**Questionnaire de scolarité**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prénom et nom de l‘élève :** |  |
| Date de naissance : |  |
| Domicile : |  | Tél. : |  |
| Code postal : |  | E-mail : |  |
| Nationalité :  |  | Statut actuel : |  |
| Langue maternelle : |  |
| Séjour en RT depuis : |  | intégré/e dans la classe |  |  |
| Ecole : |  | Actuellement dans la classe |  |
| Motif de la demande de prestation du service de conseil : |  |

**Diagnostic pédagogique**

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau actuel de maîtrise de la langue tchèque : |  |
| * lecture (technique, compréhension) :
 |  |
| * écriture :
 |  |
| * expression orale :
 |  |
| * écoute :
 |  |
| Autre langue étrangère :  |  | Niveau de maîtrise : |  |
| Mathématiques : |  |
| Résultats du cursus précédent : |  |
| Centres d‘intérêts, hobbys, points forts : |  |

**Causes probables des difficultés de l‘élève** *(à cocher)*

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ problèmes de santé, fatigabilité importante☐ absences fréquentes☐ troubles sensoriels☐ troubles du langage☐ malhabileté motrice☐ rythme de travail lent☐ méconnaissance/ connaissance insuffisante de la langue tchèque☐ incapacités d‘apprentissage ☐ surcapacités d‘apprentissage☐ manque d’intérêt pour l‘apprentissage☐ lacunes dans les connaissances devant être acquises au niveau inférieur☐ difficulté de mémorisation☐ excitation, impulsivité | ☐ manque de concentration☐ agitation motrice☐ timidité, hypersensibilité☐ particularités personnelles au niveau du comportement☐ caractère introverti☐ harcèlement☐ conduite agressive, désobéissance☐ addiction aux substances☐ travail insuffisant à la maison☐ environnement familial☐ conditions de vie différentes☐ environnement culturel différent☐ autres :  |

**Description de la situation actuelle au sein de la classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre d’élèves dans la classe :  |  | Dont élèves avec prescription de mesures de soutien de niveau 2 à 5 : |  |  |
| Nombre d’élèves de la classe n’ayant pas une connaissance suffisante de la langue dans laquelle sont dispensés les cours : |  |
| Nombre d’élèves de la classe qui bénéficient d’une intervention pédagogique : |  |
| Assistant pédagogique en classe :  | oui – non | Nbr d’heures : |  | Jusqu’à : |  |
| Professionnel de l’enseignement spécialisé : | oui – non | Psychologue scolaire :  | oui – non |

**Mesures déjà mises en place par l’école pour aider l‘élève** *(*à cocher*)*

☐ Soutien direct par l‘enseignant (nature) :

☐ Projet de soutien pédagogique (à joindre au questionnaire, y compris les évaluations et les autres mesures proposées)

☐ Projet pédagogique individualisé - PPI (l’évaluation du PPI à joindre au questionnaire)

☐ Aménagement du contenu (nature) :

☐ Aménagement de l‘évaluation (nature) :

☐ Aménagement de l’organisation des enseignements (nature) :

☐ Intervention pédagogique (tutorat, cours de rattrapage, rééducation)

☐ Objet d’enseignement spécialisé (caractère, enseignement dispensé dans le cadre d’heures disponibles, contenu) :

☐ Objet d’enseignement spécialisé (caractère, action menée dans le cadre de mesures correctives, au-delà des heures de cours, contenu) :

☐ Action menée auprès du collectif de la classe

☐ Livres scolaires, matériels, logiciels spécifiques… (nature) :

☐ Soutien personnalisé (assistant de l‘enseignant, psychologue scolaire/ professionnel d’enseignement spécialisé, autres)

☐ Cours de langue selon l’art. 20 (depuis quand, où, étendue) :

☐ Intégration au sein de la classe / de l‘école selon l’art. 16, par. 9

☐ Autres (nature) :

**Collaboration avec le représentant légal :**

|  |  |
| --- | --- |
| La communication avec le représentant légal se fait :  | Par téléphone, par e-mail, en tête à tête, par l’intermédiaire du cahier de liaison… |
| La langue de communication avec les représentants légaux : |  |
| Le niveau de compréhension mutuelle entre l’école et les représentants légaux : |  |
| La capacité des représentants légaux à aider l’enfant à se préparer pour les cours : |  |

**Le questionnaire rempli par le :**