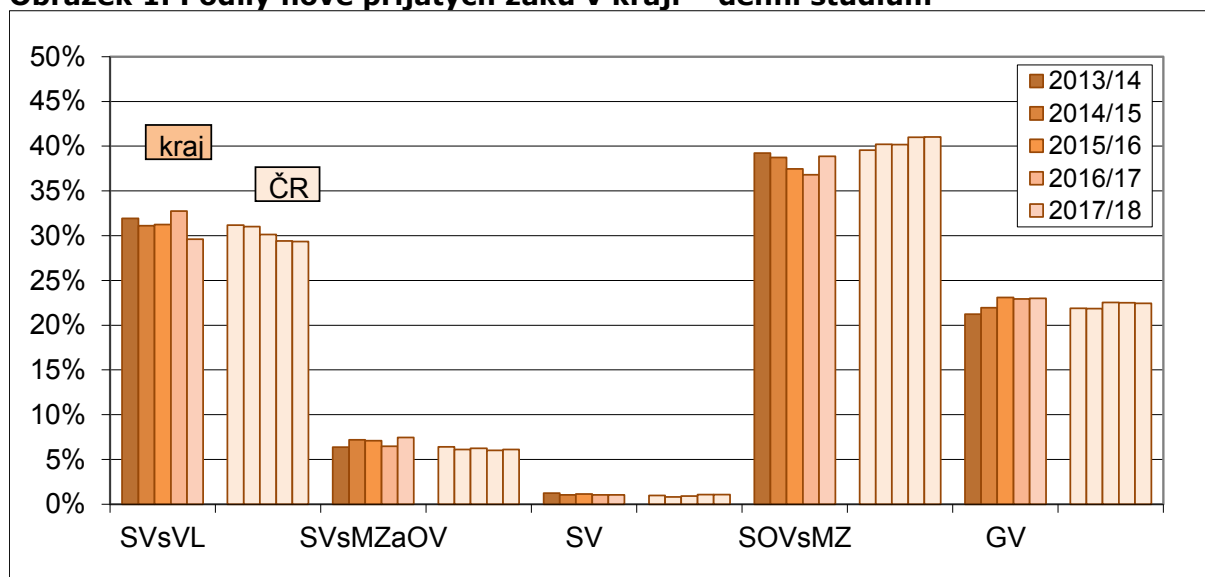


Kraj Vysočina

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2013/14	31,9%	31,2%	6,4%	6,4%	1,2%	1,0%	39,2%	39,6%	21,2%	21,9%	100%
2014/15	31,1%	31,0%	7,2%	6,1%	1,0%	0,8%	38,7%	40,2%	21,9%	21,9%	100%
2015/16	31,2%	30,1%	7,1%	6,2%	1,1%	0,9%	37,5%	40,2%	23,1%	22,5%	100%
2016/17	32,7%	29,4%	6,5%	6,0%	1,1%	1,1%	36,8%	41,0%	22,9%	22,5%	100%
2017/18	29,6%	29,3%	7,5%	6,1%	1,0%	1,1%	38,9%	41,0%	23,0%	22,4%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2013/14	1614	322	63	1982	1073	5054
2014/15	1516	350	50	1888	1069	4873
2015/16	1504	341	54	1804	1113	4816
2016/17	1523	301	49	1713	1067	4653
2017/18	1414	356	50	1856	1098	4774

Počty nově přijatých žáků v kraji

VYS	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2013/14	387	340	378	222
2014/15	390	213	347	175
2015/16	284	179	305	281
2016/17	324	193	230	174
2017/18	234	193	177	174

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále

uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2017/18 v kraji - denní studium

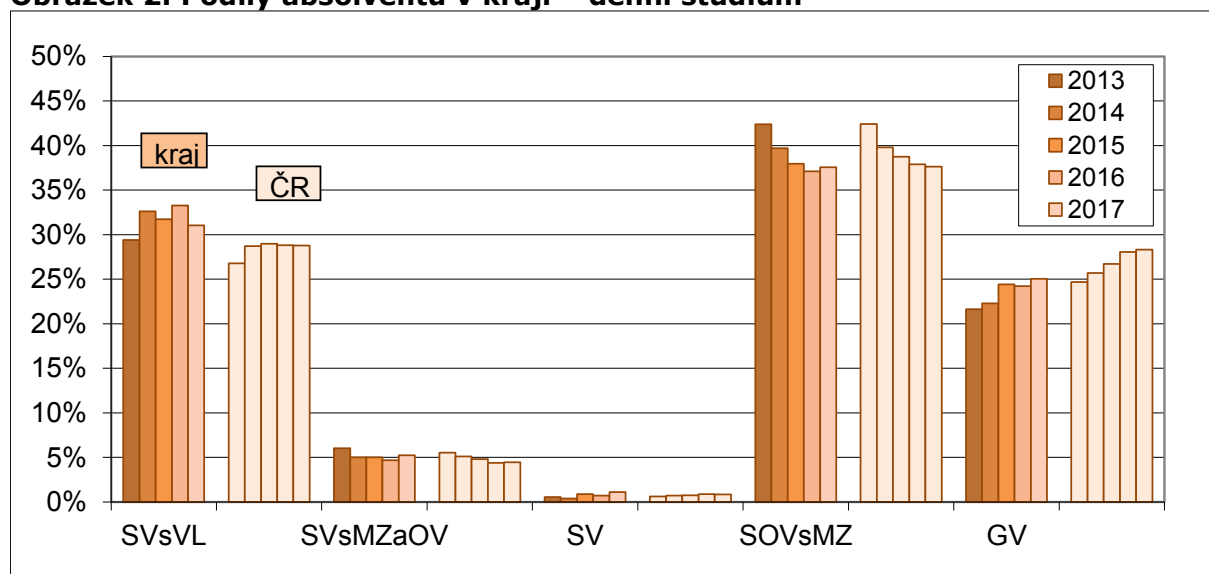
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Kraj Vysočina	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	211	11,4%	9,7%	211	5,7%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	5	1,4%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,1%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	289	20,4%	22,4%	137	38,5%	28,9%	0	0,0%	0,0%	129	7,0%	6,4%	555	15,1%	14,2%	12	5,1%	9,8%	0	0,0%	2,1%
26 Elektr.,telekom.a VT	79	5,6%	8,0%	86	24,2%	18,0%	0	0,0%	0,0%	102	5,5%	6,0%	267	7,3%	7,6%	28	12,0%	5,0%	14	7,9%	4,3%
28 Tech.chemie a ch.sil.	10	0,7%	0,4%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	10	0,3%	1,0%	0	0,0%	0,1%	14	7,9%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	128	9,1%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	128	3,5%	3,4%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Text.výr.a oděvnictví	6	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	6	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	93	6,6%	4,9%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	93	2,5%	2,0%	6	2,6%	2,2%	0	0,0%	0,5%
34 Polygrafie a další	28	2,0%	0,8%	19	5,3%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	47	1,3%	1,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	117	8,3%	7,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	126	6,8%	4,7%	243	6,6%	5,3%	7	3,0%	2,5%	0	0,0%	1,3%
37 Doprava a spoje	18	1,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	2,2%	30	0,8%	1,3%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,3%
39 Spec.a interd.ob.	6	0,4%	0,4%	41	11,5%	13,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	47	1,3%	1,6%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,9%
41 Zemědělství a lesn.	177	12,5%	10,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	91	4,9%	3,7%	268	7,3%	5,9%	0	0,0%	1,4%	20	11,3%	1,1%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,6%	1,5%	30	0,8%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	48	3,4%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	189	10,2%	8,4%	237	6,4%	5,1%	0	0,0%	0,9%	51	28,8%	24,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	321	17,3%	16,0%	321	8,7%	8,5%	0	0,0%	0,0%	30	16,9%	8,8%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	160	68,4%	65,5%	0	0,0%	4,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	224	15,8%	17,5%	0	0,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%	120	6,5%	7,1%	344	9,4%	10,9%	21	9,0%	5,5%	0	0,0%	6,9%
66 Obchod	50	3,5%	6,2%	6	1,7%	3,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	56	1,5%	2,7%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	127	6,8%	7,2%	127	3,5%	3,8%	0	0,0%	0,6%	13	7,3%	5,9%
69 Osobní a prov.sl.	115	8,1%	8,8%	37	10,4%	16,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	152	4,1%	4,7%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
74 Těles.kult.,těl.v.sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	9	0,6%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	5,8%	6,1%	116	3,2%	3,6%	0	0,0%	0,0%	25	14,1%	16,7%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	50	100,0%	89,6%	141	7,6%	9,2%	191	5,2%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	17	1,2%	1,2%	25	7,0%	3,5%	0	0,0%	0,2%	150	8,1%	6,4%	192	5,2%	4,1%	0	0,0%	0,8%	10	5,6%	17,5%
Celkem	1414	100%	100%	356	100%	100%	50	100%	100%	1856	100%	100%	3676	100%	100%	234	100%	100%	177	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2013	29,4%	26,8%	6,0%	5,5%	0,5%	0,6%	42,4%	42,4%	21,6%	24,7%	100%
2014	32,6%	28,7%	5,0%	5,1%	0,4%	0,7%	39,7%	39,8%	22,3%	25,7%	100%
2015	31,7%	29,0%	5,0%	4,8%	0,9%	0,7%	38,0%	38,8%	24,4%	26,7%	100%
2016	33,3%	28,8%	4,7%	4,4%	0,7%	0,9%	37,1%	37,9%	24,2%	28,1%	100%
2017	31,0%	28,8%	5,2%	4,4%	1,1%	0,8%	37,6%	37,6%	25,0%	28,3%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2013	1499	307	28	2160	1102	5096
2014	1464	226	18	1782	1000	4490
2015	1354	214	37	1620	1042	4267
2016	1371	193	30	1529	998	4121
2017	1244	210	44	1506	1004	4008

Počty absolventů v kraji

VYS	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2013	213	190	259	109
2014	187	105	201	125
2015	111	87	239	92
2016	112	74	216	121
2017	101	45	173	137

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné

podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých žáků než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji oproti absolventům výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2017 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně menší; modrá - podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Kraj Vysočina	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,5%	0,0%	7	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	128	8,5%	11,4%	128	4,3%	5,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	4	0,3%	0,0%	3	1,4%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	266	21,4%	20,4%	66	31,4%	38,5%	0	0,0%	0,0%	115	7,6%	7,0%	447	14,9%	15,1%	2	2,0%	5,1%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	114	9,2%	5,6%	46	21,9%	24,2%	0	0,0%	0,0%	118	7,8%	5,5%	278	9,3%	7,3%	6	5,9%	12,0%	18	10,4%	7,9%
28 Tech.chemie a ch.sil.	7	0,6%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	1	0,6%	7,9%
29 Potravinářství a p.ch.	64	5,1%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	64	2,1%	3,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	3	0,2%	0,4%	3	1,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,2%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	57	4,6%	6,6%	13	6,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	70	2,3%	2,5%	6	5,9%	2,6%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	14	1,1%	2,0%	8	3,8%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	0,7%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	105	8,4%	8,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	89	5,9%	6,8%	194	6,5%	6,6%	15	14,9%	3,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	7	0,6%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,5%	0,6%	15	0,5%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,4%	33	15,7%	11,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	1,1%	1,3%	0	0,0%	0,0%	20	11,6%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	148	11,9%	12,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	3,3%	4,9%	197	6,6%	7,3%	0	0,0%	0,0%	9	5,2%	11,3%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	2,2%	1,6%	33	1,1%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	37	3,0%	3,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	121	8,0%	10,2%	158	5,3%	6,4%	0	0,0%	0,0%	58	33,5%	28,8%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	256	17,0%	17,3%	256	8,5%	8,7%	0	0,0%	0,0%	20	11,6%	16,9%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	56	55,4%	68,4%	11	6,4%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	222	17,8%	15,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	125	8,3%	6,5%	347	11,6%	9,4%	16	15,8%	9,0%	4	2,3%	0,0%
66 Obchod	48	3,9%	3,5%	11	5,2%	1,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	59	2,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	94	6,2%	6,8%	94	3,1%	3,5%	0	0,0%	0,0%	11	6,4%	7,3%
69 Osobní a prov.sl.	114	9,2%	8,1%	14	6,7%	10,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	128	4,3%	4,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	16	1,3%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	78	5,2%	5,8%	94	3,1%	3,2%	0	0,0%	0,0%	21	12,1%	14,1%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	100,0%	100,0%	169	11,2%	7,6%	213	7,1%	5,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	18	1,4%	1,2%	13	6,2%	7,0%	0	0,0%	0,0%	116	7,7%	8,1%	147	4,9%	5,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,6%
Celkem	1244	100%	100%	210	100%	100%	44	100%	100%	1506	100%	100%	3004	100%	100%	101	100%	100%	173	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.