**Aнамнестичен въпросник**

Уважаеми родители, поискахте преглед на детето си в ППЦ (\*педагог. - психолог. консултативен център) / СПЦ (\*спец. педагог. център). Много ще ни помогнете с внимателното попълване на този въпросник. Информацията, посочена от Вас, считаме за тайна и ще полужи за цялостната преценка на проблемите на детето и намиране на решение за отстраняването им.

Отбележете с кръг отговора при предварително напечатаните варианти (като работите с молив и хартия) или подчертайте (при електронно попълване), останалата информация, молим, напишете.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име на детето:** |  | | | **Фамилия на детето:** | |  |
| Дата на раждане: | |  | | | | |
| Предишен адрес на пребиваване (държава), гражданство: | | | | |  | |
| Настоящо местоживеене: | | |  | | | |
| Училище, клас: |  | | | | | |

**Семейна анамнеза**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mайка на детето:** | |  | | | | | | | | | | | | |
| Година на раждане: | | |  | | | | Образование: | | | | |  | |
| Предишна професия: | | | |  | | | | | Работа в ЧР: | | | |  | | |
| **Баща на детето:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| Година на раждане: | | |  | | | | Образование: | | | | |  | | |
| Предишна професия: | | | | |  | | | | | Работа в ЧР: | | |  | | |
| Общо домакинство на родителите: | | | | | | да – не | | Семейство:пълно – непълно (развод, смърт) – допълнено | | | | | | | |
| Други лица в семейството, учавстващи във възпитаването: (напр. прародители, гледачка) | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Братя и сестри на детето *(име и фамилия, година на раждане, училище, клас):* | | | | | | | | | | | | | | |

**Aктуална семейна ситуация**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Време на пристигане на родителите в ЧР: | | |  | | | | | |
| Време на пристигане на детето в ЧР: | |  | | | | | | |
| Oбстоятелства на пристигането в ЧР: |  | | | | | | | |
| Aдаптация на родителите в новата обстановка: | | | | | добра – лоша (причина): | | |  |
| Aдаптация на детето в новата обстановка: | | | | добра – лоша (причина): | | |  | |
| Планирано времетраене на пребиваването в ЧР: | | | | | |  | | |

**Комуникационна среда в семейството**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Майчин език на майката: |  | | | | Майчин език на бащата: | | |  |
| В семейството се говори на следните езици (в ред според важността): | | | | | | |  | |
| Езици, които говори детето: | | 1. |  | | | ниво:основно – добро – много добро – майчин език | | | |
|  | | 2. | |  | | ниво:основно – добро – много добро – майчин език | | | |
|  | | 3. |  | | | ниво:основно – добро – много добро – майчин език | | | |
| Eзиков курс по чешки на родителите: състоял се – тече – планиран е – не е планиран – няма нужда  Eзиков курс по чешки на детето: състоял се – тече – планиран е – не е планиран – няма нужда  Ниво на владеене на чешки език на детето: никакво – начинаещ – средно напреднал – напреднал –  много напреднал | | | | | | | | |

**Лична анамнеза**

Бременност: без усложения – с усложнения Здравосовно състояние на майката по време на бременноста:   
добро — лошо

Раждане: без компликации – с компликации Раждане: на термина — преждевременно с ……дни —   
покъсно с …… дни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спане на детето: спокойно – неспокойно, често се събужда | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проговарване (кога): | |  | | | | Дефект на речта: | | | | | | да – не | | | Логопедична помощ: | да – не – до момента |
| Пълзяне: да – не | Самостоятелно ходене (кога): | | | |  | | | | Моторически умения: пъргав, добри – не толкова добри – тромав | | | | | | | | | | |
| Престой в болници (причина, кога): | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Лекарска помощ, прегледи (къде, кога): | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Здравословни проблеми: | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Приемане на лекарства: | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Наследствени или психически заболявания в семействто: (*вкл. видими проблеми с четенето, писането, смятането, говора и особености в държанието)* | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Как бихте характеризирали детето със свои думи, личността му, характера му: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| В коя област е надарено детето, кои са силните му страни: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Любимо занимание на детето в свободното време: | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Интереси, спортни дейности, изкуство: | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |

**Предишна училищна анамнеза (преди да постъпи в сегашното училище)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | oт | | | | | | | |  | до | | | | къде | |  | | | | | | | |
| Посещение на предучилищна | |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | |  | | | | | адаптация: добра – постепенна – лоша | | | | | | |
| Посещение на основно училище | |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | Последен завършен клас: | | |  | | | |
| Образование в средно училище | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | |  | | Последен завършен клас: | | |  | | |
| Повтаряне на клас: не – да | Kой: | |  | |  | | | Причина: здравословна – неуспех – езикова – други: | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |

**Благдарим за сътрудничеството!**