**Школьная анкета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя и фамилия школьника:** |  |
| Дата рождения: |  |
| Адрес: |  | тел.: |  |
| Почтовый индекс: |  | Электронный адрес: |  |
| Гражданство:  |  | текущий статус: |  |
| Родной язык: |  |
| В ЧР с: |  | зачислен/а в |  | класс |
| Школа: |  | сейчас в |  | классе |
| Причина запроса консультации: |  |

**Педагогическая диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Текущий уровень владения чешским языком: |  |
| * чтение (техника, понимание):
 |  |
| * письмо:
 |  |
| * разговорная речь:
 |  |
| * восприятие на слух:
 |  |
| Другой иностранный язык:  |  | Уровень знания: |  |
| Математика: |  |
| Успеваемость в предыдущем образовании: |  |
| Интересы, хобби и сильные стороны: |  |

**Вероятные причины проблем учащегося** (*отметьте*)

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ проблемы со здоровьем, повышенная усталость☐ много пропускает☐ нарушения работы органов чувств☐ нарушения речи☐ слабо развитая моторика☐ медленный темп работы☐ незнание / недостаточное владение чешским языком☐ нехватка таланта к учебе ☐ выдающийся талант к учебе☐ нехватка интереса к учебе☐ пробелы в знаниях за предыдущие классы☐ плохая память ☐ вспыльчивость, импульсивность | ☐ отсутствие сосредоточенности☐ моторическое беспокойство☐ боязливость, повышенная чувствительность☐ личные особенности в поведении☐ замкнутость☐ притеснение со стороны сверстников☐ агрессивное поведение, упрямость☐ зависимость от вызывающих зависимость веществ☐ недостаточность домашней подготовки☐ атмосфера в семье☐ другие условия жизни☐ отличия культурной среды☐ другие причины:  |

**Актуальная ситуация в классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе:  |  | Из них с назначенными вспомогательными мерами 2- 5 степени: |  | учащихся |
| Количество учащихся в классе с недостаточным знанием языка, на котором ведется преподавание: |  |
| Количество учащихся, пользующихся педагогической интервенцией: |  |
| Ассистент педагога в классе:  | да - нет | ставка: |  | до: |  |
| Специальный педагог в школе: | да – нет | Школьный психолог:  | да – нет |

**Реализованные школой меры по оказанию помощи учащемуся на настоящий момент** (*отметьте*)

☐ Прямая поддержка педагогом (какая):

☐ План педагогической поддержки (представьте в виде приложения к анкете, включая оценку и другие предлагаемые меры)

☐ Индивидуальный учебный план (оценку ИУП представьте в виде приложения к анкете)

☐ Модификация содержания (какая):

☐ Модификация оценки (какая):

☐ Модификация организации обучения (какая):

☐ Педагогическая интервенция (менторинг, репетиторство, переучивание)

☐ Предмет специального педагогического наблюдения (направленность, преподавание в рамках доступных часов, содержание):

☐ Предмет специального педагогического наблюдения (направленность, наблюдение в корректирующем режиме, сверх обучения, содержание):

☐ Работа с коллективом класса

☐ Специальные учебники, пособия, программное обеспечение… (какое):

☐ Поддержка персонала (ассистент педагога, школьный психолог / специальный педагог в школе, другое)

☐ Языковая подготовка в соответствии со ст. 20 (когда началась, где, в каком объеме):

☐ Поступление в класс / школу в соответствии со ст. 16, п. 9

☐ Другое (какое):

**Сотрудничество с законным представителем:**

|  |  |
| --- | --- |
| Коммуникация с законным представителем проходит:  | по телефону, по электронной почте, лично, через дневник... |
| Язык коммуникации с законными представителями: |  |
| Уровень взаимопонимания между школой и законными представителями: |  |
| Способность законных представителей помочь ребенку в подготовке к занятиям: |  |

**Анкета заполнена (дата):**