|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сурагчийн овог нэр:** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Төрсөн огноо: | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оршин суугаа хаяг: | | |  | | | | | | утас: | | | |  | | | | | | |
| Ш/Д: |  | | | | | | | Э-мэйл: | | | |  | | | | | | | |
| Иргэншил: | | | | |  | | | | ЧУ-д оршин суугаа статус: | | | | | |  | | | | | |
| Эх хэл: | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЧУ-д : | | | -аас | | | | | | | | хуваарьлагдаж | | | | |  | | -р ангид орсон | |
| Сургууль: | |  | | | | | | | | одоо | | | |  | | | -р анги | |
| Боловсролын зөвлөгөө, дэмжлэг хүсэх шалтгаан: | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |

**Сургуулийн хэрэгцээнд зориулсан асуулга**

**Боловсрол заах арга зүйи оношлогоо, тодорхойлолт**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чех хэлний одоогийн төвшин: | | | | | | | | |  | | | |
| * унших (техник, ойгох): | | | | | | |  | | | | | |
| * бичих: |  | | | | | | | | | | | | |
| * ярьж, санаа бодлоо илэрхийлэх: | | | | |  | | | | | | | | | |
| * сонсох: | |  | | | | | | | | | |
| Бусад гадаад хэл: | | | |  | | | | | | Мэдлэгийн төвшин: |  | | | |
| Матиматик: | | |  | | | | | | | | | |
| Өмнө боловсролын үнэлгээ: | | | | | | | |  | | | | |
| Сонирхол, дуртай зүйлс болон давуу талууд: | | | | | |  | | | | | | |

**Сурах бэрхшээл үүсгэж буй болзошгүй шалтгаан шалтгаан** *(зурж тэмдэглэх)*

|  |  |
| --- | --- |
| эрүүл мэндийн шалтгаан, амархан ядардаг  хичээл завсардалт ихэссэн  мэдрэхүйн согог  хэл ярианы согог  хөдөлгөөний бэрхшээлтэй  хөдөлмөрийн гүйцэтгэл удаантай  чех хэлний мэдлэг үгүй/хангалтгүй  сурах чадвар султай  сурах онцгой авъяастай  сурах сонирхол багатай  бага боловсролыг гүйцэд бус эзэмшсэн  ой тогтоолт муутай  огцом ууртай, импульсив | анхаарал төвлөрөлт сул  хөдөлгөөний ихтэй  аймхай, мэдрэмтгий  зан байдлын хувийн онцлог  нээлттэй бус зан төлөвшил  дарамтлал  түрэмгий зан байдал, эсэргүүцэл  донтуулах бодисын хамааралтай  гэрт хийх хичээлийн бэлтгэл хангалтгүй  гэр бүлийн орчин  амьдралын бусад нөхцөл байдал  өөр соёлын орчин  бусад шалтгаан: |

**Одоогийн суралцаж буй анги дахь байдал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ангийн нийт сурагчдын тоо: | |  | Үүнээс II - V төвшний боловсролыг дэмжих арга хэмжээнд хамрагдаж буй: | | | | |  | | | | сурагч | | |
| Хичээл зааж буй хэлний мэдлэг хангалтгүй сурагчийн тоо: | | | | | | | | |  | | | | | |
| Сурган хүмүүжүүлэх интервенцэд хамрагдаж буй сурагчийн тоо: | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ангид туслах багштай эсэх: | тийм — үгүй | | | Ажлын цаг: | |  | |  | | | хүртэл | | |
| Тусгай хэрэгцээт боловсролын багштай эсэх: | | тийм — үгүй | | | Сургуулийн сэтгэл судлаачтай байна: | | | | | тийм — үгүй | | |

**Сурагчийг дэмжих зорилгоор сургуулийн зүгээс авч хэрэгжүүлсэн арга хэмжээ** *(тэмдэглэнэ үү)*

Багшийн шууд дэмжлэг (ямар):

Сургалтын дэмжлэг үзүүлэх хөтөлбөр (дүгнэлт, бусад санал болгож буй арга хэмжээг хавсаргана уу)

Бие даасан сургалтын төлөвлөгөө (БДСТ-ий дүгнэлтийг асуулганд хавсаргана уу)

Сургалтын хөтөлбөрийн агуулгын зохицуулалт (ямар):

Дүгнэлтийн үнэлгээний зохицуулалт (ямар):

Сургалтын зохион байгуулалтад хийсэн зохицуулалт (ямар):

Сурган хүмүүжүүлэх интервенц (зөвлөгөө, давтлага, хоцрогдол арилгах сургалт)

Тусгай хэрэгцээт боловсролын дэмжлэг (анхаарал хандуулах, хичээлийн цагт заах хичээл, агуулга):

Тусгай хэрэгцээт боловсролын дэмжлэг (анхаарал хандуулах, зохицуулалтын горимын тусламж, хичээлийн цагт заах хичээлээс дээш, агуулга):

Ангийн хамт олонтой хамтран ажиллах

Тусгай сурах бичиг, хичээлийн хэрэгсэл, програм хангамж (ямар):

Ажилтнуудын дэмжлэг (туслах багш, сургуулийн сэтгэл судлаач / сургуулийн тусгай хэрэгцээт боловсролын багш болон бусад)

§20 дугаар зүйлд заасны дагуу хэлний бэлтгэл (хэзээнээс, хаана, ямар агуулгын хүрээнд:

§16.9 дүгээр зүйлийн дагуу анги / сургуульд хуваарлах

бусад (ямар):

**Хууль ёснй төлөөлөгчийн хамтын ажиллагаа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хууль ёсны төлөөлөгчтэй харилцах хэлбэр: | | утас, э-мэйл, биечлэн, өдрийн тэмдэглэл хөтлөх … | | |
| Хууль ёсны төлөөлөгчтэй харилцдаг хэл: |  | | | |
| Сургууль болон хууль ёсны төлөөлөгчийн ойлголцох төвшин: | | | |  |
| Сурагчийн хичээлдээ бэлдэхэд хууль ёсны төлөөлөгчийн туслах чадвар: | | |  | |

**Асуулга бөглөсөн огноо:**