**Iskolai kérdőív**

|  |  |
| --- | --- |
| **A diák neve és vezetékneve:** |  |
| Születési dátum: |  |
| Lakhely: |  | tel.: |  |
| Irányítószám: |  | e-mail: |  |
| Állampolgárság:  |  | Aktuális státusz: |  |
| Anyanyelv: |  |
| Mikortól Csehországban: |  | Melyik évfolyamba sorolva: |  |
| Iskola: |  | Jelenleg melyik évfolamban: |  |
| Tanácsadási kérelem megindoklása: |  |

**Pedagógiai diagnosztika**

|  |  |
| --- | --- |
| A cseh nyelv elsajátításának aktuális szintje: |  |
| * olvasás (technika, értelmezés):
 |  |
| * írás:
 |  |
| * beszéd:
 |  |
| * hallott szöveg értelmezése:
 |  |
| További idegen nyelv:  |  | Ismeret szintje: |  |
| Matematika: |  |
| Az előző tanulmányi előmenetel: |  |
| Érdeklődési körök, kedvtelések, erős oldalak: |  |

**A diák nehézségeinek valószínű okozói** *(jelölje meg kereszttel)*

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ egészségügyi gondok, fokozott fáradékonyság☐ gyakori hiányzás☐ érzékelési zavarok☐ beszédzavarok☐ motorikus ügyetlenség☐ lassú munkatempó☐ cseh nyelv ismeretének hiánya/ elégtelensége☐ a tanuláshoz adott tehetség elégtelensége ☐ a tanuláshoz adott kivételes tehetség☐ a tanulás iránti érdeklődés elégtelensége☐ az alsóbb osztályok tananyagának hiányos ismerete☐ rossz emlékezőtehetség☐ lobbanékonyság, ingerlékenység | ☐ szétszórtság☐ motorikus nyugtalanság☐ félénkség, túlérzékenység☐ személyes viselkedési rendellenességek☐ zárkózottság☐ zaklatás☐ agresszív viselkedés, dacolás☐ alkohol-, drogfüggőség, stb.☐ elégtelen házi felkészülés☐ családi környezet☐ más életkörülmények☐ eltérő kulturális közeg☐ más okok:  |

**Az osztályban lév**ő a**ktuális helyzet**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oszálylétszám: |  | Ebből elismert 2.–5.fokozatú támogatási ellátás |  | diák |
| A tanítási nyelv ismeretének elégtelensége hány diáknál: |  |
| A pedagógiai intervenciót kihasználó diákok száma az osztályban: |  |
| Pedagógus asszisztens az osztályban: | Igen – nem | kötelezettség: |  | meddig: |  |
| Iskolai speciális pedagógus: | Igen – nem | Iskolai pszichológus: | Igen – nem |

**Az iskola eddig megvalósított rendelkezései a diákok megsegítésére** *(jelölje meg)*

☐A pedagógus közvetlen segítsége (milyen):

☐A pedagógiai segítség tervezete (mellékelje a kérdőívhez, a kiértékeléssel együtt, valamint a többi rendelkezés tervezetét)

☐Individuális művelődési terv (kiértékelését mellékelje a kérdőívhez)

☐ A tartalom módosítása (milyen):

☐ Az értékelés módosítása (milyen):

☐ Az oktatási rendszer módosítása (milyen):

☐Pedagógiai intervenció (mentoring, különórák, reedukáció)

☐ A speciális pedagógiai gondozás tárgya (irányzata, a rendelkezésre álló órákon belüli oktatás, tartalom):

☐ A speciális pedagógiai gondozás tárgya (irányzata, a tanítási kereten felüli helyreállító gondozás, tartalom):

☐ Az osztálykollektívával végzett munka

☐ Speciális tankönyvek, segédeszközök, software… (milyen):

☐ Személyi támogatás (pedagógusasszisztens, iskolai pszichológus / iskolai speciális pedagógus, más)

☐ Nyelvi felkészítés a 20. paragrafus szerint (mikortól, hol, milyen terjedelemben):

☐ Osztályba / iskolába való besorolás 16. paragrafus 9. bekezdése szerint

☐ más (milyen):

**A törvényes képviselővel való együttműködés:**

|  |  |
| --- | --- |
| A törvényes képviselővel való kommunikáció módja:  | telefonos, e-mailen, személyesen, napló útján… |
| A törvényes képviselővel való kommunikáció nyelve: |  |
| Az iskola és a törvényes képviselő kölcsönös megértésének szintje: |  |
| A törvényes képviselők segítőképessége a gyerek iskolai felkészülésének támogatását illetően: |  |

**A kérdőív kitöltésének időpontja:**