**Aнамнестичен въпросник**

Уважаеми родители, поискахте преглед на детето си в ППЦ (\*педагог. - психолог. консултативен център) / СПЦ (\*спец. педагог. център). Много ще ни помогнете с внимателното попълване на този въпросник. Информацията, посочена от Вас, считаме за тайна и ще полужи за цялостната преценка на проблемите на детето и намиране на решение за отстраняването им.

Отбележете с кръг отговора при предварително напечатаните варианти (като работите с молив и хартия) или подчертайте (при електронно попълване), останалата информация, молим, напишете.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Име на детето:** |  | **Фамилия на детето:** |  |
| Дата на раждане: |  |
| Предишен адрес на пребиваване (държава), гражданство: |  |
| Настоящо местоживеене: |  |
| Училище, клас: |  |

**Семейна анамнеза**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mайка на детето:** |  |
| Година на раждане: |  | Образование: |  |
| Предишна професия: |  | Работа в ЧР: |  |
| **Баща на детето:** |  |
| Година на раждане: |  | Образование: |  |
| Предишна професия: |  | Работа в ЧР: |  |
| Общо домакинство на родителите: |  да – не  | Семейство:пълно – непълно (развод, смърт) – допълнено  |
| Други лица в семейството, учавстващи във възпитаването: (напр. прародители, гледачка) |  |
| Братя и сестри на детето *(име и фамилия, година на раждане, училище, клас):* |

**Aктуална семейна ситуация**

|  |  |
| --- | --- |
| Време на пристигане на родителите в ЧР: |  |
| Време на пристигане на детето в ЧР: |  |
| Oбстоятелства на пристигането в ЧР: |  |
| Aдаптация на родителите в новата обстановка:  | добра – лоша (причина): |  |
| Aдаптация на детето в новата обстановка:  | добра – лоша (причина): |  |
| Планирано времетраене на пребиваването в ЧР: |  |

**Комуникационна среда в семейството**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Майчин език на майката: |  | Майчин език на бащата: |   |
| В семейството се говори на следните езици (в ред според важността): |  |
| Езици, които говори детето:  | 1.  |  | ниво:основно – добро – много добро – майчин език |
|  | 2.  |  | ниво:основно – добро – много добро – майчин език |
|  | 3.  |  | ниво:основно – добро – много добро – майчин език |
| Eзиков курс по чешки на родителите: състоял се – тече – планиран е – не е планиран – няма нуждаEзиков курс по чешки на детето: състоял се – тече – планиран е – не е планиран – няма нуждаНиво на владеене на чешки език на детето: никакво – начинаещ – средно напреднал – напреднал – много напреднал  |

**Лична анамнеза**

Бременност: без усложения – с усложнения Здравосовно състояние на майката по време на бременноста:
добро — лошо

Раждане: без компликации – с компликации Раждане: на термина — преждевременно с ……дни —
покъсно с …… дни

|  |
| --- |
| Спане на детето: спокойно – неспокойно, често се събужда |
| Проговарване (кога): |  | Дефект на речта: | да – не  | Логопедична помощ: | да – не – до момента  |
| Пълзяне: да – не | Самостоятелно ходене (кога): |  | Моторически умения: пъргав, добри – не толкова добри – тромав |
| Престой в болници (причина, кога): |  |
| Лекарска помощ, прегледи (къде, кога): |  |
|  |
| Здравословни проблеми: |  |
| Приемане на лекарства: |  |
| Наследствени или психически заболявания в семействто: (*вкл. видими проблеми с четенето, писането, смятането, говора и особености в държанието)* |  |
| Как бихте характеризирали детето със свои думи, личността му, характера му: |  |
| В коя област е надарено детето, кои са силните му страни: |  |
| Любимо занимание на детето в свободното време: |  |
| Интереси, спортни дейности, изкуство: |  |

**Предишна училищна анамнеза (преди да постъпи в сегашното училище)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | oт |  | до | къде |  |
| Посещение на предучилищна  |  |  |  |  |  |  |  | адаптация: добра – постепенна – лоша |
| Посещение на основно училище |  |  |  |  |  |  |  | Последен завършен клас: |  |
| Образование в средно училище |  |  |  |  |  |  |  | Последен завършен клас: |  |
| Повтаряне на клас: не – да | Kой: |  |  | Причина: здравословна – неуспех – езикова – други:  |  |

**Благдарим за сътрудничеството!**