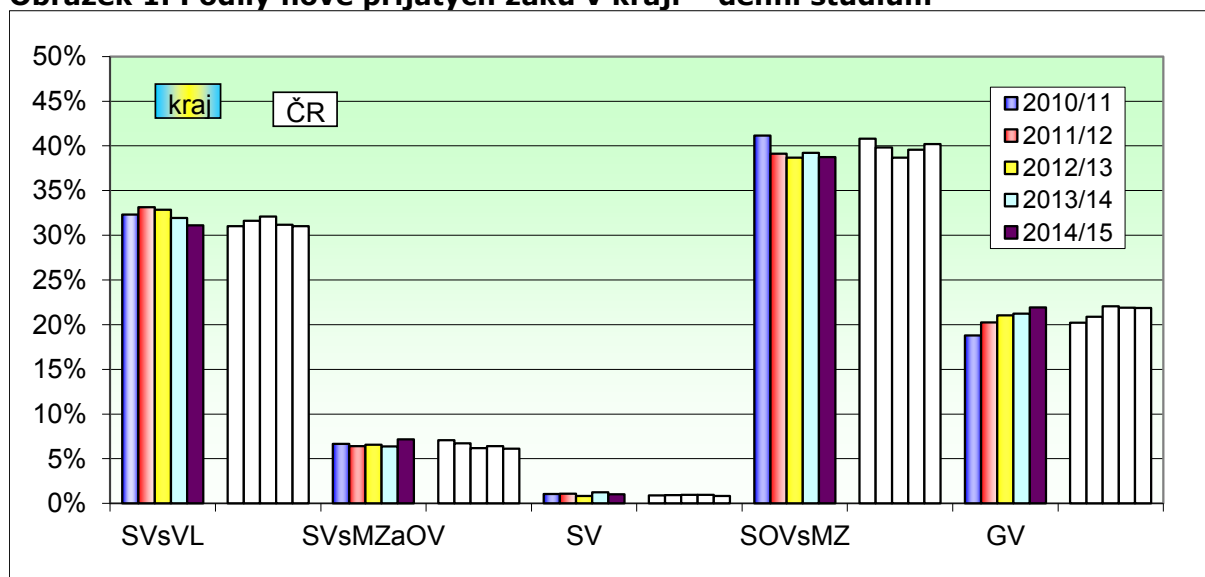


Kraj Vysočina

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2010/11	32,3%	31,0%	6,7%	7,1%	1,1%	0,9%	41,2%	40,8%	18,8%	20,2%	100%
2011/12	33,1%	31,6%	6,4%	6,7%	1,1%	0,9%	39,1%	39,8%	20,2%	20,9%	100%
2012/13	32,9%	32,1%	6,6%	6,2%	0,8%	0,9%	38,7%	38,7%	21,1%	22,1%	100%
2013/14	31,9%	31,2%	6,4%	6,4%	1,2%	1,0%	39,2%	39,6%	21,2%	21,9%	100%
2014/15	31,1%	31,0%	7,2%	6,1%	1,0%	0,8%	38,7%	40,2%	21,9%	21,9%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2010/11	1793	369	59	2283	1043	5547
2011/12	1817	352	59	2145	1110	5483
2012/13	1694	338	43	1994	1085	5154
2013/14	1614	322	63	1982	1073	5054
2014/15	1516	350	50	1888	1069	4873

Počty nově přijatých žáků v kraji

VYS	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2010/11	575	607	403	248
2011/12	535	400	345	248
2012/13	433	315	452	262
2013/14	387	340	378	222
2014/15	390	213	347	175

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost

jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2014/15 v kraji - denní studium

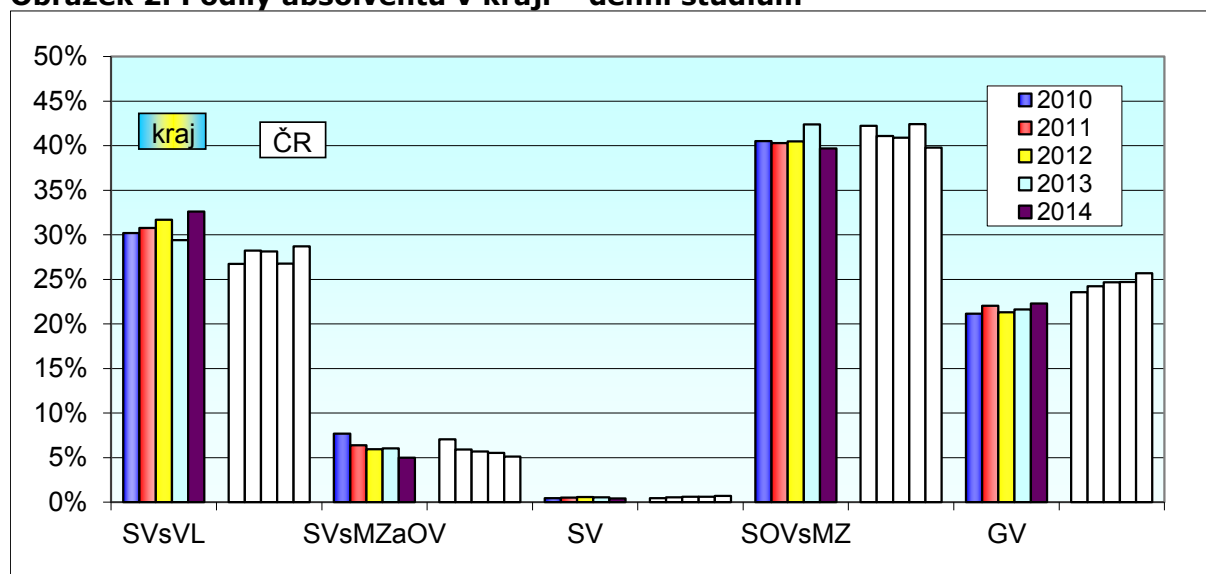
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Kraj Vysočina	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,3%	0,9%	6	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	173	9,2%	9,2%	173	4,5%	4,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	2	0,1%	0,0%	5	1,4%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	329	21,7%	21,7%	139	39,7%	28,1%	0	0,0%	0,0%	149	7,9%	6,7%	617	16,2%	14,2%	3	0,8%	9,0%	0	0,0%	2,2%
26 Elektr.,telekom.a VT	84	5,5%	6,8%	87	24,9%	17,7%	0	0,0%	0,0%	119	6,3%	6,0%	290	7,6%	7,2%	27	6,9%	5,7%	27	7,8%	4,7%
28 Tech.chemie a ch.sil.	2	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	2	0,1%	1,0%	0	0,0%	0,0%	14	4,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	111	7,3%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	111	2,9%	3,6%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,5%
31 Text.výr.a oděvnictví	2	0,1%	0,4%	5	1,4%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	7	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	66	4,4%	4,6%	7	2,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	73	1,9%	2,0%	6	1,5%	2,3%	0	0,0%	0,5%
34 Polygrafie a další	15	1,0%	0,6%	22	6,3%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	37	1,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	108	7,1%	8,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	146	7,7%	4,9%	254	6,7%	6,0%	21	5,4%	3,3%	0	0,0%	1,3%
37 Doprava a spoje	8	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,7%	2,3%	21	0,6%	1,3%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,4%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,4%	33	9,4%	14,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,8%	33	0,9%	1,6%	36	9,2%	1,7%	41	11,8%	1,3%
41 Zemědělství a lesn.	192	12,7%	9,8%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	104	5,5%	4,0%	296	7,8%	6,1%	0	0,0%	1,6%	19	5,5%	1,6%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	1,6%	1,4%	31	0,8%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	36	2,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	154	8,2%	6,9%	190	5,0%	4,1%	0	0,0%	0,9%	100	28,8%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	288	15,3%	16,2%	288	7,6%	8,4%	0	0,0%	0,0%	52	15,0%	11,2%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	253	64,9%	63,2%	24	6,9%	4,2%
65 Gastron.,hotel.a tur.	326	21,5%	20,1%	0	0,0%	9,0%	0	0,0%	0,0%	174	9,2%	8,2%	500	13,1%	12,9%	44	11,3%	6,9%	5	1,4%	7,1%
66 Obchod	59	3,9%	5,8%	8	2,3%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	67	1,8%	2,7%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,7%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	115	6,1%	6,5%	115	3,0%	3,4%	0	0,0%	0,8%	15	4,3%	7,8%
69 Osobní a prov.sl.	146	9,6%	8,2%	29	8,3%	13,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	175	4,6%	4,4%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	19	1,3%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%	117	6,2%	6,5%	136	3,6%	3,9%	0	0,0%	0,0%	40	11,5%	16,4%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	50	100,0%	90,2%	154	8,2%	9,4%	204	5,4%	5,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	11	0,7%	0,8%	15	4,3%	3,8%	0	0,0%	0,5%	145	7,7%	6,2%	171	4,5%	3,8%	0	0,0%	0,6%	10	2,9%	12,1%
Celkem	1516	100%	100%	350	100%	100%	50	100%	100%	1888	100%	100%	3804	100%	100%	390	100%	100%	347	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMzAOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2010	30,2%	26,7%	7,7%	7,1%	0,5%	0,4%	40,5%	42,2%	21,1%	23,6%	100%
2011	30,8%	28,2%	6,4%	5,9%	0,5%	0,5%	40,3%	41,1%	22,0%	24,2%	100%
2012	31,7%	28,1%	5,9%	5,7%	0,6%	0,6%	40,5%	40,9%	21,3%	24,7%	100%
2013	29,4%	26,8%	6,0%	5,5%	0,5%	0,6%	42,4%	42,4%	21,6%	24,7%	100%
2014	32,6%	28,7%	5,0%	5,1%	0,4%	0,7%	39,7%	39,8%	22,3%	25,7%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMzAOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2010	1773	452	27	2378	1241	5871
2011	1654	344	28	2167	1185	5378
2012	1717	322	31	2192	1154	5416
2013	1499	307	28	2160	1102	5096
2014	1464	226	18	1782	1000	4490

Počty absolventů v kraji

VYS	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2010	337	282	258	69
2011	287	155	250	115
2012	228	152	309	113
2013	213	190	259	109
2014	187	105	201	125

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMzAOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují

příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2014 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Kraj Vysočina	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	1,2%	0,3%	22	0,6%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	128	7,2%	9,2%	128	3,7%	4,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	12	0,8%	0,1%	4	1,8%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,5%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	258	17,6%	21,7%	47	20,8%	39,7%	0	0,0%	0,0%	81	4,5%	7,9%	386	11,1%	16,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	153	10,5%	5,5%	51	22,6%	24,9%	0	0,0%	0,0%	102	5,7%	6,3%	306	8,8%	7,6%	3	1,6%	6,9%	17	8,5%	7,8%
28 Tech.chemie a ch.sil.	6	0,4%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	12	6,0%	4,0%
29 Potravinářství a p.ch.	86	5,9%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	86	2,5%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	6	0,4%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,2%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	92	6,3%	4,4%	20	8,8%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	112	3,2%	1,9%	17	9,1%	1,5%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	1,0%	9	4,0%	6,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	0,3%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	206	14,1%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	140	7,9%	7,7%	346	9,9%	6,7%	16	8,6%	5,4%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,6%	0,7%	10	0,3%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,0%	33	14,6%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	0,9%	0,9%	6	3,2%	9,2%	0	0,0%	11,8%
41 Zemědělství a lesn.	171	11,7%	12,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	81	4,5%	5,5%	252	7,2%	7,8%	0	0,0%	0,0%	19	9,5%	5,5%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	1,2%	1,6%	22	0,6%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	4	0,3%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	6,0%	8,2%	111	3,2%	5,0%	0	0,0%	0,0%	63	31,3%	28,8%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	372	20,9%	15,3%	372	10,7%	7,6%	0	0,0%	0,0%	48	23,9%	15,0%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	126	67,4%	64,9%	12	6,0%	6,9%
65 Gastron.,hotel.a tur.	246	16,8%	21,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	191	10,7%	9,2%	437	12,5%	13,1%	19	10,2%	11,3%	0	0,0%	1,4%
66 Obchod	67	4,6%	3,9%	22	9,7%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	89	2,6%	1,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	98	5,5%	6,1%	98	2,8%	3,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%
69 Osobní a prov.sl.	113	7,7%	9,6%	30	13,3%	8,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	143	4,1%	4,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	19	1,3%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	81	4,5%	6,2%	100	2,9%	3,6%	0	0,0%	0,0%	25	12,4%	11,5%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	100,0%	100,0%	268	15,0%	8,2%	286	8,2%	5,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	25	1,7%	0,7%	10	4,4%	4,3%	0	0,0%	0,0%	79	4,4%	7,7%	114	3,3%	4,5%	0	0,0%	0,0%	5	2,5%	2,9%
Celkem	1464	100%	100%	226	100%	100%	18	100%	100%	1782	100%	100%	3490	100%	100%	187	100%	100%	201	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.