**Шкільна анкета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ім’я та прізвище учня:** |  |
| Дата народження: |  |
| Місце проживання: |  | тел.: |  |
| індекс: |  | e-mail: |  |
| Громадянство:  |  | Актуальний статус: |  |
| Рідна мова: |  |
| В ЧР від: |  | прийнятий /а  |  | класу |
| Школа: |  | зараз в |  | класі |
| Підстава для клопотання про надання консультативних послуг: |  |

**Педагогічна діагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальний рівень володіння чеською мовою: |  |
| * читання (техніка, розуміння):
 |  |
| * писання:
 |  |
| * розмова:
 |  |
| * розуміння на слух:
 |  |
| Інша іноземна мова: |  | Рівень володіння: |  |
| Математика: |  |
| Успішність протягом навчання раніше: |  |
| Інтереси, улюблена діяльність та сильні сторони: |  |

**Ймовірні причини проблем учня** *(закресліть)*

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ проблеми зі здоров'ям, підвищена стомлюваність☐ підвищена відсутність☐ сенсорні розлади☐ дефекти мовлення☐ моторна невмілість☐ повільний темп роботи☐ незнання / недостатнє знання чеською мови☐ відсутність здібностей для навчання☐ надзвичайні здібності до навчання☐ відсутність інтересу до навчання☐ прогалини в навчальній програмі нижчих класів☐ гірше запам'ятовує☐ дратівливiсть, імпульсивнiсть | ☐ не зосередженість☐ психомоторне збудження☐ боязкість, підвищена чутливість☐ особистісні риси в поведінці☐ закритість☐ булінг☐ агресивна поведінка, впертість☐ наркозалежність☐ недостатня домашня підготовка ☐ сімейне середовище☐ інші умови життя☐ інше культурне середовище☐ інші причини:  |

**Актуальна ситуація в класі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів в класі:  |  | З того зі признаними заходами підтримки 2. – 5. ступню: |  | учнів |
| Кількість учнів у класі з недостатнім знанням мови навчання: |  |
| Кількість учнів в класі, які використовують педагогічну інтервенцію: |  |
| Асистент педагога в класі:  | так – ні | час роботи: |  | до: |  |
| Шкільний спеціальний педагог: | так – ні | Шкільний психолог:  | так – ні |

**Поточні заходи школи, спрямовані на допомогу учням** *(поставити галочку чи закреслити)*

☐ Пряма підтримка педагогом (яка):

☐ План педагогічної підтримки (додайте до анкети, включаючи оцінку та подальші пропоновані заходи)

☐ Індивідуальний план навчання (оцінку ІПН додайте до анкети)

☐ Коригування змісту (яке):

☐ Коригування оцінки (яке):

☐ Коригування організації освіти (яке):

☐ Педагогічне втручання (менторінг, додаткове навчання, повторне навчання)

☐ Предмет спеціальної педагогічної допомоги (спрямування, навчання в рамках існуючих годин, обсяг):

☐ Предмет спеціальної педагогічної допомоги (спрямування, піклування в режимі виправлення, поза межами програми навчання, обсяг):

☐ Праця з колективом класу

☐ Спеціальні підручники, допоможіні засоби, software… (які):

☐ Персональна підтримка (асистент педагога, шкільний психолог / шкільний спеціальний педагог, інше)

☐ Мовна підготовка відповідно до § 20 (з якого часу, де, в якому обсязі):

☐ прийняття до класу/школи відповідно §16, абзац 9

☐ інше (що саме):

**Співпраця із законним представником:**

|  |  |
| --- | --- |
| Спілкування із законним представником відбувається: | по телефону, по електронній пошті, особисто, посередництвом щоденнику... |
| Мова спілкування із законними представниками: |  |
| Рівень взаємного порозуміння між школою та законними представниками: |  |
| Чи здатні законні представники допомогти дитині підготовитися до школи: |  |

**Анкету заповнив/ла: дата**