**Анамнестическая анкета**

Уважаемые родители, Вы обратились в ПКЦ/ЦСП для проведения обследования Вашего ребенка. Вы окажете нам помощь, если внимательно заполните настоящую анкету. Информацию, которую Вы нам сообщите, мы считаем конфиденциальной, и она послужит для общей оценки проблем ребенка и поиска пути их решения. При выборе из предложенных вариантов ответа обведите свой ответ (при заполнении ручкой на бумаге) или выделите его (при заполнении в электронном виде), а также заполните прочую информацию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя ребенка:** |  | **Фамилия ребенка:** |  |
| Дата рождения: |  |
| Предыдущее место пребывания (государство), гражданство: |  |
| Место жительства в настоящий момент: |  |
| Школа, класс: |  |

**Семейный анамнез**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мать ребенка:** |  |
| Год рождения: |  | Образование: |  |
| Первоначальная профессия: |  | Работа в ЧР: |  |
| **Отец ребенка:** |  |
| Год рождения: |  | Образование: |  |
| Первоначальная профессия: |  | Работа в ЧР: |  |
| Совместное проживание родителей: |  да – нет  | Семья: полная – неполная (развод, смерть) – дополненная  |
| Другие члены семьи, принимающие участие в воспитании ребенка: (например, бабушка, дедушка, няня) |  |
| Братья и сестры ребенка *(имя и фамилия, год рождения, школа, класс)*: |

**Актуальная ситуация в семье**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата прибытия родителей в ЧР: |  |
| Дата прибытия ребенка в ЧР: |  |
| Обстоятельства прибытия в ЧР:  |  |
| Адаптация родителей к новой среде:  | хорошая – плохая (причина): |  |
| Адаптация ребенка к новой среде:  | хорошая – плохая (причина): |  |
| Планируемый срок пребывания в ЧР:  |  |

**Коммуникационная среда в семье**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родной язык матери: |  | Родной язык отца: |  |
| В семье разговаривают на следующих языках (в порядке значимости): |  |
| Языки, на которых разговаривает ребенок:  | 1. | уровень: базовый – хороший – очень хороший – носитель языка |
| 2. | уровень: базовый – хороший – очень хороший – носитель языка |
| 3. | уровень: базовый – хороший – очень хороший – носитель языка |
| Курс обучения родителей чешскому языку: прошел – проходит – планируется – не планируется – в нем нет необходимостиКурс обучения ребенка чешскому языку: прошел – проходит – планируется – не планируется – в нем нет необходимостиУровень знания чешского языка ребенком: отсутствует – начальный – средний – продвинутый – очень продвинутый |

**Личный анамнез**

Беременность: без осложнений – с осложнениями
Состояние здоровья матери во время беременности: хорошее – плохое

Роды: без осложнений – с осложнениями Роды: в срок – раньше на …… дней – позже на …… дней

|  |
| --- |
| Сон ребенка: спокойный – беспокойный, часто просыпается |
| Появление речи (когда): |  | Дефекты речи: | да – нет  | Работа с логопедом: | да – нет – пока  |
| Ползание: да – нет  | Самостоятельная ходьба (когда): |  | Навыки моторики: хорошие – средние – слабые  |
| Госпитализация (причина, когда): |  |
| Врачебный уход, обследования (где, когда): |  |
| Проблемы со здоровьем:  |  |
| Прием лекарств: |  |
| Наследственные или психические заболевания в семье: *(включая явные проблемы со чтением, письмом, счетом, речью и выраженными проявлениями поведения)* |  |
| Охарактеризуйте ребенка, его личность и характер: |  |
| Чем ребенок выделяется, каковы его сильные стороны: |  |
| Любимые занятия ребенка в свободное время: |  |
| Интересы, занятия спортом, искусством: |  |

**Предыдущий школьный анамнез (до поступления в текущую школу)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с | по | где |  |
| Посещение дошкольного учреждения |  |  |  |  |  |  | адаптация: хорошая – постепенная – слабая  |
| Посещение начальной школы |  |  |  |  |  |  | Последний оконченный класс: |  |
| Среднее образование |  |  |  |  |  |  | Последний оконченный класс: |  |
| Осталась/остался на второй год: да – нет | Какой: |  | Причина: по состоянию здоровья – успеваемость – язык – другая: |  |

**Благодарим Вас за сотрудничество!**